

Codebuch Schülerinnen und Schüler

DAB-Panelstudie

Konzepte und Skalen



b
UNIVERSITÄT
BERN

Befragungswelle 1: Januar/Februar 2012

Version: 5.0 (Dezember 2021)

Kontakt: www.dab.edu.unibe.ch

Überblick über die wichtigsten Konzepte

Nr.	Konzept	
Allgemeiner Teil		
1-4	Identifikation ID-Schülerin, Teilnahmestatus, Grund Nichtteilnahme, definitive Verweigerung, Bearbeitungsdauer	
5-11	Soziodemographische Merkmale Migrationshintergrund (Geburtsland, Einreisealter, Staatsangehörigkeit, in Familie gelernte Sprache/Hauptsprache), Haushaltsglieder	
12-20	Eltern (jeweils für Mutter und Vater) Höchster Bildungsabschluss, Erwerbstätig, Erwerbstätigkeit, berufliche Stellung, ausgeübter Beruf, berufliche Tätigkeit	
21- 30	(sekundäre) Herkunftssteffekte idealistischer Wunschberuf, Erfolgswahrscheinlichkeit idealistischer Wunschberuf, benötigter Ausbildungsabschluss für Wunschberuf, sub. Prestige, Statuserhalt, Wahrscheinlichkeit Statuserhalt, Erfolgswahrscheinlichkeit Ausbildungsabschluss, Kosten für Ausbildungsabschluss, Stärken und Schwächen, Gründe Berufswahl, Nutzen Berufswahl	
31-34	Persönlichkeitsmerkmale Persistenz, interne & externe Kontrollüberzeugung, Entscheidungssicherheit, Gegenwartspräferenz	
35-36	Bildungsaspirationen idealistische Bildungswünsche, realistische Bildungswünsche	
37	Stand Ausbildungentscheidung Filter 1, Filter 2 / Filter 3 (via Filter 1): Berufsausbildung in einem Betrieb oder an einer Schule Filter 4, Filter 5 (via Filter 4): Ausbildung an einer Schule Filter 6: Zwischenjahr/Brückenangebot Filter 8: bezahlte Arbeit Filter 7: verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten Filter 9: keine der aufgeführten Möglichkeiten	
Filter 1: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag unterzeichnet		
ab 38	Merkmale Lehrberuf Lehrberuf konkret, Lehrvertrag, Bezeichnung Lehrberuf, Form der Berufslehre (dual/schulisch), Betriebsgrösse, Ort Lehrbetrieb, Dauer Lehre, Berufsmaturität, Gründe für Berufsmaturität, Berufsmaturität nach Lehrabschluss, EFZ nach EBA Lehrberufs-/Lehrbetriebswahl, Netzwerk, Informationsstrategie Gründe für Entscheid Lehrberuf, Kriterien für Wahl Lehrbetrieb, Bezugspersonen (Stelle in Zielberuf, Informationen zur Lehrstelle), Informationsstrategie, Elternunterstützung Lehrstellensuche/-beginn, Schnupperlehre/Praktikum, Bewerbungsbemühungen/-vorhaben, alternative Lehrberufe Start Lehrstellensuche/Unterzeichnung Lehrvertrag/Beginn der Lehre, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrberuf und Dauer, Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche, weitere Bewerbungsbemühungen, Gründe für Entscheid unterzeichneter Lehrberuf	
Filter 2: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag nicht unterzeichnet		
ab 38.1.3	Merkmale Lehrberuf Bezeichnung Lehrberuf, Form der Berufslehre (dual/schulisch), Wahrscheinlichkeit für Erhalt Lehr-/Ausbildungsstelle, Berufsmaturität, Gründe für Berufsmaturität, Berufsmaturität nach Lehrabschluss, EFZ nach EBA Lehrberufs-/Lehrbetriebswahl, Netzwerk, Informationsstrategie Gründe für Entscheid Lehrberuf, Kriterien für Wahl Lehrbetrieb, Bezugspersonen (Stelle in Zielberuf, Informationen zur Lehrstelle), Informationsstrategie, Elternunterstützung Lehrstellensuche/-beginn, Schnupperlehre/Praktikum, Bewerbungsbemühungen/-vorhaben, alternative Lehrberufe Schnupperlehre/Praktikum: Lehrberuf und Dauer, Bewerbungsbemühungen, Start Lehrstellensuche, Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche, Bewerbungen bis Sommerferien/weitere Bewerbungsbemühungen, andere Lehrberufe	

Filter 3	duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf unbekannt
ab 38.1.2	Gründe für Berufsausbildung, mögliche Berufsausbildungen Gründe für Berufsausbildung, in Frage kommende Berufsausbildungen, Berufsmaturität, Gründe für Berufsmaturität, Berufsmaturität nach Lehrabschluss Netzwerk, Informationsstrategie Informationsstrategie, Kriterien für Wahl Lehrbetrieb, Elternunterstützung, Suchradius und Verlauf der Suche, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrurf und Dauer
Filter 4	Ausbildung an einer Schule - Schule bekannt
ab 39	Merkmale schulische Ausbildung schulische Ausbildung konkret, Typ der schulischen Ausbildung, Ausbildung ab 8./9. Klasse, Ausbildungsbeginn direkt nach 9. Klasse, Aufnahmebedingungen, Name und Ort der Schule Netzwerk, Informationsstrategie, Schulsuche Start Ausbildungssuche/Datum/Zusage/Beginn der Ausbildung, Gründe für schulische Ausbildung, Informationsstrategie, Elternunterstützung, Suchradius und Verlauf der Suche Schnupperlehre/Praktikum Schnupperlehre/Praktikum: Lehrurf und Dauer
Filter 5	Ausbildung an einer Schule - Schule unbekannt
ab 39.3	Merkmale schulische Ausbildung Typ der schulischen Ausbildung, Information Aufnahmebedingungen, Gründe Unentschlossenheit, Gründe für schulische Ausbildung Netzwerk, Informationsstrategie, Schulsuche, Schnupperlehre/Praktikum Informationsstrategie, Elternunterstützung, Suche Ausbildungssplatz (Schule), Suchradius und Verlauf der Suche Schnupperlehre/Praktikum Schnupperlehre/Praktikum: Lehrurf und Dauer
Filter 6	Zwischenjahr/Brückeangebot - Zwischenlösung
ab 40.2.1	Merkmale Zwischenlösung unkonkret in Frage kommende Zwischenlösung(en), Gründe für Unentschlossenheit
ab 40.3.1	Merkmale Zwischenlösung konkret Art der Zwischenlösung, Aufnahmebedingungen, Ort der Ausbildung, Start Ausbildungssuche/Zusage/Beginn der Ausbildung
ab 40.4	Gründe Zwischenjahr, Netzwerk, Informationsstrategie Gründe Zwischenjahr, Informationsstrategie, Elternunterstützung, Suchradius und Verlauf der Suche
ab 40.8	Schnupperlehre/Praktikum Schnupperlehre/Praktikum: Lehrurf und Dauer
Filter 7	verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten - Unentschlossenheit
ab 41	Gründe für Unentschlossenheit, Interesse Berufsfelder, Infrage kommende verschiedene Ausbildungen, Gründe für Berufsausbildung/Gründe für Berufsmaturität, Typ der schulischen Ausbildung/Gründe für schulische Ausbildung, Typ Zwischenlösung/Gründe für Zwischenjahr, Gründe für Erwerbseintritt, Informationsstrategie, Suchradius und Verlauf der Suche, Schnupperlehre/Praktikum
Filter 8	bezahlte Arbeit - Arbeitsstelle
ab 42.3	Merkmale Arbeitsstelle Arbeitsstelle konkret, Bezeichnung, Betriebsgrösse, Ortschaft Netzwerk, Informationsstrategie, Arbeitsstellensuche Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche, Gründe für Erwerbseintritt, Informationsstrategie, Suchradius und Verlauf der Suche spätere Ausbildung(en), Schnupperlehre/Praktikum Ausbildung später, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrurf und Dauer
Filter 9	keine der aufgeführten Möglichkeiten - andere Ausbildungspläne
ab 43	Merkmale Ausbildungspläne, Gründe für Unentschlossenheit andere Ausbildungspläne konkret, Gründe für Unentschlossenheit Netzwerk, Informationsstrategie, Arbeitsstellensuche Informationsstrategie, Suchradius und Verlauf der Suche spätere Ausbildung(en), Schnupperlehre/Praktikum Ausbildung später, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrurf und Dauer

1 Identifikation		
Variable	code	ID-SchülerIn
Variable Skala	t1status	Teilnahmestatus Welle 1 0 keine Teilnahme 1 Teilnahme
Variable Skala	t1nonprt	Grund Nichtteilnahme Welle 1 1 Klasserraumbefragung verweigert 2 krank/anderer Absenzgrund 5 Problem mit Login 7 zu Befragungszeitpunkt noch nicht in Klasse
Variable Skala	t1attr	Definitive Verweigerung in W1 0 nein 1 ja
Variable	t1datum	Teilnahmedatum W1
Variable	t1duration	Bearbeitungsdauer (in Sekunden)
5 Geburtsland Schweiz		
<p>Bist du in der Schweiz geboren? Quelle: FASE-B</p> <p>Variable t1birthch Geburtsland: Schweiz Skala 1 ja 2 nein</p>		
6 Filter		
<p>→ 7 (t1cit01) → 6.1 (t1birthbr_kat)</p>		
6.1 Geburtsland, Alter bei Einreise in Schweiz		
<p>In welchem Land bist du geboren? Quelle: FASE-B</p> <p>Variable neu t1birthbr_kat Geburtsland Ausland, kategorisiert Skala 2 Deutschland 3 Italien 4 Serbien 5 Albanien 6 Türkei 7 Portugal 8 Kosovo 9 Bosnien und Herzegowina 10 Kroatien 11 Österreich 12 Spanien 13 Mazedonien 14 Frankreich 15 Montenegro 16 Andere → t1birthbr_kat16</p>		
Variable neu	t1birthbr_kat16	Geburtsland Ausland: Anderes
<p>Wie alt warst du, als du in die Schweiz gezogen bist? Quelle: FASE-B</p> <p>Variable t1migage Alter bei Einreise in die Schweiz</p>		
7 Staatsangehörigkeit		
<p>Welche Staatsangehörigkeit hast du?</p> <p>Variable t1cit01 Schweiz t1cit02 Albanien t1cit03 Bosnien-Herzegowina t1cit04 Deutschland t1cit05 Frankreich t1cit06 Italien t1cit07 Kosovo t1cit08 Kroatien t1cit09 Mazedonien t1cit10 Montenegro t1cit11 Österreich t1cit12 Portugal t1cit13 Serbien t1cit14 Spanien t1cit15 Türkei t1cit16 1. Andere - ja/nein → t1cit16t t1cit17 2. Andere - ja/nein → t1cit17t t1cit18 3. Andere - ja/nein → t1cit18t t1cit19 Weiss nicht Skala 0 nicht beantwortet 1 ja</p>		
Variable	t1cit16t	1. Andere
Variable	t1cit17t	2. Andere
Variable	t1cit18t	3. Andere

8 In Familie gelernte Sprache(n)

Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Quelle: NEPS 2010, F79; angepasst

Variable	<i>t1lang01</i>	Schweizerdeutsch
	<i>t1lang02</i>	Albanisch
	<i>t1lang03</i>	Bosnisch
	<i>t1lang04</i>	Deutsch
	<i>t1lang05</i>	Englisch
	<i>t1lang06</i>	Französisch
	<i>t1lang07</i>	Italienisch
	<i>t1lang08</i>	Kroatisch
	<i>t1lang09</i>	Mazedonisch
	<i>t1lang10</i>	Montenegrinisch
	<i>t1lang11</i>	Portugiesisch
	<i>t1lang12</i>	Serbisch
	<i>t1lang13</i>	Spanisch
	<i>t1lang14</i>	Tamilisch
	<i>t1lang15</i>	Türkisch
	<i>t1lang16</i>	1. Andere - ja/nein → <i>t1lang16t</i>

Skala
0 nein
1 ja

Variable *t1lang16t* In Familie gelernte Sprache: 1. Andere

Variable *t1lang17* In Familie gelernte Sprache: 2. Andere - ja/nein → *t1lang17t*

Skala
0 nein
1 ja

Variable *t1lang17t* In Familie gelernte Sprache: 2. Andere

9 Hauptsprache

Welches ist die Sprache, in der du denkst und die du am besten verstehst?

Quelle: NEPS 2010, F79; angepasst

Variable	<i>t1natlang</i>	Hauptsprache
Variable neu	<i>t1natlangfirst</i>	Hauptsprache, erstgenannte Sprache berücksichtigt
Variable neu	<i>t1langger</i>	Hauptsprache (Schweizer-)Deutsch
Skala	0 andere	1 Schweizerdeutsch, Deutsch

10 Haushaltmitglieder

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Quelle: NEPS 2010, F12

Variable	<i>t1househd1</i>	Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter
	<i>t1househd2</i>	Stiefmutter oder Partnerin des Vaters
	<i>t1househd3</i>	Vater, Adoptivvater, Pflegevater
	<i>t1househd4</i>	Stiefvater oder Partner der Mutter
	<i>t1househd5</i>	Geschwister und/oder Stiefgeschwister
	<i>t1househd6</i>	Grosseltern
	<i>t1househd7</i>	Andere Personen

Skala
1 ja
2 nein

11 Anzahl Personen im Haushalt

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?

Quelle: NEPS 2010, Kohorte 4, F13, p. 11

Variable *t1househdnr* Anzahl Personen im Haushalt

12 Höchster Bildungsabschluss Mutter**Welche Ausbildungen hat deine Mutter abgeschlossen?**

Variable	t1meduc1	Ausbildung Mutter: Keine
	t1meduc2	Ausbildung Mutter: Obligatorische Schule (Primär-, Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule; Pro-, Untergymnasium, Sonderschule)
	t1meduc3	Ausbildung Mutter: Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr, Vorkurs für Pflegeberufe (bis 2 Jahre), berufsvorbereitende Schule, Anlehre)
	t1meduc4	Ausbildung Mutter: Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule
	t1meduc5	Ausbildung Mutter: Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule (3 Jahre)
	t1meduc6	Ausbildung Mutter: Lehrer-Seminarien
	t1meduc7	Ausbildung Mutter: Höhere Fach- und Berufsbildungsschule (z.B. eidg. Fachausweis, Technikerschule)
	t1meduc8	Ausbildung Mutter: Höhere Fachschule (inkl. Nachdiplom)
	t1meduc9	Ausbildung Mutter: Universität, Hochschule (inkl. Nachdiplom)
	t1meduc10	Ausbildung Mutter: weiss nicht
Skala	0 nicht beantwortet	
	1 ja	
Variable neu	t1meduc	Höchster Bildungsabschluss Mutter
Skala	0 weiss nicht	
	1 keine	
	2 Obligatorische Schule	
	3 Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr	
	4 Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule	
	5 Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule	
	6 Lehrer-Seminarien	
	7 Höhere Fach- und Berufsbildungsschule	
	8 Höhere Fachschule	
	9 Uni, Hochschule	

13 Höchster Bildungsabschluss Vater**Welche Ausbildungen hat dein Vater abgeschlossen?**

Variable	t1feduc1	Ausbildung Vater: Keine
	t1feduc2	Ausbildung Vater: Obligatorische Schule (Primär-, Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule; Pro-, Untergymnasium, Sonderschule)
	t1feduc3	Ausbildung Vater: Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr, Vorkurs für Pflege- berufe (bis 2 Jahre), berufsvorbereitende Schule, Anlehre)
	t1feduc4	Ausbildung Vater: Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule
	t1feduc5	Ausbildung Vater: Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule (3 Jahre)
	t1feduc6	Ausbildung Vater: Lehrer-Seminarien
	t1feduc7	Ausbildung Vater: Höhere Fach- und Berufsbildungsschule (z.B. eidg. Fachausweis, Technikerschule)
	t1feduc8	Ausbildung Vater: Höhere Fachschule (inkl. Nachdiplom)
	t1feduc9	Ausbildung Vater: Universität, Hochschule (inkl. Nachdiplom)
	t1feduc10	Ausbildung Vater: weiss nicht
Skala	0 nicht beantwortet	
	1 ja	
Variable neu	t1feduc	Höchster Bildungsabschluss Vater
Skala	0 weiss nicht	
	1 keine	
	2 Obligatorische Schule	
	3 Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr	
	4 Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule	
	5 Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule	
	6 Lehrer-Seminarien	
	7 Höhere Fach- und Berufsbildungsschule	
	8 Höhere Fachschule	
	9 Uni, Hochschule	

14 Erwerbsstatus Eltern**Sind deine Eltern momentan berufstätig?**

Variable	t1empl	Erwerbsstatus Mutter
	t1fempl	Erwerbsstatus Vater
Skala	1 arbeitet Vollzeit (auch selbständige Arbeit)	
	2 arbeitet Teilzeit (auch selbständige Arbeit)	
	3 arbeitet nicht, ist aber auf Arbeitssuche	
	4 nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, IV-Bezüger/in)	

15 Berufliche Stellung A**Als was arbeiten deine Eltern?**

Variable	t1moccstat1	Berufliche Stellung 1: Mutter
	t1foccstat1	Berufliche Stellung 1: Vater
Skala	1 war nie berufstätig	
	2 Arbeiterin oder Arbeiter	
	3 Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	
	4 Berufssoldat oder Berufssoldatin	
	5 Selbstständig ohne eigene Angestellte	
	6 Selbstständig mit eigenen Angestellten	
	7 Arbeitet hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit	
	99 weiss nicht	

22.1 Erfolgswahrscheinlichkeit idealistischer Wunschberuf

Du hast uns eben deinen Wunschberuf genannt. Was glaubst du, wie wahrscheinlich ist es, dass du deinen Wunschberuf einmal verwirklichen kannst?

Quelle: Eigenentwicklung

Variable **t1pidealjob**

Erfolgswahrscheinlichkeit idealistischer Wunschberuf

1 sehr unwahrscheinlich
2 eher unwahrscheinlich
3 teils, teils
4 eher wahrscheinlich
5 sehr wahrscheinlich

22.2 Benötigter Ausbildungsabschluss für Wunschberuf

Was glaubst du, welche der nachfolgenden Ausbildungen sind hilfreich, um deinen Wunschberuf später zu verwirklichen?

Variable

t1jobreq1 Hilfreich für Wunschberuf: Berufslehre
t1jobreq2 Hilfreich für Wunschberuf: Berufsmatur
t1jobreq3 Hilfreich für Wunschberuf: Gymnasium/Mittelschule
t1jobreq4 Hilfreich für Wunschberuf: Universität/FH/PH

Skala

1 nicht hilfreich
2 wenig hilfreich
3 teils, teils
4 eher hilfreich
5 sehr hilfreich

23 subj. Prestige (Ansehen Beruf)

In unserer Gesellschaft sind nicht alle Berufe gleich hoch angesehen. Was denkst du, wie angesehen ist der Beruf deines Vaters?

Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst

Variable **t1jobstat**

Berufsstatus Vater

1 niedrigstes Ansehen
...
20 höchstes Ansehen

In unserer Gesellschaft sind nicht alle Berufe gleich hoch angesehen. Was denkst du, wie angesehen ist der Beruf deiner Mutter?

Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst

Variable **t1mjobstat**

Berufsstatus Mutter

1 niedrigstes Ansehen
...
20 höchstes Ansehen

In unserer Gesellschaft sind nicht alle Berufe gleich hoch angesehen. Was denkst du, wie angesehen ist dein Wunschberuf in der Gesellschaft?

Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst

Variable **t1jobstat**

Berufsstatus Wunschberuf

1 niedrigstes Ansehen
...
20 höchstes Ansehen

24 Wichtigkeit Statuserhalt

Wie wichtig ist es dir, dass du später einmal einen Beruf hast, der ähnlich angesehen ist wie der deines Vaters oder der deiner Mutter?

Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst

Variable **t1impstat**

Wichtigkeit Statuserhalt

1 völlig unwichtig
2 eher unwichtig
3 teils, teils
4 eher wichtig
5 sehr wichtig

25 Wahrscheinlichkeit Statuserhalt

Was denkst du, wie hilfreich sind die folgenden Ausbildungen, um später einen Beruf ausüben zu können, der mindestens so angesehen ist wie der deiner Mutter oder der deines Vaters?

Variable

t1pcstat1 Statuserhalt: Abgeschlossene Berufslehre
t1pcstat2 Statuserhalt: Abgeschlossene Berufsmatur
t1pcstat3 Statuserhalt: Abgeschlossenes Gymnasium oder Mittelschule
t1pcstat4 Statuserhalt: Abgeschlossene Universität/FH/PH

Skala

1 nicht hilfreich
2 wenig hilfreich
3 teils, teils
4 eher hilfreich
5 sehr hilfreich

26 Erfolgswahrscheinlichkeit

Was denkst du, wie wahrscheinlich ist es, dass du die aufgeführten Ausbildungen erfolgreich abschliessen wirst?

Variable

t1peduc1 Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossene Berufslehre
t1peduc2 Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossene Berufsmatur
t1peduc3 Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossenes Gymnasium oder Mittelschule
t1peduc4 Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossene Universität/FH/PH

Skala

1 sehr unwahrscheinlich
2 eher unwahrscheinlich
3 teils, teils
4 eher wahrscheinlich
5 sehr wahrscheinlich

27 Einschätzung Kosten für Ausbildungsabschluss

Ausbildungen sind unterschiedlich aufwändig (zum Beispiel Pendeln, Umzug, Schulkosten, Lernaufwand, usw.). Alles in Allem, wie aufwändig wäre es für dich die folgenden Ausbildungen abzuschliessen?

Variable	<i>t1ceduc1</i>	Kosten: Abgeschlossene Berufslehre
	<i>t1ceduc2</i>	Kosten: Abgeschlossene Berufsmatur
	<i>t1ceduc3</i>	Kosten: Abgeschlossenes Gymnasium oder Mittelschule
	<i>t1ceduc4</i>	Kosten: Abgeschlossene Universität/FH/PH
Skala	1 nicht aufwendig	
	2 eher nicht aufwendig	
	3 teils, teils	
	4 eher aufwendig	
	5 sehr aufwendig	

28 Stärken / Schwächen

Niemand ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. Wie schwach bzw. stark siehst du dich in den folgenden Bereichen?

Quelle: HIS Studienberechtigtenbefragung 2010, F11

Variable	<i>t1strength1</i>	Sozial-kommunikativer Bereich
	<i>t1strength2</i>	Sprachlich-literarischer Bereich
	<i>t1strength3</i>	Fremdsprachlicher Bereich
	<i>t1strength4</i>	Künstlerisch-musischer Bereich
	<i>t1strength5</i>	Technischer Bereich
	<i>t1strength6</i>	Handwerklicher Bereich
	<i>t1strength7</i>	Sportlicher Bereich
	<i>t1strength8</i>	Mathematischer Bereich
	<i>t1strength9</i>	Naturwissenschaftlicher Bereich
Skala	1 schwach	
	2	
	3	
	4	
	5 stark	

29 Gründe Berufswahl: Activities, requirements, working conditions

Wie wichtig sind folgende Gründe für die Wahl deines Berufes für dich persönlich?

Quelle: BiBB Schülerbefragung Berufsbezeichnungen 2005 und DJJ-Panel, Pretest Frage 35

Variable	<i>t1work1</i>	Mich neuen Herausforderungen stellen
	<i>t1work2</i>	Häufig mit Computern arbeiten
	<i>t1work3</i>	Abwechslungsreiche Tätigkeiten ausüben
	<i>t1work4</i>	Verantwortungsvolle Aufgaben bewältigen
	<i>t1work5</i>	Die Arbeit selbstständig planen
	<i>t1work6</i>	Meinen Verstand im Beruf voll einsetzen können
	<i>t1work7</i>	Beim Arbeiten sauber bleiben
	<i>t1work8</i>	Einen Beruf ohne körperliche Anstrengung ausüben
	<i>t1work9</i>	Am Wochenende frei haben
	<i>t1work10</i>	Einen ungefährlichen Beruf ausüben
	<i>t1work11</i>	Den gleichen Beruf machen wie meine Eltern
	<i>t1work12</i>	Der Wunsch, anderen Menschen zu helfen
	<i>t1work13</i>	Eigene Hobbys neben der Berufstätigkeit ausüben können
Skala	1 völlig unwichtig	
	2	
	3	
	4	
	5 absolut wichtig	

30 Nutzen - Berufsziele

Wie wichtig sind folgende Gründe für die Wahl deines Berufes für dich persönlich?

Quelle: BiBB Schülerbefragung Berufsbezeichnungen 2005 und DJJ-Panel, Pretest Frage 35

Variable	<i>t1aim1</i>	Beruf mit guten Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben
	<i>t1aim2</i>	Wunsch meiner Eltern, diesen Beruf zu lernen
	<i>t1aim3</i>	Sicheres Einkommen
	<i>t1aim4</i>	Beruf, der bei Freunden angesehen ist
	<i>t1aim5</i>	Gute Weiterbildungsmöglichkeiten
	<i>t1aim6</i>	Beruflich erfolgreich sein
	<i>t1aim7</i>	Viel Geld verdienen
	<i>t1aim8</i>	Beruf, der sehr angesehen ist
	<i>t1aim9</i>	Beruf, der genügend Zeit für die Familie lässt
	<i>t1aim10</i>	Möglichst kurze Entfernung zu meinem Wohnort
	<i>t1aim11</i>	Beruf, den meine Freunde auch machen
	<i>t1aim12</i>	Sicherer Arbeitsplatz in diesem Beruf
Skala	1 völlig unwichtig	
	2	
	3	
	4	
	5 absolut wichtig	

31 Persistenz

Nachdem du einige Fragen zu Beruf und Ausbildung beantwortet hast, möchten wir nun einige Dinge über dich persönlich wissen. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Quelle: TREE, Welle 1, p. 95-97; Skalierung angepasst

Variable	t1persis1	Ich lasse ungern etwas unerledigt liegen.
	t1persis2	Wenn ich mir etwas vorgenommen habe, gelingt es mir gut, das auch durchzuhalten.
	t1persis3	Was ich angefangen habe, führe ich auch zu Ende.
	t1persis4	Auch wenn ich bei einer Arbeit auf Schwierigkeiten stosse, bleibe ich hartnäckig daran.
	t1persis5	Auch bei einer mühsamen Aufgabe lasse ich nicht locker, bis ich fertig bin.
Skala	1 trifft gar nicht zu	
	2 trifft eher nicht zu	
	3 teils, teils	
	4 trifft eher zu	
	5 trifft sehr zu	

32 Kurzskala interne & externe Kontrollüberzeugung

Nun möchten wir gerne von dir wissen, inwieweit du den folgenden Aussagen zustimmt.

Quelle: Jakoby, Nina.; Jacob, Rüdiger (2010). Kurzskala Interne und Externe Kontrollüberzeugung. In: Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 14.00. Bonn: GESIS.

Variable	t1contr1	Ich übernehme gerne Verantwortung.
	t1contr2	Es hat sich für mich als gut erwiesen, selbst Entscheidungen zu treffen, anstatt mich auf das Schicksal zu verlassen.
	t1contr3	Bei Problemen und Widerständen finde ich in der Regel Mittel und Wege, um mich durchzusetzen.
	t1contr4	Erfolg hängt vom Glück und nicht von Leistung ab.
	t1contr5	Ich habe das Gefühl, dass ich wenig Einfluss darauf habe, was mit mir geschieht.
	t1contr6	Bei wichtigen Entscheidungen orientiere ich mich an dem Verhalten von anderen.
Skala	1 trifft gar nicht zu	
	2 trifft eher nicht zu	
	3 teils, teils	
	4 trifft eher zu	
	5 trifft sehr zu	

33 Entscheidungssicherheit

Im Leben kommt es immer wieder vor, dass Entscheidungen anstehen. Wie ist das bei dir, welche der folgenden Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 75

Variable	t1decsec1	Ich bin ganz unsicher, wozu ich mich entscheiden soll und schwanke oft hin und her.
	t1decsec2	Ich lasse mich von anderen Personen in meiner Entscheidung verunsichern.
	t1decsec3	Nach einer Entscheidung kommen in mir grosse Zweifel auf, ob ich wirklich richtig entschieden habe.
	t1decsec4	Es gibt so viele Möglichkeiten, dass es mir schwerfällt, mich für etwas zu entscheiden.
	t1decsec5	Wenn ich eine Entscheidung gefällt habe, halte ich daran fest.
	t1decsec6	Ich bin überzeugt, früher oder später eine für mich richtige berufliche Entscheidung zu treffen.
Skala	1 trifft gar nicht zu	
	2 trifft eher nicht zu	
	3 teils, teils	
	4 trifft eher zu	
	5 trifft sehr zu	

34 Gegenwartspräferenz

Wie wichtig sind dir folgende Dinge?

Quelle: Denzler & Wolter 2008, p. 139

Variable	t1timepref1	Es ist mir wichtig, dass meine Ausbildung kurz dauert.
	t1timepref2	Es ist mir wichtig, dass mir meine Ausbildung genügend Freiraum für anderes gibt.
	t1timepref3	Es ist mir wichtig, dass ich möglichst schnell eigenes Geld verdienen.
	t1timepref4	Es ist mir wichtig, dass ich mich auch im Alter von 35 Jahren noch beruflich weiterbilden kann.
	t1timepref5	Es ist mir wichtig, dass ich bereits während meiner Ausbildung nach der 9. Klasse einen Lohn erhalte.
Skala	1 völlig unwichtig	
	2	
	3	
	4	
	5 absolut wichtig	

35 Idealistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich...

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen, Herbst-Winter 2010, Q_A46_T, p. 36

Variable	t1ideal9	Idealistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse
Skala	1 weiter zur Schule (Gymnasium, FMS, HMS, Informatikmittelschule)	
	2 Berufslehre in einem Betrieb oder an einer Schule machen	
	3 Zwischenjahr/Brückeangebot machen	
	4 Praktikum machen	
	5 erst einmal arbeiten/jobben	
	6 ins Ausland gehen (Sprachaufenthalt, Au-Pair, ...)	
	7 nichts davon machen	

Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich...

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen, Herbst-Winter 2010, Q_A46_T, p. 36

- Variable **t1real9** Realistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse
 Skala
 1 weiter zur Schule (Gymnasium, FMS, HMS, Informatikmittelschule)
 2 Berufslehre in einem Betrieb oder an einer Schule machen
 3 Zwischenjahr / Brückenangebot machen
 4 Praktikum machen
 5 erst einmal arbeiten/jobben
 6 ins Ausland gehen (Sprachaufenthalt, Au-Pair, ...)
 7 nichts davon machen

37 Stand Ausbildungentscheidung

Nach der 9. Klasse gibt es verschiedene Möglichkeiten, was du alles machen könntest. Egal ob du dich bereits entschieden hast oder du es dir noch überlegst, was trifft am ehesten auf dich zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 94; angepasst

- Variable **t1edudec** Stand Ausbildungentscheidung
 Skala
 1 Berufsausbildung in einem Betrieb oder an einer Schule machen
 2 Ausbildung an einer Schule (Gymnasium, Fachmittelschule, Handelsmittelschule, Informatikmittelschule)
 3 Zwischenjahr/Brückenangebot
 4 einer bezahlten Arbeit nachgehen
 5 schwance zwischen verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten
 6 keine der aufgeführten Möglichkeiten

- 37.1 Filter**
 → Filter 1: 38
 → Filter 4: 39
 → Filter 6: 40
 → Filter 8: 42
 → Filter 7: 41
 → Filter 9: 43

38 FILTER 1: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag unterzeichnet	
38.1 F1: Lehrberuf konkret ; Ausgangsfrage zu F1 und F3	
Hast du dich bereits für einen bestimmten Lehrberuf entschieden?	
Variable t1f1vocconcr	Lehrberuf: Konkret
Skala	1 ja 2 nein
38.1.1.1 F1: Lehrvertrag; Ausgangsfrage zu F1 und F2	
Hast du bereits einen Lehrvertrag unterzeichnet?	
Variable t1f1contr	Lehrvertrag unterzeichnet
Skala	1 ja 2 nein, aber demnächst 3 nein, ich habe noch keinen Lehrvertrag in Aussicht
38.1.1.2.1 F1: Bezeichnung Lehrberuf; Form der Berufslehre dual/schulisch	
Für welchen Lehrberuf hast du einen Lehrvertrag unterzeichnet?	
Variable neu t1f1vocbart8	Lehrberuf: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code
Machst du deine Berufslehre in einem Betrieb oder machst du eine berufliche Vollzeitschule (z.B. in einer Lehrwerkstatt)?	
Variable t1f1dual	Berufslehre: Form
Skala	1 in einem Betrieb 2 in einer beruflichen Vollzeitschule (Lehrwerkstätte)
38.1.1.2.2 F1: Betriebsgrösse	
Wie viele Personen, dich inbegriffen, arbeiten im Betrieb, in dem du deine Lehre machst?	
Variable t1f1compsize	Bertriebsgröße: Betriebsgröße
Skala	1 2 - 4 Personen 2 5 - 9 Personen 3 10 - 20 Personen 4 21 - 49 Personen 5 50 - 249 Personen 6 250 oder mehr Personen
38.1.1.2.3 F1: Ort Lehrbetrieb, Dauer Lehre	
Wie heisst die Ortschaft, in der sich dein Lehrbetrieb / deine berufliche Vollzeitschule befindet?	
Variable neu t1f1loc_communenr	Lehrbetrieb: Gemeindenamen BFS Amtliches Gemeindeverzeichnis der Schweiz BFS (2013)
Um was für eine Form der beruflichen Ausbildung handelt es sich?	
Variable t1f1typ	Berufslehre: Dauer
Skala	1 2-jährige Lehre mit Berufsattest (EBA) 2 3-jährige Lehre 3 4-jährige Lehre
38.1.1.2.4.1 F1: Berufsmaturität	
Bei vielen Lehrberufen besteht die Möglichkeit mit einer Berufsmatur abzuschliessen. Ist in deinem Lehrvertrag festgehalten, dass du den Berufsmaturitätsunterricht besuchst?	
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96	
Variable t1f1bmat	Lehrvertrag: Berufsmatura
Skala	1 ja 2 nein 99 weiss nicht
38.1.1.2.4.2 F1: Berufsmaturität nach Lehrabschluss	
Eine Berufsmatur kann auch nach dem Lehrabschluss nachgeholt werden. Überlegst du dir, die Berufsmatur nach dem Lehrabschluss zu machen?	
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96	
Variable t1f1bmatfut	Berufsmatura später
Skala	1 ja 2 nein 99 weiss nicht
38.1.1.2.4.3 F1: Berufsmaturität nach Lehrabschluss	

38.1.1.2.4.3 F1: Gründe für Berufsmaturität

Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?	
Variable	<i>t1fbmatreas1</i> Ich habe mir das nie überlegt. <i>t1fbmatreas2</i> Ich habe einen Lehrbetrieb, der mit das ermöglicht. <i>t1fbmatreas3</i> Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche. <i>t1fbmatreas4</i> Möcht später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen. <i>t1fbmatreas5</i> Habe Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist. <i>t1fbmatreas6</i> Habe so später ein höheres Einkommen. <i>t1fbmatreas7</i> Eltern erwarten das von mir. <i>t1fbmatreas8</i> Möchte weniger Zeit in der Schule verbringen. <i>t1fbmatreas9</i> Schulnoten reichen dazu nicht aus. <i>t1fbmatreas10</i> Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.
Skala	1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.1.1.2.5 F1: EBA -> EFZ

Möchtest du später in eine 3- bis 4-jährige Berufslehre einsteigen?	
Variable	<i>t1fleba</i> Nach EBA EFZ beginnen
Skala	1 ja 2 nein 99 weiss nicht

38.1.1.2.6 F1: Gründe für Entscheid für diesen Lehrberuf

Warum hast du dich für diesen Lehrberuf entschieden? Ich habe mich entschieden, weil ...	
Quelle: NEPS, Kohorte 4, F67, p. 39 und IFE, Forschungsbericht 23, p. 97	
Variable	<i>t1freas1</i> Ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsnasplatz hatte. <i>t1freas2</i> Ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme. <i>t1freas3</i> Ich für diesen Beruf respektiert werde. <i>t1freas4</i> Ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde. <i>t1freas5</i> Mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spass macht. <i>t1freas6</i> Ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde. <i>t1freas7</i> Ich in diesem Beruf die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten. <i>t1freas8</i> Ich genug von der Schule habe. <i>t1freas9</i> Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind. <i>t1freas10</i> Ich praktisch arbeiten will. <i>t1freas11</i> Ich mich spezialisieren kann. <i>t1freas12</i> Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe. <i>t1freas13</i> Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.
Skala	1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.1.1.2.7 F1: Kriterien für Wahl des Lehrbetriebs

Wie wichtig waren folgende Kriterien bei deiner Entscheidung für diesen Lehrbetrieb?	
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99	
Variable	<i>t1fdecfirm1</i> Sympathische/r Vorgesetzte/r <i>t1fdecfirm2</i> Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern <i>t1fdecfirm3</i> Kurze Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb <i>t1fdecfirm4</i> Kurze Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule <i>t1fdecfirm5</i> Arbeitszeiten <i>t1fdecfirm6</i> Ansehen, Ruf des Betriebs <i>t1fdecfirm7</i> Krisensicherheit des Betriebs <i>t1fdecfirm8</i> Gute Gespräche mit Vorgesetzten (z. B. Vorstellungsgespräch) <i>t1fdecfirm9</i> Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen <i>t1fdecfirm10</i> Ich hatte keine andere Lehrstelle zur Auswahl
Skala	1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig

38.1.1.2.8 F1: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?	
Quelle: NEPS, Kohorte 4, F70, p.40	
Variable	<i>t1fisigoth</i> Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf
Skala	1 Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. 2 Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

38.1.1.2.9 Filter

→ 38.1.1.2.10 (t1finfo1)

→ 38.1.1.2.9.1 (t1fisigoth1)

38.1.1.2.9.1 F1: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf

Wen kennst du, der in diesem Beruf arbeitet?	
Variable	<i>t1fisigoth1</i> Mutter <i>t1fisigoth2</i> Vater <i>t1fisigoth3</i> Andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel, Cousins, Cousin, ...) <i>t1fisigoth4</i> Freunde oder Bekannte
Skala	0 nicht beantwortet 1 ja

38.1.1.2.10 F1: Bezugspersonen Informationen zur Lehrstelle

Gab es Personen oder Kontakte, durch die du von deiner Lehrstelle erfahren hast?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99, angepasst

Variable	<i>t1f1Info1</i>	Vater, Stiefvater
	<i>t1f1Info2</i>	Mutter, Stiefmutter
	<i>t1f1Info3</i>	Schwester
	<i>t1f1Info4</i>	Bruder
	<i>t1f1Info5</i>	Verwandte (weiblich)
	<i>t1f1Info6</i>	Verwandte (männlich)
	<i>t1f1Info7</i>	Bekannte (weiblich)
	<i>t1f1Info8</i>	Bekannte (männlich)
	<i>t1f1Info9</i>	Kolleginnen
	<i>t1f1Info10</i>	Kollegen
	<i>t1f1Info11</i>	Lehrerinnen meiner jetzigen Schule
	<i>t1f1Info12</i>	Lehrer meiner jetzigen Schule
	<i>t1f1Info13</i>	Berufsberatung
	<i>t1f1Info14</i>	Lehrstelleausschreibungen in der Schule
	<i>t1f1Info15</i>	Lehrstelleausschreibungen in der Zeitung
	<i>t1f1Info16</i>	Lehrstellenbörse des Amts für Berufsbildung
	<i>t1f1Info17</i>	Lehrstellenbörsen im Internet
	<i>t1f1Info18</i>	Schnupperlehre, Praktikum
	<i>t1f1Info19</i>	Andere - ja/nein → <i>t1f1Info20</i>

Skala

0 nicht beantwortet

1 ja

Variable *t1f1Info20* Andere

38.1.1.2.11 F1: Informationsstrategie

Wie wichtig waren die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q, A46, T, p. 38 und IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	<i>t1f1search1</i>	Berufsinformationszentrum (BIZ)
	<i>t1f1search2</i>	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	<i>t1f1search3</i>	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	<i>t1f1search4</i>	Hinweise von Eltern
	<i>t1f1search5</i>	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	<i>t1f1search6</i>	Hinweise von Freunden und Bekannten
	<i>t1f1search7</i>	Praktikum oder Schnupperlehre
	<i>t1f1search8</i>	Nebenjob (oder Ferienjob)
	<i>t1f1search9</i>	Freizeit oder Hobbys
	<i>t1f1search10</i>	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	<i>t1f1search11</i>	Berufseignungstest gemacht (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	<i>t1f1search12</i>	Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	<i>t1f1search13</i>	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	<i>t1f1search14</i>	Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten

Skala

1 völlig unwichtig

2

3

4

5 absolut wichtig

9 habe ich nicht genutzt

38.1.1.2.12 F1: Elternunterstützung Berufswahl

Vielleicht haben dich deine Eltern bei der Suche nach einer Lehrstelle unterstützt. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Welle 3, p. 40/97

Variable	<i>t1f1parsup1</i>	Eltern bezahlten meine Bewerbungsschreiben (z.B. Kopien, Fotos für Lebenslauf, Briefmarken, ...)
	<i>t1f1parsup2</i>	Eltern unterstützten mich in Entscheidung für/gegen Berufsausbildung
	<i>t1f1parsup3</i>	Eltern berieten mich bei Ausbildungswahl
	<i>t1f1parsup4</i>	Eltern ermutigten mich, mich gründlich auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten
	<i>t1f1parsup5</i>	Eltern suchten Lehrstelleninserate für mich in der Zeitung oder im Internet
	<i>t1f1parsup6</i>	Eltern gaben mir Tipps für das Schreiben der Lehrstellen-Bewerbungen (z.B. Helfen beim Formulieren oder Korrigieren, ...)
	<i>t1f1parsup7</i>	Wusste, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zum Lehrbetrieb/zur Berufsschule).
	<i>t1f1parsup8</i>	Eltern sorgten dafür, dass ich mich bei ihren Freunden oder Bekannten bewerben kann
	<i>t1f1parsup9</i>	Eltern wussten nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen

Skala

1 trifft gar nicht zu

2 trifft eher nicht zu

3 teils, teils

4 trifft eher zu

5 trifft sehr zu

38.1.1.2.13 F1: Start Lehrstellensuche, Datum Unterzeichnung, Beginn der Lehre

Wenn du zurück denkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable	t1f1searchstartm	Start Lehrstellensuche (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Wenn du zurück denkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable	t1f1searchstarty	Start Lehrstellensuche (Jahr)
----------	-------------------------	-------------------------------

Wann hast du den Lehrvertrag unterzeichnet? (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable	t1f1signm	Unterzeichnung Lehrvertrag (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Wann hast du den Lehrvertrag unterzeichnet? (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable	t1f1signy	Unterzeichnung Lehrvertrag (Jahr)
----------	------------------	-----------------------------------

Wann beginnt deine Lehre (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable	t1f1starteducm	Beginn Lehre (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Wann beginnt deine Lehre (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable	t1f1starteducy	Beginn Lehre (Jahr)
----------	-----------------------	---------------------

38.1.1.2.14 F1: Schnupperlehre /Praktikum

Hast du eine Schnupperlehre oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f1prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 ja	

38.1.1.2.15 Filter

→ 38.1.1.2.15.1 (t1f1prac1bart8)

→ 38.1.1.2.16 (t1f1applic)

38.1.1.2.15.1 F1: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu **t1f1prac1bart8** Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig
Klassifizierung: Bildungsarten für die Berufsbildung gemäß ISCED 97, BArt8-Code

Variable neu	t1f1prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f1prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f1prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f1prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f1prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.1.1.2.16 F1: Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche

Wie viele Bewerbungen zu deinem (jetzigen) Lehrberuf hast du verschickt, bevor du deinen Lehrvertrag unterzeichnet hast?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable **t1f1applc** Anzahl Bewerbungen auf Lehrberuf

Wie viele Absagen zu deinem Lehrberuf hast du erhalten, bevor du deinen Lehrvertrag unterzeichnet hast?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable **t1f1reject** Anzahl Absagen zu Lehrberuf

Zu wie vielen Vorstellungsgesprächen zu deinem Lehrberuf wurdest du eingeladen, bevor du deinen Lehrvertrag unterzeichnet hast?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable **t1f1jobint** Anzahl Vorstellungsgespräche in Lehrberuf

38.1.1.2.17 F1: weitere Bewerbungsbemühungen

Gab es noch weitere Lehrberufe, auf die du dich beworben hast und für die du gerne einen Lehrvertrag erhalten hättest?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, F66, p.39; angepasst

Variable **t1f1othapp** Bewerbungsbemühungen andere Lehrberufe

Skala **1 ja**

2 nein

38.1.1.2.18 Filter

→ 38.1.1.2.18.1 (t1f1othappwhy1)

→ 38.1.1.2.19 (Schluss)

38.1.1.2.18.1 F1: Gründe, weshalb Entscheid zugunsten unterzeichnetem Lehrberuf

Welches sind die Gründe, dass du dich für deinen Lehrberuf entschieden hast?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.64, p. 90

Variable **t1f1othappwhy1** Habe für andere Lehrberufe keine Zusage erhalten.

t1f1othappwhy2 Es gibt in den anderen Lehrberufen zu wenig Lehrstellen.

t1f1othappwhy3 In meiner Wohnregion gibt es keinen Betrieb/keine Berufsschule, die diese Ausbildung anbietet.

t1f1othappwhy4 Gefundene Lehrstelle entspricht meinen Vorstellungen.

t1f1othappwhy5 Habe mich bei der Suche nur zu Beginn mit anderen Lehrberufen auseinandergesetzt.

Skala **0 nicht beantwortet**

1 ja

38.1.1.2.19 Springe zu Schluss

38.1.1.3 FILTER 2: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag nicht unterzeichnet**38.1.1.3.1 F2: Bezeichnung Lehrberuf; Form der Berufslehre dual/schulisch**

Für welchen Lehrberuf hast du dich entschieden?

Variable neu **t1f2vocbar18** Lehrberuf: 8-stellig
 Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code

dito **t1f2voc2bart8** Lehrberuf (2. Nennung): 8-stelligdito **t1f2voc3bart8** Lehrberuf (3. Nennung): 8-stellig

Möchtest du diese Berufslehre in einem Betrieb oder an einer beruflichen Vollzeitschule (z.B. in einer Lehrwerkstatt) machen?

Variable **t1f2dual** Berufslehre: Form
 Skala 1 in einem Betrieb
 2 in einer beruflichen Vollzeitschule (Lehrwerkstatt)
 99 weiss nicht

38.1.1.4 F2: Wahrscheinlichkeit Erhalt Lehrstelle/Ausbildungsstelle

Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Lehrberuf eine Lehrstelle/Ausbildungsstelle bekommst?

Variable **t1f2prob** Wahrscheinlichkeit Lehr-/Ausbildungsstelle
 Skala 1 sehr gering
 2 eher gering
 3 teils, teils
 4 eher hoch
 5 sehr hoch

38.1.1.5 F2: Dauer Lehre

Wie lange dauert diese Berufslehre normalerweise?

Variable **t1f2typ** Berufslehre: Dauer
 Skala 1 2-jährige Lehre mit Berufsaufschluss (EBA)
 2 3-jährige Lehre
 3 4-jährige Lehre

38.1.1.6 Filter

→ 38.1.1.7 (t1f2eba)
 → 38.1.1.6.1 (t1f2bmat)
 → 38.1.1.6.1 (t1f2bmat)

38.1.1.6.1 F2: Berufsmaturität

Bei vielen Lehrberufen besteht die Möglichkeit mit einer Berufsmatur abzuschliessen. Möchtest du eine Lehre mit einer Berufsmatur abschliessen?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96
 Variable **t1f2bmat** Berufliche Maturität
 Skala 1 ja
 2 nein
 99 weiss nicht

38.1.1.6.2 Filter

→ 38.1.1.6.3 (t1f2bmatreas1)
 → 38.1.1.6.2 (t1f2bmatfut)
 → 38.1.1.6.2 (t1f2bmatfut)

38.1.1.6.2 F2: Berufsmaturität nach Lehrabschluss

Eine Berufsmatur kann auch nach dem Lehrabschluss nachgeholt werden. Überlegst du dir, die Berufsmatur nach dem Lehrabschluss zu machen?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96
 Variable **t1f2bmatfut** Berufsmatura später
 Skala 1 ja
 2 nein
 99 weiss nicht

38.1.1.6.3 Filter

→ 38.1.1.6.3 (t1f2bmatreas1)
 → 38.1.1.6.3 (t1f2bmatreas1)
 → 38.1.1.8 (t1f2reas1)

38.1.1.6.3 F2: Gründe Berufsmaturität

Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?

Variable **t1f2bmatreas1** Habe mir das nie überlegt.
t1f2bmatreas2 Möchte einen Lehrbetrieb, der mir das ermöglicht.
t1f2bmatreas3 Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche.
t1f2bmatreas4 Möchte später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen.
t1f2bmatreas5 Habe Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist.
t1f2bmatreas6 Habe so später ein höheres Einkommen.
t1f2bmatreas7 Eltern erwarten das von mir.
t1f2bmatreas8 Möchte weniger Zeit in der Schule verbringen.
t1f2bmatreas9 Schulnoten reichen dazu nicht aus.
t1f2bmatreas10 Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.
 Skala 1 trifft gar nicht zu
 2 trifft eher nicht zu
 3 teils, teils
 4 trifft eher zu
 5 trifft sehr zu

38.1.1.7 F2: EBA -> EFZ**Möchtest du später in eine 3- bis 4-jährige Berufslehre einsteigen?**

Variable **t1f2eba** nach EBA EFZ beginnen
 Skala
 1 ja
 2 nein
 99 weiss nicht

38.1.1.8 F2: Gründe für Entscheid für Lehrberuf**Warum hast du dich für diesen Lehrberuf entschieden? Ich habe mich entschieden, weil ...**

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 67, p. 39 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 97
 Variable
t1f2reas1 Ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsort hatte.
t1f2reas2 Ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
t1f2reas3 Ich für diesen Beruf respektiert werde.
t1f2reas4 Ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde.
t1f2reas5 Mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spass macht.
t1f2reas6 Ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde.
t1f2reas7 Ich in diesem Beruf die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
t1f2reas8 Ich genug von der Schule habe.
t1f2reas9 Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.
t1f2reas10 Ich praktisch arbeiten will.
t1f2reas11 Ich mich spezialisieren kann.
t1f2reas12 Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
t1f2reas13 Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.
 Skala
 1 trifft gar nicht zu
 2 trifft eher nicht zu
 3 teils, teils
 4 trifft eher zu
 5 trifft sehr zu

38.1.1.9 F2: Kriterien für Wahl des Lehrbetriebs**Wie wichtig sind die folgenden Kriterien bei deiner Entscheidung für einen Lehrbetrieb?**

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99
 Variable
t1f2decfirm1 Sympathische/r Vorgesetzte/r
t1f2decfirm2 Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
t1f2decfirm3 Kurze Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb
t1f2decfirm4 Kurze Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule
t1f2decfirm5 Arbeitszeiten
t1f2decfirm6 Ansehen, Ruf des Betriebs
t1f2decfirm7 Krisensicherheit des Betriebs
t1f2decfirm8 Gute Gespräche mit Vorgesetzten (z. B. Vorstellungsgespräch)
t1f2decfirm9 Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen
 Skala
 1 völlig unwichtig
 2
 3
 4
 5 absolut wichtig

38.1.1.10 F2: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf**Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?**

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 70, p.40

Variable **t1f2sigoth** Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf
 Skala
 1 Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.
 2 Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

38.1.1.11 Filter
 → 38.1.1.12 (t1f2search1)
 → 38.1.1.11.1 (t1f2sigoth1)

38.1.1.11.1 F2: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf**Wen kennst du, der in diesem Beruf arbeitet?**

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 70, p.40

Variable
t1f2sigoth1 Mutter
t1f2sigoth2 Vater
t1f2sigoth3 Andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel, Cousins, ...)
t1f2sigoth4 Freunde oder Bekannte
 Skala
 0 nicht beantwortet
 1 ja

38.1.1.12 F2: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?
Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f2search1	Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f2search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f2search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f2search4	Hinweise von Eltern
	t1f2search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f2search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f2search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f2search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f2search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f2search10	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	t1f2search11	Berufseignungstest machen (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f2search12	Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f2search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f2search14	Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala	1	völlig unwichtig
	2	
	3	
	4	
	5	absolut wichtig
	9	habe ich nicht genutzt

38.1.1.13 F2: Elternunterstützung

Vielelleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsort. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Welle 3, p. 40/97

Variable	t1f2parsup1	Eltern bezahlen meine Bewerbungsschreiben (z.B. Kopien, Fotos für Lebenslauf, Briefmarken, ...).
	t1f2parsup2	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen Berufsausbildung.
	t1f2parsup3	Eltern beraten mich bei Ausbildungswahl
	t1f2parsup4	Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten.
	t1f2parsup5	Eltern suchen Lehrstelleninserate für mich in der Zeitung oder im Internet.
	t1f2parsup6	Eltern geben mir Tipps für das Schreiben der Lehrstellen-Bewerbungen (z.B. Helfen beim Formulieren oder Korrigieren, ...).
	t1f2parsup7	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zum Lehrbetrieb/zur Berufsschule).
	t1f2parsup8	Eltern sorgen dafür, dass ich mich bei ihren Freunden oder Bekannten bewerben kann.
	t1f2parsup9	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala	1	trifft gar nicht zu
	2	trifft eher nicht zu
	3	teils, teils
	4	trifft eher zu
	5	trifft sehr zu

38.1.1.14 F2: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f2prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1	ja

38.1.1.15 Filter

→ 38.1.1.15.1 (t1f2prac1bart8)
→ 38.1.1.16 (t1f2app)

38.1.1.15.1 F2: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu	t1f2prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code
Variable neu	t1f2prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f2prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f2prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f2prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f2prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.1.1.16 F2: Bewerbungsbemühungen

Hast du dich bereits auf Lehrstellen beworben?

Variable	t1f2app	F2: Bewerbungsbemühungen (t1f2app)
Skala	1	ja

38.1.1.2.17 Filter

→ 38.1.1.2.17.1 (t1f2searchstarm)
→ 38.1.1.2.18 (t1f2app1)

38.1.1.17.1 F2: Start Lehrstellensuche

Wenn du zurückdenkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f2searchstartm	Start Lehrstellensuche (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Wenn du zurückdenkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f2searchstarty	Start Lehrstellensuche (Jahr)
----------	-------------------------	-------------------------------

38.1.1.17.2 F2: Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche

Wie viele Bewerbungen zu deinem (jetzigen) Lehrberuf hast du verschickt?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable	t1f2applic	Anzahl Bewerbungen
----------	-------------------	--------------------

Wie viele Absagen zu deinem Lehrberuf hast du erhalten?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable	t1f2reject	Anzahl Absagen
----------	-------------------	----------------

Zu wie vielen Vorstellungsgesprächen zu deinem Lehrberuf wurdest du eingeladen?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable	t1f2jobint	Anzahl Vorstellungsgespräche
----------	-------------------	------------------------------

38.1.1.18 F2: Bewerbungen bis Sommerferien; weitere Bewerbungsbemühungen

Hast du vor dich bis zu den Sommerferien auf Lehrstellen zu bewerben?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable	t1f2app1	Bewerbung bis Sommerferien
Skala	1 ja	
	2 nein	
	99 weiss nicht	

Falls du zu dem Lehrberuf, den du gerne machen möchtest, keine Lehrstelle findest: Gibt es noch weitere Lehrberufe, auf die du dich gerne bewerben möchtest?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst

Variable	t1f2othapp	Alternative Lehrberufe
Skala	1 ja	
	2 nein	

38.1.1.19 Filter
→ 38.1.1.19.1 (t1f2othapp1bart8)
→ 38.1.1.20 (Schluss)

38.1.1.19.1 F2: andere Lehrberufe

Andere Lehrberufe und zwar:

Variable neu **t1f2othapp1bart8** Alternativer Lehrberuf 1: 8-stellig

Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code

t1f2othapp2bart8 Alternativer Lehrberuf 2: 8-stellig
t1f2othapp3bart8 Alternativer Lehrberuf 3: 8-stellig

38.1.1.20 Sprung zu Schluss

38.1.2 FILTER 3: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf unbekannt**38.1.2.1 F3: Gründe für Berufsausbildung****Warum willst du eine Berufsausbildung machen? Ich möchte eine Berufsausbildung machen, weil ...**

Quelle: NEPS, Kohorte 4, F67, p. 39 & IFE Forschungsbericht 23, p. 97

Variable	<i>t1f3reas1</i>	Ich mit einer Berufsausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	<i>t1f3reas2</i>	Ich mit einer Berufsausbildung eine gute Bezahlung nach.
	<i>t1f3reas3</i>	Ich mit einer Berufsausbildung respektiert werde.
	<i>t1f3reas4</i>	Ich mit einer Berufsausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	<i>t1f3reas5</i>	Mich die Tätigkeit in einer Berufsausbildung interessiert und mir Spass macht.
	<i>t1f3reas6</i>	Ich mit einer Berufsausbildung viel Freizeit haben werde.
	<i>t1f3reas7</i>	Ich mit einer Berufsausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	<i>t1f3reas8</i>	Ich genau von der Schule habe.
	<i>t1f3reas9</i>	Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.
	<i>t1f3reas10</i>	Ich praktisch arbeiten will.
	<i>t1f3reas11</i>	Ich mich spezialisieren kann.
	<i>t1f3reas12</i>	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
	<i>t1f3reas13</i>	Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.
Skala	1 trifft gar nicht zu	
	2 trifft eher nicht zu	
	3 teils, teils	
	4 trifft eher zu	
	5 trifft sehr zu	

38.1.3 F3: in Frage kommende Berufsausbildungen**In welchem Berufsfeld, welchen Berufsfeldern kannst du dir eine Berufslehre vorstellen?**

Variable	<i>t1f3vocsec1</i>	Land- und Forstwirtschaft
	<i>t1f3vocsec2</i>	Nahrung und Genussmittel
	<i>t1f3vocsec3</i>	Textil und Bekleidung
	<i>t1f3vocsec4</i>	Holz und Papier
	<i>t1f3vocsec5</i>	Graphisches Gewerbe
	<i>t1f3vocsec6</i>	Chemie und Kunststoff
	<i>t1f3vocsec7</i>	Maschinen/ Apparate/ Uhren
	<i>t1f3vocsec8</i>	Metallindustrie
	<i>t1f3vocsec9</i>	Baugewerbe
	<i>t1f3vocsec10</i>	Übrige Industrie/ übriges Gewerbe
	<i>t1f3vocsec11</i>	Detail- und Einzelhandel
	<i>t1f3vocsec12</i>	Großhandel, Immobilien
	<i>t1f3vocsec13</i>	Beratung, Treuhand
	<i>t1f3vocsec14</i>	Banken, Versicherungen
	<i>t1f3vocsec15</i>	Verkehr, Transport, Post
	<i>t1f3vocsec16</i>	Kultur, Unterhaltung, Medien
	<i>t1f3vocsec17</i>	Gastgewerbe
	<i>t1f3vocsec18</i>	Gesundheitswesen
	<i>t1f3vocsec19</i>	Unterricht, Wissenschaft
	<i>t1f3vocsec20</i>	Öffentliche Verwaltung
	<i>t1f3vocsec21</i>	Informatik
	<i>t1f3vocsec22</i>	Übrige Dienstleistungen
	<i>t1f3vocsec23</i>	Andere Branche

38.1.4 F3: Berufsmaturität**Bei vielen Lehrberufen besteht die Möglichkeit mit einer Berufsmatur abzuschließen. Möchtest du eine Lehre mit einer Berufsmatur machen?**

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96

Variable	<i>t1f3bmat</i>	Berufliche Maturität
Skala	1 ja	
	2 nein	
	99 weiss nicht	

38.1.5. Filter

- 38.1.6 (*t1f3bmattreas1*)
- 38.1.5 (*t1f3bmattut*)
- 38.1.5 (*t1f3bmattut*)

38.1.5 F3: Berufsmaturität**Eine Berufsmatur kann auch nach dem Lehrabschluss nachgeholt werden. Überlegst du dir, die Berufsmatur nach dem Lehrabschluss zu machen?**

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96

Variable	<i>t1f3bmattut</i>	Berufsmatura später
Skala	1 ja	
	2 nein	
	99 weiss nicht	

38.1.6 Filter

- 38.1.6 (*t1f3bmattreas1*)
- 38.1.6 (*t1f3bmattreas1*)
- 38.2 (*t1f3search1*)

38.1.6 F3: Gründe für Berufsmaturität

Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?	
Variable	<i>t1f3bmatrias1</i> Ich habe mir das nie überlegt. <i>t1f3bmatrias2</i> Möchte einen Lehrbetrieb, der mir das ermöglicht. <i>t1f3bmatrias3</i> Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche. <i>t1f3bmatrias4</i> Möcht später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen. <i>t1f3bmatrias5</i> Habe Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist. <i>t1f3bmatrias6</i> Habe so später ein höheres Einkommen. <i>t1f3bmatrias7</i> Eltern erwarten das von mir. <i>t1f3bmatrias8</i> Möchte weniger Zeit in der Schule verbringen. <i>t1f3bmatrias9</i> Schulnoten reichen dazu nicht aus. <i>t1f3bmatrias10</i> Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.
Skala	1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.2 F3: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?	
Variable	<i>t1f3search1</i> Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ) <i>t1f3search2</i> Berufsvorbereitung in der Schule/berufsvorbereitender Unterricht <i>t1f3search3</i> Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet) <i>t1f3search4</i> Hinweise von Eltern <i>t1f3search5</i> Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...) <i>t1f3search6</i> Hinweise von Freunden und Bekannten <i>t1f3search7</i> Praktikum oder Schnupperlehre <i>t1f3search8</i> Nebenjob oder Ferienjob <i>t1f3search9</i> Freizeit oder Hobbys <i>t1f3search10</i> Fragebogen ausgefüllt, um Interessen/Fähigkeiten herauszufinden <i>t1f3search11</i> Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass) <i>t1f3search12</i> Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc. <i>t1f3search13</i> Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.) <i>t1f3search14</i> Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten

38.3 F3: Kriterien für Wahl des Lehrbetriebs	
Variable	Auch wenn du noch nicht genau weisst, welche Berufslehre du machst. Wie wichtig sind dir folgende Kriterien bei der Suche nach einem Lehrbetrieb?

Variable	<i>t1f3decfirm1</i> Sympathische/r Vorgesetzte/r <i>t1f3decfirm2</i> Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern <i>t1f3decfirm3</i> Kurze Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb <i>t1f3decfirm4</i> Kurze Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule <i>t1f3decfirm5</i> Arbeitszeiten <i>t1f3decfirm6</i> Ansehen, Ruf des Betriebs <i>t1f3decfirm7</i> Krisensicherheit des Betriebs <i>t1f3decfirm8</i> Gute Gespräche mit Vorgesetzten (z. B. Vorstellungsgespräch) <i>t1f3decfirm9</i> Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen
Skala	1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig 9 habe ich nicht genutzt

38.4 F3: Elternunterstützung

Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsort. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?	
Variable	<i>t1f3parsup1</i> Eltern bezahlen meine Bewerbungsschreiben (z.B. Kopien, Fotos für Lebenslauf, Briefmarken, ...). <i>t1f3parsup2</i> Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen Berufsausbildung. <i>t1f3parsup3</i> Eltern beraten mich bei Ausbildungswahl. <i>t1f3parsup4</i> Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten. <i>t1f3parsup5</i> Eltern suchen Lehrstelleninserate für mich in der Zeitung oder im Internet. <i>t1f3parsup6</i> Eltern geben mir Tipps für das Schreiben der Lehrstellen-Bewerbungen (z.B. Helfen beim Formulieren oder Korrigieren, ...). <i>t1f3parsup7</i> Weissen, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillett zum Lehrbetrieb/zur Berufsschule). <i>t1f3parsup8</i> Eltern sorgen dafür, dass ich mich bei ihren Freunden oder Bekannten bewerben kann. <i>t1f3parsup9</i> Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala	1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.5 F3: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?
 Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f3eff1	Suche nur Informationen zu Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f3eff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f3eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f3eff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f3eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala	1 ja	
	2 nein	

38.6 F3: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f3prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 ja	
	2 nein	

38.7 Filter

- 38.7.1 (t1f3prac1bart8)
- 38.8 (Schluss)

38.7.1 F3: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu	t1f3prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnB-Code
Variable neu	t1f3prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert (1age)
	t1f3prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f3prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f3prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f3prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.8 Springe zu Schluss

39 FILTER 4: Ausbildung an einer Schule - Schule bekannt		
39.1 Schulische Ausbildung konkret; Ausgangsfrage zu F4 und F5		
Hast du dich bereits für eine bestimmte schulische Ausbildung entschieden?		
Variable	t1f4concr	Schulische Ausbildung: Konkret
Skala	1 ja 2 nein	
39.2 Filter		
→ 39.2.1 (t1f4school) → Filter 5: 39.3		
39.2.1 F4: Typ der schulischen Ausbildung		
Um was für eine schulische Ausbildung handelt es sich?		
Variable	t1f4school	Schulische Ausbildung: Typ
Skala	1 Fachmittelschule 2 Handelsmittelschule 3 Informatikmittelschule 4 Wirtschaftsmittelschule 5 Gymnasium 6 andere Schule → t1f4school7	
Variable	t1f4school7	Schulische Ausbildung: Andere Schule
Variable neu	t1f4schoolbart8	Schulische Ausbildung: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnB-Code
39.2.2 F4: Ausbildung ab 8. / 9. Klasse		
Wann möchtest du diese Ausbildung beginnen?		
Variable	t1f4class	Beginn der schulischen Ausbildung (8./9. Klasse)
Skala	1 nach der 8. Klasse 2 nach der 9. Klasse	
39.2.3 F4: Ausbildungsbeginn direkt nach 9. Klasse		
Kannst du diese Ausbildung direkt nach der 9. Klasse beginnen?		
Variable	t1f4dir	Ausbildungsbeginn direkt nach 9. Klasse möglich
Skala	1 ja 2 nein	
39.2.4 Filter		
→ 39.2.5 (t1f4exam1) → 39.2.4.1 (t1f4indir)		
39.2.4.1 F4: Ausbildungsstart nicht nach 9. Klasse möglich, was ist zuvor zu tun?		
Du kannst deine Ausbildung nicht direkt nach der 9. Klasse beginnen. Was musst du zuerst machen?		
Variable	t1f4indir	Ausbildung, falls Ausbildungsstart der gewünschten Ausbildung nicht nach 9. Klasse möglich
39.2.5 F4: Aufnahmebedingungen I		
Was musst du erfüllen, damit du diese Ausbildung machen kannst? Ich muss ...		
Variable	t1f4exam1	Zulassungsprüfung bestehen
	t1f4exam2	Bestimmten Notenschlitt erreichen
Skala	t1f4exam3	Keine besonderen Bedingungen erfüllen
1 trifft zu 2 trifft nicht zu		
39.2.6 Filter		
→ 39.2.6.1 (t1f4accept, wenn t1f4exam3 = 1) → 39.2.7 (t1f4examstat, sonst)		
39.2.6.1 F4: Aufgenommen, wenn keine besonderen Bedingungen		
Hast du eine Bestätigung erhalten, dass du diese Ausbildung nach der 9. Klasse beginnen kannst?		
Variable	t1f4accept	Zusage erhalten (wenn: keine besonderen Bedingungen)
Skala	1 ja 2 nein	
39.2.8 Filter		
→ 39.2.8 (t1f4name) → 39.2.10 (t1f4reas1)		
39.2.7 F4: Aufnahmebedingungen II		
Hast du die bei der letzten Frage angegebenen Bedingungen bereits erfüllt?		
Variable	t1f4examstat	Aktueller Stand
Skala	1 Ja, ich habe die Aufnahmebedingungen erfüllt und wurde von einer Schule aufgenommen. 2 Ich warte auf die Resultate/Ergebnisse. 3 Ich muss die Aufnahmebedingungen noch erfüllen.	
39.2.8 Filter		
→ 39.2.8 (t1f4name) → 39.2.10 (t1f4reas1)		
39.2.8 F4: Name und Ort der Schule		
Wie heisst diese Schule?		
Quelle: FASE B, Schulerfragebogen 9. Schuljahr, F61, p. 24		
Variable	t1f4name	Schule: Name
Wie heisst die Ortschaft, in der sich diese Schule befindet?		
Quelle: FASE B, Schulerfragebogen 9. Schuljahr, F61, p. 24		
Variable neu	t1f4loc_communenr	Schule: Gemeindenname BFS Amtliches Gemeindeverzeichnis der Schweiz BFS (2013)

39.2.9 F4: Start Ausbildungssuche, Datum Zusage, Beginn der Ausbildung

Wenn du zurück denkst, wann hast du dich entschieden diese Ausbildung zu machen? (Monat/Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f4searchstartm	Entscheid für Schule (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Variable	t1f4searchstarty	Entscheid für Schule (Jahr)
----------	-------------------------	-----------------------------

Wann hast du Bescheid erhalten, dass du von der Schule aufgenommen wurdest? (Monat/Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f4admitm	Aufnahmebestätigung Schule (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Variable	t1f4admity	Aufnahmebestätigung Schule (Jahr)
----------	-------------------	-----------------------------------

Wann beginnt deine Ausbildung? (Monat/Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f4starteducm	Beginn Schule (Monat)
Skala	1 Januar	
	2 Februar	
	3 März	
	4 April	
	5 Mai	
	6 Juni	
	7 Juli	
	8 August	
	9 September	
	10 Oktober	
	11 November	
	12 Dezember	

Variable	t1f4starteducy	Beginn Schule (Jahr)
----------	-----------------------	----------------------

39.2.10 F4: Gründe für schulische Ausbildung

Warum willst du eine schulische Ausbildung machen? Ich möchte eine schulische Ausbildung machen, weil ...

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 67, p. 39 & IFE Forschungsbericht 23, p. 97

Variable	t1f4reas1	Ich mit einer schulischen Ausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	t1f4reas2	Ich mit einer schulischen Ausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	t1f4reas3	Ich mit einer schulischen Ausbildung respektiert werde.
	t1f4reas4	Ich mit einer schulischen Ausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	t1f4reas5	Mich die Tätigkeit in einer schulischen Ausbildung interessiert und mir Spass macht.
	t1f4reas6	Ich mit einer schulischen Ausbildung viel Freizeit haben werde.
	t1f4reas7	Ich mit einer schulischen Ausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	t1f4reas8	Ich gerne weiter zur Schule gehe.
	t1f4reas9	Meine schulischen Leistungen besonders gut sind.
	t1f4reas10	Ich nicht praktisch arbeiten will.
	t1f4reas11	Ich mich spezialisieren kann.
	t1f4reas12	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
Skala	1 trifft gar nicht zu	
	2 trifft eher nicht zu	
	3 teils, teils	
	4 trifft eher zu	
	5 trifft sehr zu	

39.2.11 F4: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Ausbildungswahl?

Variable	<i>t1f4search1</i>	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ)
	<i>t1f4search2</i>	Berufsvorbereitung in der Schule/berufsvorbereitender Unterricht
	<i>t1f4search3</i>	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	<i>t1f4search4</i>	Hinweise von Eltern
	<i>t1f4search5</i>	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	<i>t1f4search6</i>	Hinweise von Freunden und Bekannten
	<i>t1f4search7</i>	Praktikum oder Schnupperlehre
	<i>t1f4search8</i>	Nebenjob (oder Ferienjob)
	<i>t1f4search9</i>	Freizeit oder Hobbys
	<i>t1f4search10</i>	Einen Fragebogen ausfüllen, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	<i>t1f4search11</i>	Einen Berufseignungstest machen (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	<i>t1f4search12</i>	Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	<i>t1f4search13</i>	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	<i>t1f4search14</i>	Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala	1	völlig unwichtig
	2	
	3	
	4	
	5	absolut wichtig
	9	habe ich nicht genutzt

39.2.12 F4: Elternunterstützung

Vielelleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsort. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Variable	<i>t1f4parsup1</i>	Eltern bezahlen mir Prüfungs- oder Mittelschulvorbereitungskurse.
	<i>t1f4parsup2</i>	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für / gegen eine Mittelschule.
	<i>t1f4parsup3</i>	Eltern beraten mich, welche Ausbildung ich wählen könnte.
	<i>t1f4parsup4</i>	Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf die Aufnahmeprüfung oder die erhöhten Anforderungen in der Mittelschule vorzubereiten.
	<i>t1f4parsup5</i>	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugillet zur Schule).
	<i>t1f4parsup6</i>	Eltern unterstützen mich beim Lernen für die Schule oder für die Aufnahmeprüfung.
	<i>t1f4parsup7</i>	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala	1	trifft gar nicht zu
	2	trifft eher nicht zu
	3	teils, teils
	4	trifft eher zu
	5	trifft sehr zu

39.2.13 F4: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Variable	<i>t1f4eff1</i>	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	<i>t1f4eff2</i>	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	<i>t1f4eff3</i>	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	<i>t1f4eff4</i>	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	<i>t1f4eff5</i>	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala	1	ja
	2	nein

39.2.14 F4: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder Praktika gemacht?

Variable	<i>t1f4prac</i>	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1	ja
	2	nein

39.2.15 Filter

→ 39.2.15.1 (*t1f4prac1bar8*)
→ 38.2.16 (Schluss)

39.2.15.1 F4: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu	<i>t1f4prac1bart8</i>	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAn8-Code
Variable neu	<i>t1f4prac1durkat</i>	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	<i>t1f4prac2bart8</i>	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	<i>t1f4prac2durkat</i>	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	<i>t1f4prac3bart8</i>	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	<i>t1f4prac3durkat</i>	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.2.16 Springe zu Schluss

39.3 FILTER 5: Ausbildung an einer Schule - Schule unbekannt**39.3.1 F5: Typ der schulischen Ausbildung****Welche schulische(n) Ausbildung(en) komm(en) für dich in Frage?**

Variable	<i>t1f5school1</i>	Fachmittelschule
	<i>t1f5school2</i>	Handelsmittelschule
	<i>t1f5school3</i>	Informatikmittelschule
	<i>t1f5school4</i>	Wirtschaftsmittelschule
	<i>t1f5school5</i>	Gymnasium
	<i>t1f5school6</i>	Andere Schule - ja/nein → <i>t1f5school7</i>

Skala

0 nicht beantwortet
1 ja

Variable *t1f5school7* Schulische Optionen: andere Schule**39.4 F5: Information Aufnahmebedingungen****Wie fühlst du dich über die Aufnahmebedingungen der für dich in Frage kommenden Ausbildungsmöglichkeit(en) informiert?**

Variable	<i>t1f5examinfo</i>	Informiertheit Aufnahmebedingungen
----------	---------------------	------------------------------------

Skala

1 umfassend
2
3
4
5 unzureichend

39.5 F5: Gründe für Unentschlossenheit**Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...**

Quelle: HIS; angepasst

Variable	<i>t1f5undec1</i>	Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.
	<i>t1f5undec2</i>	Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.
	<i>t1f5undec3</i>	Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.
	<i>t1f5undec4</i>	Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.
	<i>t1f5undec5</i>	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	<i>t1f5undec6</i>	Weiss nicht genau weiss, was mich interessiert.
	<i>t1f5undec7</i>	Weiss nicht genau, was ich gut kann.
	<i>t1f5undec8</i>	Wunschausbildung kostet zu viel.
	<i>t1f5undec9</i>	Erfüllt Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.

Skala

1 trifft gar nicht zu
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

39.6 F5: Gründe für schulische Ausbildung**Warum willst du eine schulische Ausbildung machen? Ich möchte eine schulische Ausbildung machen, weil ...**

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 67, p. 39 & IFE Forschungsbericht 23, p. 97

Variable	<i>t1f5reas1</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	<i>t1f5reas2</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	<i>t1f5reas3</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung respektiert werde.
	<i>t1f5reas4</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	<i>t1f5reas5</i>	Mich die Tätigkeit in einer schulischen Ausbildung interessiert und mir Spass macht.
	<i>t1f5reas6</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung viel Freizeit haben werde.
	<i>t1f5reas7</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	<i>t1f5reas8</i>	Ich gerne weiter zur Schule gehe.
	<i>t1f5reas9</i>	Meine schulischen Leistungen besonders gut sind.
	<i>t1f5reas10</i>	Ich nicht praktisch arbeiten will.
	<i>t1f5reas11</i>	Ich mich spezialisieren kann.
	<i>t1f5reas12</i>	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.

Skala

1 trifft gar nicht zu
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

39.7 F5: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?
Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f5search1	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f5search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f5search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f5search4	Hinweise von Eltern
	t1f5search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f5search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f5search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f5search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f5search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f5search10	Fragebogen ausgefüllt um meine Interessen/Fähigkeiten herauszufinden
	t1f5search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f5search12	Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f5search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f5search14	Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala	1 <i>völlig unwichtig</i>	
	2	
	3	
	4	
	5 <i>absolut wichtig</i>	
	9 <i>habe ich nicht genutzt</i>	

39.8 F5: Elternunterstützung

Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsort. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Welle 3, p. 40/97

Variable	t1f5parsup1	Eltern bezahlen mir Prüfungs- oder Mittelschulvorbereitungskurse.
	t1f5parsup2	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen eine Mittelschule.
	t1f5parsup3	Eltern beraten mich, welche Ausbildung ich wählen könnte.
	t1f5parsup4	Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf die Aufnahmeprüfung oder die erhöhten Anforderungen in der Mittelschule vorzubereiten.
	t1f5parsup5	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugticket zur Schule).
	t1f5parsup6	Eltern unterstützen mich beim Lernen für die Schule oder für die Aufnahmeprüfung.
	t1f5parsup7	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala	1 <i>trifft gar nicht zu</i>	
	2 <i>trifft eher nicht zu</i>	
	3 <i>teils, teils</i>	
	4 <i>trifft eher zu</i>	
	5 <i>trifft sehr zu</i>	

39.9 F5: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f5eff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f5eff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f5eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f5eff4	Hadte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f5eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala	1 <i>ja</i>	
	2 <i>nein</i>	

39.10 F5: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder Praktika gemacht?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f5prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 <i>ja</i>	
	2 <i>nein</i>	

39.11 Filter
→ 39.11.1 (t1f5prac1bart8)
→ 39.12 (Schluss)

39.11.1 F5: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable neu	t1f5prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code
Variable neu	t1f5prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f5prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f5prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f5prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f5prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

39.12 Springe zu Schluss

40 FILTER 6: Zwischenjahr/Brückenangebot - Zwischenlösung**40.1 F6: Zwischenlösung konkret**

Hast du dich bereits für eine bestimmte Zwischenlösung entschieden?
 Variable **t1f6concr** Zwischenlösung: konkret ja/nein
 Skala 1 ja
 2 nein

40.2 Filter
 → 40.3.1 (t1f6interima)
 → 40.2.1 (t1f6interimb1)

40.2.1 F6: Art der Zwischenlösung unkonkret

Welche Zwischenlösung(en) kommen für dich in Frage?

Quelle: <http://www.berufsberatung.ch/dyn/1293.aspx>
 Variable **t1f6interimb1** Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlshule)
 Skala 0 nicht beantwortet
 1 ja

Variable neu **t1f6interimb1bart8** Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlshule): 8-stellig
Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnB-Code

dito **t1f6interimb2** Vorlehre
t1f6interimb2bart8 Vorlehre: 8-stellig

dito **t1f6interimb3** Motivationssemester
t1f6interimb3bart8 Motivationssemester: 8-stellig

dito **t1f6interimb4** 10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung)
t1f6interimb4bart8 10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung): 8-stellig

dito **t1f6interimb5** Au-pair-Stelle
t1f6interimb5bart8 Au-pair-Stelle: 8-stellig

dito **t1f6interimb6** Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland
t1f6interimb6bart8 Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland: 8-stellig

dito **t1f6interimb7** Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr)
t1f6interimb7bart8 Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr): 8-stellig

dito **t1f6interimb8** Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahr)
t1f6interimb8bart8 Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahr): 8-stellig

dito **t1f6interimb9** Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe)
t1f6interimb9bart8 Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe): 8-stellig

dito **t1f6interimb10** Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre)
t1f6interimb10bart8 Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre): 8-stellig

dito **t1f6interimb11** Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst)
t1f6interimb11bart8 Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst): 8-stellig

Variable **t1f6interimb12** Anderes - ja/nein → **t1f6interimb13**
 Skala 0 nicht beantwortet
 1 ja

Variable **t1f6interimb13** Anderes

Variable neu **t1f6interimb13bart8** Anderes: 8-stellig

40.2.2 F6: Gründe für Untentschlossenheit

Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...

Quelle: HIS; angepasst

Variable **t1f6undec1** Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.
t1f6undec2 Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.
t1f6undec3 Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.
t1f6undec4 Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.
t1f6undec5 Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
t1f6undec6 Weiß nicht genau weiss, was mich interessiert.
t1f6undec7 Weiß nicht genau, was ich gut kann.
t1f6undec8 Wunschausbildung kostet zu viel.
t1f6undec9 Erfüllte Aufnahmetebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.
 Skala 1 trifft gar nicht zu
 2 trifft eher nicht zu
 3 teils, teils
 4 trifft eher zu
 5 trifft sehr zu

40.3 → Filter: 40.4 (t1f6interimreas1)

40.3.1 F6: Art der Zwischenlösung konkret

Um was für eine Zwischenlösung handelt es sich?

Quelle: <http://www.berufsberatung.ch/dyn/1293.aspx>

Variable **t1f6interima** Zwischenlösung konkret: Was

Skala

- 1 Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlschule)
- 2 Vorlehrer
- 3 Motivationssemester
- 4 10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung)
- 5 Au-pair-Stelle
- 6 Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland
- 7 Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr)
- 8 Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahr)
- 9 Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe)
- 10 Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre)
- 11 Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst)
- 12 Anderes → t1f6interim13

Variable **t1f6interim13** Zwischenlösung konkret: anderes

t1f6interimabart8 Zwischenlösung: 8-stellig

40.3.2 F6: Aufnahmebedingungen I

Was musst du erfüllen, damit du diese Ausbildung machen kannst? Ich muss ...

Variable **t1f6exam1** Zulassungsprüfung bestehen.

t1f6exam2 Bestimmten Notenschwelle erreichen.

t1f6exam3 Keine besonderen Bedingungen erfüllen.

Skala **1** trifft zu

2 trifft nicht zu

40.3.3 Filter

→ 40.3.3.1 (t1f6accept)

→ 40.3.4 (t1f6examstat)

40.3.3.1 F6: Aufgenommen, wenn keine besonderen Bedingungen

Hast du eine Bestätigung erhalten, dass du diese Ausbildung nach der 9. Klasse beginnen kannst?

Variable **t1f6accept** Zusage erhalten (wenn: keine besonderen Bedingungen)

Skala **1** ja

2 nein

40.3.4 F6: Aufnahmebedingungen II

Hast du die bei der letzten Frage angegebenen Bedingungen bereits erfüllt?

Quelle: PISA 2000, p. 46; angepasst

Variable **t1f6examstat** Aktueller Stand

Skala **1** Ja, ich habe eine Bestätigung erhalten, dass ich diese Ausbildung nach der 9. Klasse beginnen kann.

2 Ich warte auf die Resultate/Ergebnisse.

3 Ich muss die Aufnahmebedingungen noch erfüllen.

40.3.5 Filter

→ 40.3.5.1 (t1f6loc_communenr)

→ 40.4 (t1f6interimreas1)

→ 40.4 (t1f6interimreas1)

40.3.5.1 F6: Ort der Ausbildung

Wie heisst die Ortschaft, in der du diese Ausbildung machst?

Quelle: FASE B, Schülerfragebogen 9. Schuljahr; F61, p. 24

Variable neu **t1f6loc_communenr** Zwischenlösung: Gemeindenamen BFS

40.3.5.2 F6: Start Ausbildungssuche, Datum Zusage, Beginn der Ausbildung

Wenn du zurück denkst, wann hast du dich entschieden, diese Ausbildung zu machen? (Monat) (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f6searchstartm	Entscheid für Zwischenlösung (Monat)
Skala		1 Januar
		2 Februar
		3 März
		4 April
		5 Mai
		6 Juni
		7 Juli
		8 August
		9 September
		10 Oktober
		11 November
		12 Dezember

Variable **t1f6searchstarty** Entscheid für Zwischenlösung (Jahr)

Wann hast du Bescheid erhalten, dass du für diese Ausbildung aufgenommen wurdest? (Monat) (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f6admitm	Aufnahmebestätigung Zwischenlösung (Monat)
Skala		1 Januar
		2 Februar
		3 März
		4 April
		5 Mai
		6 Juni
		7 Juli
		8 August
		9 September
		10 Oktober
		11 November
		12 Dezember

Variable **t1f6admity** Aufnahmebestätigung Zwischenlösung (Jahr)

Wann beginnt deine Ausbildung? (Monat) (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f6starteducm	Beginn Zwischenlösung (Monat)
Skala		1 Januar
		2 Februar
		3 März
		4 April
		5 Mai
		6 Juni
		7 Juli
		8 August
		9 September
		10 Oktober
		11 November
		12 Dezember

Variable **t1f6starteducy** Beginn Zwischenlösung (Jahr)

40.4 F6: Gründe für Zwischenjahr

Warum willst du ein Zwischenjahr machen? Ich möchte ein Zwischenjahr machen, weil ...

Quelle: FASE B, Welle 2, F63b

Variable	t1f6interimreas1	Bin für meine Wunschausbildung noch zu jung.
	t1f6interimreas2	Will schulische Lücken schliessen.
	t1f6interimreas3	Habe das Gefühl, dass so meine Chancen für eine gute Lehrstelle steigen.
	t1f6interimreas4	Kann mich noch nicht für einen Beruf/Ausbildung entschliessen und habe so mehr Zeit, um mich beruflich zu orientieren.
	t1f6interimreas5	Habe genug von der Schule.
	t1f6interimreas6	Habe keine Lehrstelle gefunden.
	t1f6interimreas7	Wurde von keiner Schule aufgenommen.
	t1f6interimreas8	Will mich auf eine Mittelschule vorbereiten.

40.5 F6: Informationsstrategie**Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?**

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	<i>t1f6search1</i>	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ)
	<i>t1f6search2</i>	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	<i>t1f6search3</i>	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	<i>t1f6search4</i>	Hinweise von Eltern
	<i>t1f6search5</i>	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousins, Cousine, ...)
	<i>t1f6search6</i>	Hinweise von Freunden und Bekannten
	<i>t1f6search7</i>	Praktikum oder Schnupperlehre
	<i>t1f6search8</i>	Nebenjob (oder Ferienjob)
	<i>t1f6search9</i>	Freizeit oder Hobbys
	<i>t1f6search10</i>	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	<i>t1f6search11</i>	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	<i>t1f6search12</i>	Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	<i>t1f6search13</i>	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	<i>t1f6search14</i>	Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala	1	völlig unwichtig
	2	
	3	
	4	
	5	absolut wichtig
	9	habe ich nicht genutzt

40.6 F6: Elternunterstützung**Vielelleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsort. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?**

Quelle: FASE B, Welle 3, p. 40/97

Variable	<i>t1f6parsup1</i>	Eltern bezahlen mir Prüfungs- oder Mittelschulvorbereitungskurse
	<i>t1f6parsup2</i>	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen eine Zwischenlösung
	<i>t1f6parsup3</i>	Eltern beraten mich, welche Ausbildung ich wählen könnte.
	<i>t1f6parsup4</i>	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillett zur Schule).
	<i>t1f6parsup7</i>	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala	1	trifft gar nicht zu
	2	trifft eher nicht zu
	3	teils, teils
	4	trifft eher zu
	5	trifft sehr zu

40.7 F6: Suchradius & Verlauf der Suche**Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?**

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	<i>t1f6eff1</i>	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	<i>t1f6eff2</i>	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	<i>t1f6eff3</i>	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	<i>t1f6eff4</i>	Hadte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	<i>t1f6eff5</i>	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala	1	ja
	2	nein

40.8 F6: Schnupperlehre/Praktikum**Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder Praktika gemacht?**

Quelle: DJJ-Pretest, F 33, p. 291

Variable	<i>t1f6prac</i>	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1	ja
	2	nein

40.9 Filter
 → 40.9.1 (*t1f6prac1bart8*)
 → 40.10 (Schluss)

40.9.1 F6: Schnupperlehre/Praktikum**In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?**

Quelle: DJJ-Pretest, F 33, p. 291

Variable neu	<i>t1f6prac1bart8</i>	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnB-Code
Variable neu	<i>t1f6prac1durkat</i>	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	<i>t1f6prac2bart8</i>	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	<i>t1f6prac2durkat</i>	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	<i>t1f6prac3bart8</i>	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	<i>t1f6prac3durkat</i>	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

40.10 Springe zu Schluss

41 FILTER 7: verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten - *Unentschlossenheit***41.1 F7: Gründe für Unentschlossenheit**

Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...

Quelle: HIS; angepasst

- t1f7undec1** Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.
t1f7undec2 Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.
t1f7undec3 Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.
t1f7undec4 Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.
t1f7undec5 Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
t1f7undec6 Weiss nicht genau weiss, was mich interessiert.
t1f7undec7 Weiss nicht genau, was ich gut kann.
t1f7undec8 Wunschausbildung kostet zu viel.
t1f7undec9 Erfüllt Aufnahmeverbedingungen meiner Wunschausbildung nicht.

Skala

- 1 trifft gar nicht zu**
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

41.2 F7: Interesse Berufsfelder

In welchem Berufsfeld, welchen Berufsfeldern kannst du dir eine Ausbildung vorstellen?

Quelle: FASE-B

- t1f7vocsec1** Land- und Forstwirtschaft
t1f7vocsec2 Nahrung und Genussmittel
t1f7vocsec3 Textil und Bekleidung
t1f7vocsec4 Holz und Papier
t1f7vocsec5 Graphisches Gewerbe
t1f7vocsec6 Chemie und Kunststoff
t1f7vocsec7 Maschinen/Apparate/Uhren
t1f7vocsec8 Metallindustrie
t1f7vocsec9 Baugewerbe
t1f7vocsec10 Übrige Industrie/übriges Gewerbe
t1f7vocsec11 Detail- und Einzelhandel
t1f7vocsec12 Grosshandel, Immobilien
t1f7vocsec13 Beratung, Treuhand
t1f7vocsec14 Banken, Versicherungen
t1f7vocsec15 Verkehr, Transport, Post
t1f7vocsec16 Kultur, Unterhaltung, Medien
t1f7vocsec17 Gastgewerbe
t1f7vocsec18 Gesundheitswesen
t1f7vocsec19 Unterricht, Wissenschaft
t1f7vocsec20 Öffentliche Verwaltung
t1f7vocsec21 Informatik
t1f7vocsec22 Übrige Dienstleistungen
t1f7vocsec23 Andere Branche

41.3 F7: Infrage kommende verschieden Ausbildungen

Nach der 9. Klasse gibt es verschiedene Möglichkeiten, was du alles machen könntest. Wenn Du dich heute entscheiden müsstest: Welche der folgenden Alternativen kommen am ehesten für dich in Frage?

Variable **t1f7eduoption** Ausbildungsoptionen

- Skala
- 1 Berufsausbildung ohne Berufsmatur**
2 Berufsausbildung mit Berufsmatur
3 Ausbildung an einer Schule (Mittelschule, Gymnasium)
4 Zwischenjahr, Brückeangebot
5 Erwerbseintritt

41.4 Filter

- 41.4.1 (t1f7reasvoc1)
→ 41.4.1 (t1f7reasvoc1)
→ 41.5.1 (t1f7school1)
→ 41.6.1 (t1f7interimat1)
→ 41.7.1 (t1f7reaswork1)

41.4.1 F7: Gründe für Berufsausbildung

Warum würdest du am ehesten eine Berufsausbildung machen? Ich möchte am ehesten eine Berufsausbildung machen, weil ...

Variable

- t1f7reasvoc1** Ich mit einer Berufsausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
t1f7reasvoc2 Ich mit einer Berufsausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
t1f7reasvoc3 Ich mit einer Berufsausbildung respektiert werde.
t1f7reasvoc4 Ich mit einer Berufsausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
t1f7reasvoc5 Mich die Tätigkeit in einer Berufsausbildung interessiert und mir Spass macht.
t1f7reasvoc6 Ich mit einer Berufsausbildung viel Freizeit haben werde.
t1f7reasvoc7 Ich mit einer Berufsausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
t1f7reasvoc8 Ich genug von der Schule habe.
t1f7reasvoc9 Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.
t1f7reasvoc10 Ich praktisch arbeiten will.
t1f7reasvoc11 Ich mich spezialisieren kann.
t1f7reasvoc12 Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
t1f7reasvoc13 Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.

Skala

- 1 trifft gar nicht zu**
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

41.4.2 F7: Gründe für Berufsmatur

Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?

Variable

- t1f7bmatreas1** Habe mir das nie überlegt.
t1f7bmatreas2 Möchte Lehrbetrieb, der mir das ermöglicht.
t1f7bmatreas3 Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche.
t1f7bmatreas4 Möchte später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen.
t1f7bmatreas5 Habe einen Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist.
t1f7bmatreas6 Habe so später ein höheres Einkommen.
t1f7bmatreas7 Eltern erwarten das von mir.
t1f7bmatreas8 Möchte weniger Zeit in der Schule zu verbringen.
t1f7bmatreas9 Schulnoten reichen dazu nicht aus.
t1f7bmatreas10 Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.

Skala

- 1 trifft gar nicht zu**
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

→ Filter: 41.8 (t1f7search1)

41.5.1 F7: Typ der schulischen Ausbildung

Welche der schulischen Ausbildungen kommt bzw. kommen dabei für dich in Frage?

Variable	<i>t1f7school1</i>	Fachmittelschule
	<i>t1f7school2</i>	Handelsmittelschule
	<i>t1f7school3</i>	Informatikmittelschule
	<i>t1f7school4</i>	Wirtschaftsmittelschule
	<i>t1f7school5</i>	Gymnasium
Skala	<i>t1f7school6</i>	Andere Schule - ja/nein → <i>t1f7school7</i>
	0	nicht beantwortet
	1	ja

Variable *t1f7school7* schulische Optionen: andere Schule

41.5.2 F7: Gründe für schulische Ausbildung

Warum würdest du am ehesten eine weiterführende Schule besuchen? Ich würde am ehesten eine Schule besuchen, weil ...

Variable	<i>t1f7reasschool1</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	<i>t1f7reasschool2</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	<i>t1f7reasschool3</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung respektiert werde.
	<i>t1f7reasschool4</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	<i>t1f7reasschool5</i>	Mich die Tätigkeit in einer schulischen Ausbildung interessiert und mir Spass macht.
	<i>t1f7reasschool6</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung viel Freizeit haben werde.
	<i>t1f7reasschool7</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	<i>t1f7reasschool8</i>	Ich gerne weiter zur Schule gehe.
	<i>t1f7reasschool9</i>	Meine schulischen Leistungen besonders gut sind.
	<i>t1f7reasschool10</i>	Ich nicht praktisch arbeiten will.
	<i>t1f7reasschool11</i>	Ich mich spezialisieren kann.
Skala	<i>t1f7reasschool12</i>	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
	1	trifft gar nicht zu
	2	trifft eher nicht zu
	3	teils, teils
	4	trifft eher zu
	5	trifft sehr zu

→ Filter: 41.8 (t1f7search1)

41.6.1 F7: Typ Zwischenlösung

Welche Zwischenlösung(en) kommen für dich in Frage?

Quelle: <http://www.berufshberatung.ch/dyn/1293.aspx>

Variable	<i>t1f7interima1</i>	Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlschule)
	<i>t1f7interima2</i>	Vorlehre
	<i>t1f7interima3</i>	Motivationssemester
	<i>t1f7interima4</i>	10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung)
	<i>t1f7interima5</i>	Au-pair-Stelle
	<i>t1f7interima6</i>	Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland
	<i>t1f7interima7</i>	Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr)
	<i>t1f7interima8</i>	Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahr)
	<i>t1f7interima9</i>	Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe)
	<i>t1f7interima10</i>	Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre)
	<i>t1f7interima11</i>	Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst)

41.6.2 F7: Gründe für Zwischenjahr

Warum würdest du am ehesten ein Zwischenjahr/Brückenangebot wählen? Ich würde am ehesten ein Zwischenangebot/Brückenjahr wählen, weil ...

Variable	<i>t1f7interimreas1</i>	Bin für meine Wunschausbildung noch zu jung.
	<i>t1f7interimreas2</i>	Will schulische Lücken schliessen.
	<i>t1f7interimreas3</i>	Habe das Gefühl, dass so meine Chancen für eine gute Lehrstelle steigen.
	<i>t1f7interimreas4</i>	Kann mich noch nicht für einen Beruf/Ausbildung entschliessen und habe so mehr Zeit, um mich beruflich zu orientieren.
	<i>t1f7interimreas5</i>	Habe genug von der Schule.
	<i>t1f7interimreas6</i>	Habe keine Lehrstelle gefunden.
	<i>t1f7interimreas7</i>	Wurde von keiner Schule aufgenommen.
	<i>t1f7interimreas8</i>	Will mich auf eine Mittelschule vorbereiten.

→ Filter: 41.8 (t1f7search1)

41.7.1 F7: Gründe für Erwerbseintritt

Variable	Warum würdest du dir am ehesten gleich eine Arbeitsstelle suchen? Ich würde mir am ehesten gleich eine Arbeitsstelle suchen, weil ...
	t1f7reaswork1 Habe mit einer Arbeitsstelle Aussicht auf eine gute Bezahlung.
	t1f7reaswork2 Werde für eine Arbeitsstelle respektiert.
	t1f7reaswork3 Die Arbeit interessiert mich und macht mir Spass.
	t1f7reaswork4 Habe mit einer Arbeit viel Freizeit.
	t1f7reaswork5 Habe genug von der Schule.
	t1f7reaswork6 Meine schulischen Leistungen sind nicht besonders gut.
	t1f7reaswork7 Will praktisch arbeiten.
	t1f7reaswork8 Wurde mir von meinen Bekannten, Verwandten, Freunden, Lehrpersonen so empfohlen.
	t1f7reaswork9 Eltern erwarten das von mir.
	t1f7reaswork10 Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	t1f7reaswork11 Wunschausbildung kostet zu viel.
	t1f7reaswork12 Erfüllt Aufnahmekriterien meiner Wunschausbildung nicht.
Skala	1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

41.8 F7: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen, Herbst-Winter 2010_Q,A46, T, p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f7search1 Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f7search2 Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f7search3 Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f7search4 Hinweise von Eltern
	t1f7search5 Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f7search6 Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f7search7 Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f7search8 Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f7search9 Freizeit oder Hobbys
	t1f7search10 Fragebögen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	t1f7search11 Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f7search12 Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f7search13 Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f7search14 Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala	1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig 9 habe ich nicht genutzt

41.9 F7: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f7eff1 Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f7eff2 Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f7eff3 Habe mit Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f7eff4 Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f7eff5 Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala	1 ja 2 nein

41.10 F7: Schnupperlehre

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder Praktika gemacht?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f7prac Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 ja 2 nein

41.11 Filter

→ 41.11.1 (t1f7prac1bart8)

→ 41.12 (Schluss)

41.11.1 F7: Schnupperlehre

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable neu	t1f7prac1bart8 Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäß ISCED 97, BAnB-Code
Variable neu	t1f7prac1durkat Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f7prac2bart8 Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f7prac2durkat Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f7prac3bart8 Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f7prac3durkat Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

41.12 Springe zu Schluss

42 FILTER 8: Bezahlte Arbeit - Arbeitsstelle**42.1 F8: Arbeitsstelle****Du hast angegeben, dass du nach der 9. Klasse gleich einer bezahlten Arbeit nachgehen möchtest. Hast du bereits einen Arbeitsstelle in Aussicht?**

Variable	t1f8work	Direkter Erwerbseintritt: Status
Skala		1 Ja, ich habe bereits einen Arbeitsvertrag unterzeichnet.
		2 Ja, ich habe eine Arbeitsstelle in Aussicht, aber noch keinen Arbeitsvertrag.
		3 Nein, ich habe noch keine Arbeitsstelle in Aussicht.

42.2 Filter
→ 42.2.1 (t1f8workpl)
→ 42.3.1 (t1f8workdesc)
→ 42.3.1 (t1f8workdesc)

42.2.1 F8: Merkmale Arbeitsstelle**Für welche Arbeitsstelle hast du eine Zusage erhalten?**

Variable	t1f8workpl	Arbeitsstelle: Bezeichnung
----------	-------------------	----------------------------

Wie viele Personen, dich inbegriffen, arbeiten dort, wo du deine Arbeitsstelle hast?

Variable	t1f8compsize	Arbeitgeber: Betriebsgrösse
Skala		1 2-4 Personen
		2 5-9 Personen
		3 10-20 Personen
		4 21-49 Personen
		5 50-249 Personen
		6 250 oder mehr Personen

In welcher Ortschaft kannst du deine Arbeitsstelle beginnen?

Variable neu	t1f8loc_communenr	Arbeitsstelle: Gemeindenamen BFS
Amtliches Gemeindeverzeichnis der Schweiz BFS (2013)		

42.3 → Filter: 42.4 (t1f8applic)**42.3.1 F8: Merkmale Arbeitsstelle****Was für eine Arbeitsstelle würdest Du gerne bekommen?**

Variable	t1f8workdesc	Merkmale angestrebte Arbeitsstelle
----------	---------------------	------------------------------------

42.4 F8: Anzahl Bewerbungen**Wie viele Bewerbungen zu einer Arbeitsstelle hast du bereits verschickt?**

Variable	t1f8applic	Arbeitsstelle: Anzahl Bewerbungen
----------	-------------------	-----------------------------------

Wie viele Absagen für eine Arbeitsstelle hast du erhalten?

Variable	t1f8reject	Arbeitsstelle: Anzahl Absagen
----------	-------------------	-------------------------------

Zu wie vielen Vorstellungsgesprächen für eine Arbeitsstelle wurdest du eingeladen?

Variable	t1f8jobint	Arbeitsstelle: Anzahl Vorstellungsgespräche
----------	-------------------	---

42.5 F8: Gründe für Erwerbseintritt**Warum möchtest du gleich nach der 9. Klasse eine bezahlte Arbeit haben? Ich möchte gleich eine bezahlte Arbeit haben, weil ...**

Variable	t1f8reas1	Habe mit einer Arbeitsstelle Aussicht auf eine gute Bezahlung.
	t1f8reas2	Werde für eine Arbeitsstelle respektiert.
	t1f8reas3	Arbeit interessiert mich und macht mir Spass.
	t1f8reas4	Habe mit einer Arbeit viel Freizeit.
	t1f8reas5	Habe genug von der Schule.
	t1f8reas6	Meine schulischen Leistungen sind nicht besonders gut.
	t1f8reas7	Will praktisch arbeiten.
	t1f8reas8	Wurde mir von meinen Bekannten, Verwandten, Freunden, Lehrpersonen so empfohlen.
	t1f8reas9	Eltern erwarten das von mir.
	t1f8reas10	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	t1f8reas11	Wunschausbildung kostet zu viel.
Skala	t1f8reas12	Erfüllte Aufnahmeverbedingungen meiner Wunschausbildung nicht.
	1 trifft gar nicht zu	
	2 trifft eher nicht zu	
	3 teils, teils	
	4 trifft eher zu	
	5 trifft sehr zu	

42.6 F8: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?	
Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86	
Variable	t1f8search1 Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f8search2 Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f8search3 Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f8search4 Hinweise von Eltern
	t1f8search5 Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f8search6 Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f8search7 Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f8search8 Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f8search9 Freizeit oder Hobbys
	t1f8search10 Fragebogen ausgefüllt um meine Interessen/Fähigkeiten herauszufinden
	t1f8search11 Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f8search12 Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f8search13 Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f8search14 Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala	1 <i>völlig unwichtig</i> 2 3 4 5 <i>absolut wichtig</i> 9 <i>habe ich nicht genutzt</i>

42.7 F8: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?	
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt	
Variable	t1f8eff1 Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f8eff2 Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f8eff3 Habe mit Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f8eff4 Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f8eff5 Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala	1 <i>ja</i> 2 <i>nein</i>

42.8 F8: Ausbildung später

Möchtest du in den nächsten 5 Jahren noch mit einer Ausbildung beginnen?	
Variable	t1f8coneduc Ausbildung später beginnen (innerhalb von 5 Jahren)
Skala	1 <i>ja</i> 2 <i>nein</i> 99 <i>weiss nicht</i>

42.9 Filter
→ 42.9.1 (t1f8pconeduc1)
→ 42.10 (t1f8prac)
→ 42.9.1 (t1f8pconeduc1)

42.9.1 F8: Wahrscheinlichkeit Ausbildung später

Wie wahrscheinlich ist es, dass du die jeweiligen Ausbildungen in den nächsten 5 Jahren beginnen wirst?	
Variable	t1f8pconeduc1 Berufsausbildung in einem Betrieb
	t1f8pconeduc2 Berufsausbildung an einer Schule
	t1f8pconeduc3 Ausbildung an einer Schule
	t1f8pconeduc4 Zwischenjahr/Brückeangebot
Skala	1 <i>sehr unwahrscheinlich</i> 2 <i>ehrer unwahrscheinlich</i> 3 <i>teils, teils</i> 4 <i>ehrer wahrscheinlich</i> 5 <i>sehr wahrscheinlich</i>

42.10 F8: Schnupperlehre

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder ein Praktikum gemacht?	
Quelle: DJ-P-Pretest, F33, p. 291	
Variable	t1f8prac Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 <i>ja</i> 2 <i>nein</i>

42.11 Filter
→ 42.11.1 (t1f8prac1bart8)
→ 42.12 (Schluss)

42.11.1 F8: Schnupperlehre

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?	
Quelle: DJ-P-Pretest, F33, p. 291	
Variable neu	t1f8prac1bart8 Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code
Variable neu	t1f8prac1durkat Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f8prac2bart8 Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f8prac2durkat Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f8prac3bart8 Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f8prac3durkat Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

42.12 Springe zu Schluss

43 FILTER 9: keine der aufgeführten Möglichkeiten - andere Ausbildungspläne**43.1 F9: anderer Ausbildungsplan****Was denkst du, wirst du nach der 9. Klasse machen?**Variable **t1f9none** Andere Ausbildungspläne**43.2 F9: Gründe für Unentschlossenheit****Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...**

Variable	t1f9undec1	Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.
	t1f9undec2	Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.
	t1f9undec3	Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.
	t1f9undec4	Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.
	t1f9undec5	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	t1f9undec6	Weiss nicht genau was mich interessiert.
	t1f9undec7	Weiss nicht genau, was ich gut kann.
	t1f9undec8	Wunschausbildung kostet zu viel.
	t1f9undec9	Erfüllt Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.

Skala

- 1** trifft gar nicht zu
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

43.3 F9: Informationsstrategie**Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?**

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q,A46,T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f9search1	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f9search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f9search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f9search4	Hinweise von Eltern
	t1f9search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f9search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f9search7	Praktikum oder Schnupperlehr
	t1f9search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f9search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f9search10	Fragebogen ausgefüllt um meine Interessen/Fähigkeiten herauszufinden
	t1f9search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f9search12	Informationsbrochüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f9search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f9search14	Tag der offenen Tür in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten

Skala

- 1** völlig unwichtig
2
3
4
5 absolut wichtig
9 habe ich nicht genutzt

43.4 F9: Suchradius & Verlauf der Suche**Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?**

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f9eff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f9eff2	Ich informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f9eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f9eff4	Hadte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f9eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.

Skala

- 1** ja
2 nein

43.5 F9: Ausbildung später**Möchtest du in den nächsten 5 Jahren noch mit einer Ausbildung beginnen?**Variable **t1f9coneduc** Ausbildung später beginnen (innerhalb von 5 Jahren)Skala **1** ja
2 nein
99 weiss nicht**43.6 Filter**

- 43.6.1 (t1f9pconeduc1)
→ 43.7 (t1f9prac)
→ 43.6.1 (t1f9pconeduc1)

43.6.1 F9: Wahrscheinlichkeit Ausbildung später

Wie wahrscheinlich ist es, dass du die jeweiligen Ausbildungen in den nächsten 5 Jahren beginnen wirst?	
Variable	t1f9pcconeduc1 Berufsausbildung in einem Betrieb
	t1f9pcconeduc2 Berufsausbildung an einer Schule
	t1f9pcconeduc3 Ausbildung an einer Schule (Mittelschule, Gymnasium)
	t1f9pcconeduc4 Zwischenjahr/Brückengebot
Skala	1 sehr unwahrscheinlich 2 eher unwahrscheinlich 3 teils, teils 4 eher wahrscheinlich 5 sehr wahrscheinlich

43.7 F9: Schnupperlehre**Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehrten oder ein Praktikum gemacht?**

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f9prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 ja	
	2 nein	

43.8 Filter
 → 43.8.1 (t1f9prac1bart8)
 → 43.9 (Schluss)
43.8.1 F9: Schnupperlehre**In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?**

Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291

Variable neu	t1f9prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnB-Code
Variable neu	t1f9prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f9prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f9prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f9prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f9prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

43.9 Springe zu Schluss