

Befragungswelle 1: Januar/Februar 2012

Version: 5.0 (Dezember 2021)

Kontakt: www.dab.edu.unibe.ch

Überblick über die wichtigsten Konzepte

Nr. Konzept	
Allgemeiner Teil	
1-4	Identifikation ID-SchülerIn, Teilnahmestatus, Grund Nichtteilnahme, definitive Verweigerung, Bearbeitungsdauer
5-11	Soziodemographische Merkmale Migrationshintergrund (Geburtsland, Einreisealter, Staatsangehörigkeit, in Familie gelernte Sprache/Hauptsprache), Haushaltsmitglieder
12-20	Eltern (jeweils für Mutter und Vater) Höchster Bildungsabschluss, Erwerbstatus, Erwerbstätigkeit, berufliche Stellung, ausgeübter Beruf, berufliche Tätigkeit
21-30	(sekundäre) Herkunftseffekte idealistischer Wunschberuf, Erfolgswahrscheinlichkeit idealistischer Wunschberuf, benötigter Ausbildungsabschluss für Wunschberuf, sub. Prestige, Statuserhalt, Wahrscheinlichkeit Statuserhalt, Erfolgswahrscheinlichkeit Ausbildungsabschluss, Kosten für Ausbildungsabschluss, Stärken und Schwächen, Gründe Berufswahl, Nutzen Berufswahl
31-34	Persönlichkeitsmerkmale Persistenz, interne & externe Kontrollüberzeugung, Entscheidungssicherheit, Gegenwartspräferenz
35-36	Bildungsaspirationen idealistische Bildungswünsche, realistische Bildungswünsche
37	Stand Ausbildungsentscheidung Filter 1, Filter 2 / Filter 3 (via Filter 1): Berufsausbildung in einem Betrieb oder an einer Schule Filter 4, Filter 5 (via Filter 4): Ausbildung an einer Schule Filter 6: Zwischenjahr/Brückenangebot Filter 8: bezahlte Arbeit Filter 7: verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten Filter 9: keine der aufgeführten Möglichkeiten
Filter 1	duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag unterzeichnet
ab 38	Merkmale Lehrberuf Lehrberuf konkret, Lehrvertrag, Bezeichnung Lehrberuf, Form der Berufslehre (dual/schulisch), Betriebsgrösse, Ort Lehrbetrieb, Dauer Lehre, Berufsmaturität, Gründe für Berufsmaturität, Berufsmaturität nach Lehrabschluss, EFZ nach EBA Lehrberufs-/Lehrbetriebswahl, Netzwerk, Informationsstrategie Gründe für Entscheid Lehrberuf, Kriterien für Wahl Lehrbetrieb, Bezugspersonen (Stelle in Zielberuf, Informationen zur Lehrstelle), Informationsstrategie, Elternunterstützung Lehrstellensuche/-beginn, Schnupperlehre/Praktikum, Bewerbungsbemühungen/-vorhaben, alternative Lehrberufe Start Lehrstellensuche/Unterzeichnung Lehrvertrag/Beginn der Lehre, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrberuf und Dauer, Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche, weitere Bewerbungsbemühungen, Gründe für Entscheid unterzeichneter Lehrberuf
Filter 2	duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag nicht unterzeichnet
ab 38.1.1.3	Merkmale Lehrberuf Bezeichnung Lehrberuf, Form der Berufslehre (dual/schulisch), Wahrscheinlichkeit für Erhalt Lehr-/Ausbildungsstelle, Berufsmaturität, Gründe für Berufsmaturität, Berufsmaturität nach Lehrabschluss, EFZ nach EBA Lehrberufs-/Lehrbetriebswahl, Netzwerk, Informationsstrategie Gründe für Entscheid Lehrberuf, Kriterien für Wahl Lehrbetrieb, Bezugspersonen (Stelle in Zielberuf, Informationen zur Lehrstelle), Informationsstrategie, Elternunterstützung Lehrstellensuche/-beginn, Schnupperlehre/Praktikum, Bewerbungsbemühungen/-vorhaben, alternative Lehrberufe Schnupperlehre/Praktikum: Lehrberuf und Dauer, Bewerbungsbemühungen, Start Lehrstellensuche, Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche, Bewerbungen bis Sommerferien/weitere Bewerbungsbemühungen, andere Lehrberufe

Filter 3	duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf unbekannt
ab 38.1.2	Gründe für Berufsausbildung, mögliche Berufsausbildungen Gründe für Berufsausbildung, in Frage kommende Berufsausbildungen, Berufsmaturität, Gründe für Berufsmaturität, Berufsmaturität nach Lehrabschluss Netzwerk, Informationsstrategie Informationsstrategie, Kriterien für Wahl Lehrbetrieb, Elternunterstützung, Suchradius und Verlauf der Suche, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrburf und Dauer
Filter 4	Ausbildung an einer Schule - Schule bekannt
ab 39	Merkmale schulische Ausbildung schulische Ausbildung konkret, Typ der schulischen Ausbildung, Ausbildung ab 8./9. Klasse, Ausbildungsbeginn direkt nach 9. Klasse, Aufnahmebedingungen, Name und Ort der Schule Netzwerk, Informationsstrategie, Schulsuche Start Ausbildungssuche/Datum/Zusage/Beginn der Ausbildung, Gründe für schulische Ausbildung, Informationsstrategie, Elternunterstützung, Suchradius und Verlauf der Suche Schnupperlehre/Praktikum Schnupperlehre/Praktikum: Lehrburf und Dauer
Filter 5	Ausbildung an einer Schule - Schule unbekannt
ab 39.3	Merkmale schulische Ausbildung Typ der schulischen Ausbildung, Information Aufnahmebedingungen, Gründe Unentschlossenheit, Gründe für schulische Ausbildung Netzwerk, Informationsstrategie, Schulsuche, Schnupperlehre/Praktikum Informationsstrategie, Elternunterstützung, Suche Ausbildungsplatz (Schule), Suchradius und Verlauf der Suche Schnupperlehre/Praktikum Schnupperlehre/Praktikum: Lehrburf und Dauer
Filter 6	Zwischenjahr/Brückenangebot - Zwischenlösung
ab 40.2.1	Merkmale Zwischenlösung unkonkret in Frage kommende Zwischenlösung(en), Gründe für Unentschlossenheit
ab 40.3.1	Merkmale Zwischenlösung konkret Art der Zwischenlösung, Aufnahmebedingungen, Ort der Ausbildung, Start Ausbildungssuche/Zusage/Beginn der Ausbildung
ab 40.4	Gründe Zwischenjahr, Netzwerk, Informationsstrategie Gründe Zwischenjahr, Informationsstrategie, Elternunterstützung, Suchradius und Verlauf der Suche
ab 40.8	Schnupperlehre/Praktikum Schnupperlehre/Praktikum: Lehrburf und Dauer
Filter 7	verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten - Unentschlossenheit
ab 41	Gründe für Unentschlossenheit, Interesse Berufsfelder, Infrage kommende verschiedene Ausbildungen, Gründe für Berufsausbildung/Gründe für Berufsmaturität, Typ der schulischen Ausbildung/Gründe für schulische Ausbildung, Typ Zwischenlösung/Gründe für Zwischenjahr, Gründe für Erwerbseintritt, Informationsstrategie, Suchradius und Verlauf der Suche, Schnupperlehre/Praktikum
Filter 8	bezahlte Arbeit - Arbeitsstelle
ab 42.3	Merkmale Arbeitsstelle Arbeitsstelle konkret, Bezeichnung, Betriebsgrösse, Ortschaft Netzwerk, Informationsstrategie, Arbeitsstellensuche Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche, Gründe für Erwerbseintritt, Informationsstrategie, Suchradius und Verlauf der Suche spätere Ausbildung(en), Schnupperlehre/Praktikum Ausbildung später, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrburf und Dauer
Filter 9	keine der aufgeführten Möglichkeiten - andere Ausbildungspläne
ab 43	Merkmale Ausbildungspläne, Gründe für Unentschlossenheit andere Ausbildungspläne konkret, Gründe für Unentschlossenheit Netzwerk, Informationsstrategie, Arbeitsstellensuche Informationsstrategie, Suchradius und Verlauf der Suche spätere Ausbildung(en), Schnupperlehre/Praktikum Ausbildung später, Schnupperlehre/Praktikum: Lehrburf und Dauer

1 Identifikation		
Variable	code	ID-SchülerIn
Variable	t1status	Teilnahmestatus Welle 1
Skala		0 keine Teilnahme 1 Teilnahme
Variable	t1nonprt	Grund Nichtteilnahme Welle 1
Skala		1 Klassenraumbefragung verweigert 2 krank/anderer Absenzengrund 5 Problem mit Login 7 zu Befragungszeitpunkt noch nicht in Klasse
Variable	t1attr	Definitive Verweigerung in W1
Skala		0 nein 1 ja
Variable	t1datum	Teilnahmedatum W1
Variable	t1duration	Bearbeitungsdauer (in Sekunden)
5 Geburtsland Schweiz		
Bist du in der Schweiz geboren?		
Quelle: FASE-B		
Variable	t1birthch	Geburtsland: Schweiz
Skala		1 ja 2 nein
		6 Filter → 7 (t1cit01) → 6.1 (t1birthabr_kat)
6.1 Geburtsland, Alter bei Einreise in Schweiz		
In welchem Land bist du geboren?		
Variable neu	t1birthabr_kat	Geburtsland Ausland, kategorisiert
Skala		2 Deutschland 3 Italien 4 Serbien 5 Albanien 6 Türkei 7 Portugal 8 Kosovo 9 Bosnien und Herzegowina 10 Kroatien 11 Österreich 12 Spanien 13 Mazedonien 14 Frankreich 15 Montenegro 16 Andere → t1birthabr_kat16
Variable neu	t1birthabr_kat16	Geburtsland Ausland: Anderes
Wie alt warst du, als du in die Schweiz gezogen bist?		
Quelle: FASE-B		
Variable	t1migage	Alter bei Einreise in die Schweiz
7 Staatsangehörigkeit		
Welche Staatsangehörigkeit hast du?		
Variable	t1cit01	Schweiz
	t1cit02	Albanien
	t1cit03	Bosnien-Herzegowina
	t1cit04	Deutschland
	t1cit05	Frankreich
	t1cit06	Italien
	t1cit07	Kosovo
	t1cit08	Kroatien
	t1cit09	Mazedonien
	t1cit10	Montenegro
	t1cit11	Österreich
	t1cit12	Portugal
	t1cit13	Serbien
	t1cit14	Spanien
	t1cit15	Türkei
	t1cit16	1. Andere - ja/nein → t1cit16t
	t1cit17	2. Andere - ja/nein → t1cit17t
	t1cit18	3. Andere - ja/nein → t1cit18t
	t1cit19	Weiss nicht
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja
Variable	t1cit16t	1. Andere
Variable	t1cit17t	2. Andere
Variable	t1cit18t	3. Andere

8 In Familie gelernte Sprache(n)

Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?		
Quelle: NEPS 2010, F79; angepasst		
Variable	t1lang01	Schweizerdeutsch
	t1lang02	Albanisch
	t1lang03	Bosnisch
	t1lang04	Deutsch
	t1lang05	Englisch
	t1lang06	Französisch
	t1lang07	Italienisch
	t1lang08	Kroatisch
	t1lang09	Mazedonisch
	t1lang10	Montenegrinisch
	t1lang11	Portugiesisch
	t1lang12	Serbisch
	t1lang13	Spanisch
	t1lang14	Tamilisch
	t1lang15	Türkisch
	t1lang16	1. Andere - ja/nein → t1lang16t
Skala		0 nein 1 ja
Variable	t1lang16t	In Familie gelernte Sprache: 1. Andere
Variable	t1lang17	In Familie gelernte Sprache: 2. Andere - ja/nein → t1lang17t
Skala		0 nein 1 ja
Variable	t1lang17t	In Familie gelernte Sprache: 2. Andere

9 Hauptsprache

Welches ist die Sprache, in der du denkst und die du am besten verstehst?		
Quelle: NEPS 2010, F79; angepasst		
Variable	t1natlang	Hauptsprache
Variable neu	t1natlangfirst	Hauptsprache, erstgenannte Sprache berücksichtigt
Variable neu	t1langger	Hauptsprache (Schweizer-)Deutsch
Skala		0 andere 1 Schweizerdeutsch, Deutsch

10 Haushaltsmitglieder

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?		
Quelle: NEPS 2010, F12		
Variable	t1househd1	Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter
	t1househd2	Stiefmutter oder Partnerin des Vaters
	t1househd3	Vater, Adoptivvater, Pflegevater
	t1househd4	Stiefvater oder Partner der Mutter
	t1househd5	Geschwister und/oder Stiefgeschwister
	t1househd6	Grosseltern
	t1househd7	Andere Personen
Skala		1 ja 2 nein

11 Anzahl Personen im Haushalt

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet?		
Quelle: NEPS 2010, Kohorte 4, F13, p. 11		
Variable	t1househdnr	Anzahl Personen im Haushalt

12 Höchster Bildungsabschluss Mutter

Welche Ausbildungen hat deine Mutter abgeschlossen?

Quelle: angelehnt an Cocon, FORS K2W1 Gesamtdokument CAPI 15-Jährige deutsch, F212, p. 77 sowie Quelle: NEPS 2010, Kohorte 4, F16, p. 12

Variable	t1meduc1	Ausbildung Mutter: Keine
	t1meduc2	Ausbildung Mutter: Obligatorische Schule (Primar-, Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule; Pro-, Untergymnasium, Sonderschule)
	t1meduc3	Ausbildung Mutter: Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr, Vorkurs für Pflegeberufe (bis 2 Jahre), berufsvorbereitende Schule, Anlehre)
	t1meduc4	Ausbildung Mutter: Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule
	t1meduc5	Ausbildung Mutter: Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule (3 Jahre)
	t1meduc6	Ausbildung Mutter: Lehrer-Seminarien
	t1meduc7	Ausbildung Mutter: Höhere Fach- und Berufsbildungsschule (z.B. eidg. Fachausweis, Technikerschule)
	t1meduc8	Ausbildung Mutter: Höhere Fachschule (inkl. Nachdiplom)
	t1meduc9	Ausbildung Mutter: Universität, Hochschule (inkl. Nachdiplom)
	t1meduc10	Ausbildung Mutter: weiss nicht
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja
Variable neu	t1meduc	Höchster Bildungsabschluss Mutter
Skala		0 weiss nicht 1 keine 2 Obligatorische Schule 3 Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr 4 Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule 5 Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule 6 Lehrer-Seminarien 7 Höhere Fach- und Berufsbildungsschule 8 Höhere Fachschule 9 Uni, Hochschule

13 Höchster Bildungsabschluss Vater

Welche Ausbildungen hat dein Vater abgeschlossen?

Quelle: angelehnt an Cocon, FORS K2W1 Gesamtdokument CAPI 15-Jährige deutsch, F212, p. 77 sowie Quelle: NEPS 2010, Kohorte 4, F16, p. 12

Variable	t1feduc1	Ausbildung Vater: Keine
	t1feduc2	Ausbildung Vater: Obligatorische Schule (Primar-, Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule; Pro-, Untergymnasium, Sonderschule)
	t1feduc3	Ausbildung Vater: Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr, Vorkurs für Pflegeberufe (bis 2 Jahre), berufsvorbereitende Schule, Anlehre)
	t1feduc4	Ausbildung Vater: Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule
	t1feduc5	Ausbildung Vater: Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule (3 Jahre)
	t1feduc6	Ausbildung Vater: Lehrer-Seminarien
	t1feduc7	Ausbildung Vater: Höhere Fach- und Berufsbildungsschule (z.B. eidg. Fachausweis, Technikerschule)
	t1feduc8	Ausbildung Vater: Höhere Fachschule (inkl. Nachdiplom)
	t1feduc9	Ausbildung Vater: Universität, Hochschule (inkl. Nachdiplom)
	t1feduc10	Ausbildung Vater: weiss nicht
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja
Variable neu	t1feduc	Höchster Bildungsabschluss Vater
Skala		0 weiss nicht 1 keine 2 Obligatorische Schule 3 Diplommittelschule (bis 2 Jahre), Verkehrsschule, Sozialjahr 4 Berufslehre oder Vollzeit-Berufsschule 5 Maturitätsschule, Berufsmatura, Diplommittelschule 6 Lehrer-Seminarien 7 Höhere Fach- und Berufsbildungsschule 8 Höhere Fachschule 9 Uni, Hochschule

14 Erwerbsstatus Eltern

Sind deine Eltern momentan berufstätig?

Quelle: NEPS 2010, F17, p. 12

Variable	t1mempl	Erwerbsstatus Mutter
	t1fempl	Erwerbsstatus Vater
Skala		1 arbeitet Vollzeit (auch selbständige Arbeit) 2 arbeitet Teilzeit (auch selbständige Arbeit) 3 arbeitet nicht, ist aber auf Arbeitssuche 4 nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, IV-Bezüger/in)

15 Berufliche Stellung A

Als was arbeiten deine Eltern?

Quelle: NEPS 2010, F18, p. 13

Variable	t1moccstat1	Berufliche Stellung 1: Mutter
	t1foccstat1	Berufliche Stellung 1: Vater
Skala		1 war nie berufstätig 2 Arbeiterin oder Arbeiter 3 Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) 4 Berufssoldat oder Berufssoldatin 5 Selbständig ohne eigene Angestellte 6 Selbständig mit eigenen Angestellten 7 Arbeitet hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit 99 weiss nicht

16 Berufliche Stellung B: Mutter

Was für eine berufliche Stellung hat deine Mutter?

Cocon, FORS K2W1 Gesamtdokument CAPI 15-Jährige deutsch, F217, p. 79

Variable **t1moccstat2** Berufliche Stellung 2: Mutter
 Skala
 1 Angestellte ohne leitende Position
 2 in leitender Position (ohne Geschäftsleitung)
 3 in der Geschäftsleitung / im oberen Management
 4 Selbstständig erwerbend
 5 Mitarbeitende im Familienbetrieb
 6 war nie berufstätig
 7 anderes → t1mwork_coc1
 99 weiss nicht

Variable **t1moccstat2oth** Berufliche Stellung 2: Mutter - Anderes

17 Berufliche Stellung B: Vater

Was für eine berufliche Stellung hat dein Vater?

Cocon, FORS K2W1 Gesamtdokument CAPI 15-Jährige deutsch, F217, p. 79

Variable **t1foccstat2** Berufliche Stellung 2: Vater
 Skala
 1 Angestellter ohne leitende Position
 2 in leitender Position (ohne Geschäftsleitung)
 3 in der Geschäftsleitung / im oberen Management
 4 selbstständig erwerbend
 5 Mitarbeitender im Familienbetrieb
 6 war nie berufstätig
 7 anderes → t1foccstat2oth
 99 weiss nicht

Variable **t1foccstat2oth** Berufliche Stellung 2: Vater - Anderes

18 Ausgeübter Beruf Eltern

Welchen Beruf übt deine Mutter zurzeit aus? z.B. Architektin, Detailhandelsfachangestellte, Kaufmännische Angestellte, Lehrerin, Pflegefachfrau, etc.

Quelle: NEPS 2010, F19, p. 13

Variable **t1mocc** Ausgeübter Beruf Mutter - ja/weiss nicht
 Skala
 1 beantwortet
 99 weiss nicht

Variable **t1mocc1** Berufsbezeichnung Mutter (nicht kategorisiert)

Welchen Beruf übt dein Vater zurzeit aus? z.B. Architekt, Detailhandelsfachangestellter, Kaufmännischer Angestellter, Lehrer, Pflegefachmann, etc.

Quelle: NEPS 2010, F19, p. 13

Variable **t1focc** Ausgeübter Beruf Vater - ja/weiss nicht
 Skala
 1 beantwortet
 99 weiss nicht

Variable **t1focc1** Berufsbezeichnung Vater (nicht kategorisiert)

21 Wunschberuf (idealistisch)

Wenn du einmal an deine Zukunft denkst: Was meinst du, welchen Beruf möchtest du später einmal ausüben?

Variable **t1idealjob** Wunschberuf - ja/weiss nicht

Skala
 1 beantwortet
 99 weiss nicht

22 Filter

→ 22.1 (t1idealjob via t1idealjob1_stamm)
 → 23 (t1fjobstat)

Variable neu **t1idealjob1_stamm** 1. Wunschberuf : CH-Berufsdatenbank
 Berufsdatenbank der Schweiz, Stammcode 8-stellig

Variable neu **t1idealjob1_isco08** 1. Wunschberuf : ISCO08
 Internationale Berufsnomenklatur, ISCO 08

Variable neu **t1idealjob1_isco88** 1. Wunschberuf : ISCO88
 Internationale Berufsnomenklatur, ISCO 88

Variable neu **t1idealjob1_isei08** 1. Wunschberuf : ISEI
 Internationaler sozioökonomischer Index (siehe: <http://www.harryganzeboom.nl/isco08/index.htm>)

Variable neu **t1idealjob1_siops08** 1. Wunschberuf : SIOPS
 Treiman-Index (siehe: <http://www.harryganzeboom.nl/isco08/index.htm>)

dito **t1idealjob2_stamm** 2. Wunschberuf : CH-Berufsdatenbank
t1idealjob2_isco08 2. Wunschberuf : ISCO08
t1idealjob2_isco88 2. Wunschberuf : ISCO88
t1idealjob2_isei08 2. Wunschberuf : ISEI
t1idealjob2_siops08 2. Wunschberuf : SIOPS

dito **t1idealjob3** 3. Wunschberuf : CH-Berufsdatenbank
t1idealjob3_isco08 3. Wunschberuf : ISCO08
t1idealjob3_isco88 3. Wunschberuf : ISCO88
t1idealjob3_isei08 3. Wunschberuf : ISEI
t1idealjob3_siops08 3. Wunschberuf : SIOPS

22.1 Erfolgswahrscheinlichkeit idealistischer Wunschberuf		
Du hast uns eben deinen Wunschberuf genannt. Was glaubst du, wie wahrscheinlich ist es, dass du deinen Wunschberuf einmal verwirklichen kannst?		
<i>Quelle: Eigenentwicklung</i>		
Variable	t1pidealjob	Erfolgswahrscheinlichkeit idealistischer Wunschberuf
Skala		1 sehr unwahrscheinlich 2 eher unwahrscheinlich 3 teils, teils 4 eher wahrscheinlich 5 sehr wahrscheinlich
22.2 Benötigter Ausbildungsabschluss für Wunschberuf		
Was glaubst du, welche der nachfolgenden Ausbildungen sind hilfreich, um deinen Wunschberuf später zu verwirklichen?		
Variable	t1jobreq1	Hilfreich für Wunschberuf: Berufslehre
	t1jobreq2	Hilfreich für Wunschberuf: Berufsmatur
	t1jobreq3	Hilfreich für Wunschberuf: Gymnasium/Mittelschule
	t1jobreq4	Hilfreich für Wunschberuf: Universität/FH/PH
Skala		1 nicht hilfreich 2 wenig hilfreich 3 teils, teils 4 eher hilfreich 5 sehr hilfreich
23 subj. Prestige (Ansehen Beruf)		
In unserer Gesellschaft sind nicht alle Berufe gleich hoch angesehen. Was denkst du, wie angesehen ist der Beruf deines Vaters?		
<i>Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst</i>		
Variable	t1fjobstat	Berufsstatus Vater
Skala		1 niedrigstes Ansehen ... 20 höchstes Ansehen
In unserer Gesellschaft sind nicht alle Berufe gleich hoch angesehen. Was denkst du, wie angesehen ist der Beruf deiner Mutter?		
<i>Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst</i>		
Variable	t1mjobstat	Berufsstatus Mutter
Skala		1 niedrigstes Ansehen ... 20 höchstes Ansehen
In unserer Gesellschaft sind nicht alle Berufe gleich hoch angesehen. Was denkst du, wie angesehen ist dein Wunschberuf in der Gesellschaft?		
<i>Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst</i>		
Variable	t1fjobstat	Berufsstatus Wunschberuf
Skala		1 niedrigstes Ansehen ... 20 höchstes Ansehen
24 Wichtigkeit Statuserhalt		
Wie wichtig ist es dir, dass du später einmal einen Beruf hast, der ähnlich angesehen ist wie der deines Vaters oder der deiner Mutter?		
<i>Quelle: DEBIMISS Elternfragebogen; angepasst</i>		
Variable	t1impjstat	Wichtigkeit Statuserhalt
Skala		1 völlig unwichtig 2 eher unwichtig 3 teils, teils 4 eher wichtig 5 sehr wichtig
25 Wahrscheinlichkeit Statuserhalt		
Was denkst du, wie hilfreich sind die folgenden Ausbildungen, um später einen Beruf ausüben zu können, der mindestens so angesehen ist wie der deiner Mutter oder der deines Vaters?		
Variable	t1pcstat1	Statuserhalt: Abgeschlossene Berufslehre
	t1pcstat2	Statuserhalt: Abgeschlossene Berufsmatur
	t1pcstat3	Statuserhalt: Abgeschlossenes Gymnasium oder Mittelschule
	t1pcstat4	Statuserhalt: Abgeschlossene Universität/FH/PH
Skala		1 nicht hilfreich 2 wenig hilfreich 3 teils, teils 4 eher hilfreich 5 sehr hilfreich
26 Erfolgswahrscheinlichkeit		
Was denkst du, wie wahrscheinlich ist es, dass du die aufgeführten Ausbildungen erfolgreich abschliessen wirst?		
Variable	t1peduc1	Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossene Berufslehre
	t1peduc2	Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossene Berufsmatur
	t1peduc3	Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossenes Gymnasium oder Mittelschule
	t1peduc4	Erfolgswahrscheinlichkeit: Abgeschlossene Universität/FH/PH
Skala		1 sehr unwahrscheinlich 2 eher unwahrscheinlich 3 teils, teils 4 eher wahrscheinlich 5 sehr wahrscheinlich

27 Einschätzung Kosten für Ausbildungsabschluss		
Ausbildungen sind unterschiedlich aufwändig (zum Beispiel Pendeln, Umzug, Schulkosten, Lernaufwand, usw.). Alles in Allem, wie aufwändig wäre es für dich die folgenden Ausbildungen abzuschliessen?		
Variable	<i>t1ceduc1</i>	Kosten: Abgeschlossene Berufslehre
	<i>t1ceduc2</i>	Kosten: Abgeschlossene Berufsmatur
	<i>t1ceduc3</i>	Kosten: Abgeschlossenes Gymnasium oder Mittelschule
	<i>t1ceduc4</i>	Kosten: Abgeschlossene Universität/FH/PH
Skala		1 nicht aufwendig 2 eher nicht aufwendig 3 teils, teils 4 eher aufwendig 5 sehr aufwendig
28 Stärken / Schwächen		
Niemand ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. Wie schwach bzw. stark siehst du dich in den folgenden Bereichen?		
<i>Quelle: HIS Studienberechtigtenbefragung 2010, F11</i>		
Variable	<i>t1strength1</i>	Sozial-kommunikativer Bereich
	<i>t1strength2</i>	Sprachlich-literarischer Bereich
	<i>t1strength3</i>	Fremdsprachlicher Bereich
	<i>t1strength4</i>	Künstlerisch-musischer Bereich
	<i>t1strength5</i>	Technischer Bereich
	<i>t1strength6</i>	Handwerklicher Bereich
	<i>t1strength7</i>	Sportlicher Bereich
	<i>t1strength8</i>	Mathematischer Bereich
	<i>t1strength9</i>	Naturwissenschaftlicher Bereich
Skala		1 schwach 2 3 4 5 stark
29 Gründe Berufswahl: Activities, requirements, working conditions		
Wie wichtig sind folgende Gründe für die Wahl deines Berufes für dich persönlich?		
<i>Quelle: BiBB Schülerbefragung Berufsbezeichnungen 2005 und DJF-Panel, Pretest Frage 35</i>		
Variable	<i>t1work1</i>	Mich neuen Herausforderungen stellen
	<i>t1work2</i>	Häufig mit Computern arbeiten
	<i>t1work3</i>	Abwechslungsreiche Tätigkeiten ausüben
	<i>t1work4</i>	Verantwortungsvolle Aufgaben bewältigen
	<i>t1work5</i>	Die Arbeit selbstständig planen
	<i>t1work6</i>	Meinen Verstand im Beruf voll einsetzen können
	<i>t1work7</i>	Beim Arbeiten sauber bleiben
	<i>t1work8</i>	Einen Beruf ohne körperliche Anstrengung ausüben
	<i>t1work9</i>	Am Wochenende frei haben
	<i>t1work10</i>	Einen ungefährlichen Beruf ausüben
	<i>t1work11</i>	Den gleichen Beruf machen wie meine Eltern
	<i>t1work12</i>	Der Wunsch, anderen Menschen zu helfen
	<i>t1work13</i>	Eigene Hobbys neben der Berufstätigkeit ausüben können
Skala		1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig
30 Nutzen - Berufsziele		
Wie wichtig sind folgende Gründe für die Wahl deines Berufes für dich persönlich?		
<i>Quelle: BiBB Schülerbefragung Berufsbezeichnungen 2005 und DJF-Panel, Pretest Frage 35</i>		
Variable	<i>t1aim1</i>	Beruf mit guten Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben
	<i>t1aim2</i>	Wunsch meiner Eltern, diesen Beruf zu lernen
	<i>t1aim3</i>	Sicheres Einkommen
	<i>t1aim4</i>	Beruf, der bei Freunden angesehen ist
	<i>t1aim5</i>	Gute Weiterbildungsmöglichkeiten
	<i>t1aim6</i>	Beruflich erfolgreich sein
	<i>t1aim7</i>	Viel Geld verdienen
	<i>t1aim8</i>	Beruf, der sehr angesehen ist
	<i>t1aim9</i>	Beruf, der genügend Zeit für die Familie lässt
	<i>t1aim10</i>	Möglichst kurze Entfernung zu meinem Wohnort
	<i>t1aim11</i>	Beruf, den meine Freunde auch machen
	<i>t1aim12</i>	Sicherer Arbeitsplatz in diesem Beruf
Skala		1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig

31 Persistenz		
Nachdem du einige Fragen zu Beruf und Ausbildung beantwortet hast, möchten wir nun einige Dinge über dich persönlich wissen. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?		
<i>Quelle: TREE, Welle 1, p. 95-97; Skalierung angepasst</i>		
Variable	t1persis1	Ich lasse ungenut etwas unerledigt liegen.
	t1persis2	Wenn ich mir etwas vorgenommen habe, gelingt es mir gut, das auch durchzuhalten.
	t1persis3	Was ich angefangen habe, führe ich auch zu Ende.
	t1persis4	Auch wenn ich bei einer Arbeit auf Schwierigkeiten stosse, bleibe ich hartnäckig daran.
	t1persis5	Auch bei einer mühsamen Aufgabe lasse ich nicht locker, bis ich fertig bin.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu
32 Kurzskala interne & externe Kontrollüberzeugung		
Nun möchten wir gerne von dir wissen, inwieweit du den folgenden Aussagen zustimmst.		
<i>Quelle: Jakoby, Nina., Jacob, Rüdiger (2010): Kurzskala Interne und Externe Kontrollüberzeugung. In: Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 14.00. Bonn: GESIS.</i>		
Variable	t1contr1	Ich übernehme gerne Verantwortung.
	t1contr2	Es hat sich für mich als gut erwiesen, selbst Entscheidungen zu treffen, anstatt mich auf das Schicksal zu verlassen.
	t1contr3	Bei Problemen und Widerständen finde ich in der Regel Mittel und Wege, um mich durchzusetzen.
	t1contr4	Erfolg hängt vom Glück und nicht von Leistung ab.
	t1contr5	Ich habe das Gefühl, dass ich wenig Einfluss darauf habe, was mit mir geschieht.
	t1contr6	Bei wichtigen Entscheidungen orientiere ich mich an dem Verhalten von anderen.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu
33 Entscheidungssicherheit		
Im Leben kommt es immer wieder vor, dass Entscheidungen anstehen. Wie ist das bei dir, welche der folgenden Aussagen treffen auf dich zu?		
<i>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 75</i>		
Variable	t1decsec1	Ich bin ganz unsicher, wozu ich mich entscheiden soll und schwanke oft hin und her.
	t1decsec2	Ich lasse mich von anderen Personen in meiner Entscheidung verunsichern.
	t1decsec3	Nach einer Entscheidung kommen in mir grosse Zweifel auf, ob ich wirklich richtig entschieden habe.
	t1decsec4	Es gibt so viele Möglichkeiten, dass es mir schwerfällt, mich für etwas zu entscheiden.
	t1decsec5	Wenn ich eine Entscheidung gefällt habe, halte ich daran fest.
	t1decsec6	Ich bin überzeugt, früher oder später eine für mich richtige berufliche Entscheidung zu treffen.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu
34 Gegenwartspräferenz		
Wie wichtig sind dir folgende Dinge?		
<i>Quelle: Denzler & Wolter 2008, p. 139</i>		
Variable	t1timepref1	Es ist mir wichtig, dass meine Ausbildung kurz dauert.
	t1timepref2	Es ist mir wichtig, dass mir meine Ausbildung genügend Freiraum für anderes gibt.
	t1timepref3	Es ist mir wichtig, dass ich möglichst schnell eigenes Geld verdiene.
	t1timepref4	Es ist mir wichtig, dass ich mich auch im Alter von 35 Jahren noch beruflich weiterbilden kann.
	t1timepref5	Es ist mir wichtig, dass ich bereits während meiner Ausbildung nach der 9. Klasse einen Lohn erhalte.
Skala		1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig
35 Idealistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse		
Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen? Am liebsten würde ich...		
<i>Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen, Herbst-Winter 2010, Q_A46, T, p. 36</i>		
Variable	t1ideal9	Idealistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse
Skala		1 weiter zur Schule (Gymnasium, FMS, HMS, Informatikmittelschule) 2 Berufslehre in einem Betrieb oder an einer Schule machen 3 Zwischenjahr/Brückenangebot machen 4 Praktikum machen 5 erst einmal arbeiten/jobben 6 ins Ausland gehen (Sprachaufenthalt, Au-Pair, ...) 7 nichts davon machen

36 Realistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse

Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen? Ich werde wahrscheinlich...

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen, Herbst-Winter 2010, Q_A46, T, p. 36

Variable	t1real9	Realistische Bildungswünsche - Plan nach der 9. Klasse
Skala		<ol style="list-style-type: none"> 1 weiter zur Schule (Gymnasium, FMS, HMS, Informatikmittelschule) 2 Berufslehre in einem Betrieb oder an einer Schule machen 3 Zwischenjahr / Brückenangebot machen 4 Praktikum machen 5 erst einmal arbeiten/jobben 6 ins Ausland gehen (Sprachaufenthalt, Au-Pair, ...) 7 nichts davon machen

37 Stand Ausbildungsentscheidung

Nach der 9. Klasse gibt es verschiedene Möglichkeiten, was du alles machen könntest. Egal ob du dich bereits entschieden hast oder du es dir noch überlegst, was trifft am ehesten auf dich zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 94; angepasst

Variable	t1edudec	Stand Ausbildungsentscheidung	37.1 Filter
Skala		<ol style="list-style-type: none"> 1 Berufsausbildung in einem Betrieb oder an einer Schule machen 2 Ausbildung an einer Schule (Gymnasium, Fachmittelschule, Handelsmittelschule, Informatikmittelschule) 3 Zwischenjahr/Brückenangebot 4 einer bezahlten Arbeit nachgehen 5 schwanke zwischen verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten 6 keine der aufgeführten Möglichkeiten 	→ Filter 1: 38 → Filter 4: 39 → Filter 6: 40 → Filter 8: 42 → Filter 7: 41 → Filter 9: 43

38	FILTER 1: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag unterzeichnet		
38.1	F1: Lehrberuf konkret ; Ausgangsfrage zu F1 und F3		
Hast du dich bereits für einen bestimmten Lehrberuf entschieden?			
Variable	tff1vocconcr	Lehrberuf: Konkret	38.1.1 Filter
Skala		1 ja	→ 38.1.1.1 (tff1contr)
		2 nein	→ Filter 3: 38.1.2
38.1.1.1	F1: Lehrvertrag; Ausgangsfrage zu F1 und F2		
Hast du bereits einen Lehrvertrag unterzeichnet?			
Variable	tff1contr	Lehrvertrag unterzeichnet	38.1.1.2 Filter
Skala		1 ja	→ 38.1.1.2.1 (tff1vocbart8)
		2 nein, aber demnächst	→ Filter 2: 38.1.1.3
		3 nein, ich habe noch keinen Lehrvertrag in Aussicht	→ Filter 2: 38.1.1.3
38.1.1.2.1	F1: Bezeichnung Lehrberuf; Form der Berufslehre dual/schulisch		
Für welchen Lehrberuf hast du einen Lehrvertrag unterzeichnet?			
Variable neu	tff1vocbart8	Lehrberuf: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAa8-Code	
Machst du deine Berufslehre in einem Betrieb oder machst du eine berufliche Vollzeitschule (z.B. in einer Lehrwerkstätte)?			
Variable	tff1dual	Berufslehre: Form	38.1.1.2.2 Filter
Skala		1 in einem Betrieb	→ 38.1.1.2.2.1 (tff1compsize)
		2 in einer beruflichen Vollzeitschule (Lehrwerkstätte)	→ 38.1.1.2.3 (tff1loc_communenr)
38.1.1.2.2.1	F1: Betriebsgrösse		
Wie viele Personen, dich inbegriffen, arbeiten im Betrieb, in dem du deine Lehre machst?			
Variable	tff1compsize	Lehrbetrieb: Betriebsgrösse	
Skala		1 2 - 4 Personen	
		2 5 - 9 Personen	
		3 10 - 20 Personen	
		4 21 - 49 Personen	
		5 50 - 249 Personen	
		6 250 oder mehr Personen	
38.1.1.2.3	F1: Ort Lehrbetrieb, Dauer Lehre		
Wie heisst die Ortschaft, in der sich dein Lehrbetrieb / deine berufliche Vollzeitschule befindet?			
Variable neu	tff1loc_communenr	Lehrbetrieb: Gemeindenamen BFS Amtliches Gemeindeverzeichnis der Schweiz BFS (2013)	
Um was für eine Form der beruflichen Ausbildung handelt es sich?			
Variable	tff1typ	Berufslehre: Dauer	38.1.1.2.4 Filter
Skala		1 2-jährige Lehre mit Berufsattest (EBA)	→ 38.1.1.2.5 (tff1leba)
		2 3-jährige Lehre	→ 38.1.1.2.4.1 (tff1bmat)
		3 4-jährige Lehre	→ 38.1.1.2.4.1 (tff1bmat)
38.1.1.2.4.1	F1: Berufsmaturität		
Bei vielen Lehrberufen besteht die Möglichkeit mit einer Berufsmatur abzuschliessen. Ist in deinem Lehrvertrag festgehalten, dass du den Berufsmaturitätsunterricht besuchst?			
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96			
Variable	tff1bmat	Lehrvertrag: Berufsmatura	38.1.1.2.4.2 Filter
Skala		1 ja	→ 38.1.1.2.4.3 (tff1bmatreas1)
		2 nein	→ 38.1.1.2.4.2 (tff1bmatfut)
		99 weiss nicht	→ 38.1.1.2.4.2 (tff1bmatfut)
38.1.1.2.4.2	F1: Berufsmaturität nach Lehrabschluss		
Eine Berufsmatur kann auch nach dem Lehrabschluss nachgeholt werden. Überlegst du dir, die Berufsmatur nach dem Lehrabschluss zu machen?			
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96			
Variable	tff1bmatfut	Berufsmatura später	38.1.1.2.4.3 Filter
Skala		1 ja	→ 38.1.1.2.4.3 (tff1bmatreas1)
		2 nein	→ 38.1.1.2.4.3 (tff1bmatreas1)
		99 weiss nicht	→ 38.1.1.2.6 (tff1reas1)

38.1.1.2.4.3 F1: Gründe für Berufsmaturität

Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?		
Variable	<i>tff1bmatreas1</i>	Ich habe mir das nie überlegt.
	<i>tff1bmatreas2</i>	Ich habe einen Lehrbetrieb, der mit das ermöglicht.
	<i>tff1bmatreas3</i>	Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche.
	<i>tff1bmatreas4</i>	Möchte später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen.
	<i>tff1bmatreas5</i>	Habe Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist.
	<i>tff1bmatreas6</i>	Habe so später ein höheres Einkommen.
	<i>tff1bmatreas7</i>	Eltern erwarten das von mir.
	<i>tff1bmatreas8</i>	Möchte weniger Zeit in der Schule verbringen.
	<i>tff1bmatreas9</i>	Schulnoten reichen dazu nicht aus.
	<i>tff1bmatreas10</i>	Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.1.1.2.5 F1: EBA -> EFZ

Möchtest du später in eine 3- bis 4-jährige Berufslehre einsteigen?		
Variable	<i>tff1teba</i>	Nach EBA EFZ beginnen
Skala		1 ja 2 nein 99 weiss nicht

38.1.1.2.6 F1: Gründe für Entscheid für diesen Lehrberuf

Warum hast du dich für diesen Lehrberuf entschieden? Ich habe mich entschieden, weil ...		
<i>Quelle: NEPS, Kohorte 4, F67, p. 39 und IFE, Forschungsbericht 23, p. 97</i>		
Variable	<i>tff1reas1</i>	Ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz hatte.
	<i>tff1reas2</i>	Ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	<i>tff1reas3</i>	Ich für diesen Beruf respektiert werde.
	<i>tff1reas4</i>	Ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde.
	<i>tff1reas5</i>	Mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spass macht.
	<i>tff1reas6</i>	Ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde.
	<i>tff1reas7</i>	Ich in diesem Beruf die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	<i>tff1reas8</i>	Ich genug von der Schule habe.
	<i>tff1reas9</i>	Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.
	<i>tff1reas10</i>	Ich praktisch arbeiten will.
	<i>tff1reas11</i>	Ich mich spezialisieren kann.
	<i>tff1reas12</i>	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
	<i>tff1reas13</i>	Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.1.1.2.7 F1: Kriterien für Wahl des Lehrbetriebs

Wie wichtig waren folgende Kriterien bei deiner Entscheidung für diesen Lehrbetrieb?		
<i>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99</i>		
Variable	<i>tff1decfirm1</i>	Sympathische/r Vorgesetzte/r
	<i>tff1decfirm2</i>	Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
	<i>tff1decfirm3</i>	Kurze Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb
	<i>tff1decfirm4</i>	Kurze Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule
	<i>tff1decfirm5</i>	Arbeitszeiten
	<i>tff1decfirm6</i>	Ansehen, Ruf des Betriebs
	<i>tff1decfirm7</i>	Krisensicherheit des Betriebs
	<i>tff1decfirm8</i>	Gute Gespräche mit Vorgesetzten (z. B. Vorstellungsgespräch)
	<i>tff1decfirm9</i>	Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen
	<i>tff1decfirm10</i>	Ich hatte keine andere Lehrstelle zur Auswahl
Skala		1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig

38.1.1.2.8 F1: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?		
<i>Quelle: NEPS, Kohorte 4, F70, p.40</i>		
Variable	<i>tff1sigoth</i>	Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf
Skala		1 Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. 2 Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

38.1.1.2.9 Filter
 → 38.1.1.2.10 (tff1info1)
 → 38.1.1.2.9.1 (tff1sigoth1)

38.1.1.2.9.1 F1: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf

Wen kennst du, der in diesem Beruf arbeitet?		
Variable	<i>tff1sigoth1</i>	Mutter
	<i>tff1sigoth2</i>	Vater
	<i>tff1sigoth3</i>	Andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	<i>tff1sigoth4</i>	Freunde oder Bekannte
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja

38.1.1.2.10 F1: Bezugspersonen Informationen zur Lehrstelle

Gab es Personen oder Kontakte, durch die du von deiner Lehrstelle erfahren hast?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99, angepasst

Variable	tff1info1	Vater, Stiefvater
	tff1info2	Mutter, Stiefmutter
	tff1info3	Schwester
	tff1info4	Bruder
	tff1info5	Verwandte (weiblich)
	tff1info6	Verwandte (männlich)
	tff1info7	Bekannte (weiblich)
	tff1info8	Bekannte (männlich)
	tff1info9	Kolleginnen
	tff1info10	Kollegen
	tff1info11	Lehrerinnen meiner jetzigen Schule
	tff1info12	Lehrer meiner jetzigen Schule
	tff1info13	Berufsberatung
	tff1info14	Lehrstellenausschreibungen in der Schule
	tff1info15	Lehrstellenausschreibungen in der Zeitung
	tff1info16	Lehrstellenbörse des Amts für Berufsbildung
	tff1info17	Lehrstellenbörsen im Internet
	tff1info18	Schnupperlehre, Praktikum
	tff1info19	Andere - ja/nein → tff1info20
Skala		0 nicht beantwortet
		1 ja
Variable	tff1info20	Andere

38.1.1.2.11 F1: Informationsstrategie

Wie wichtig waren die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46, T, p. 38 und IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	tff1search1	Berufsinformationszentrum (BIZ)
	tff1search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	tff1search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	tff1search4	Hinweise von Eltern
	tff1search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	tff1search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	tff1search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	tff1search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	tff1search9	Freizeit oder Hobbys
	tff1search10	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	tff1search11	Berufseignungstest gemacht (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	tff1search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	tff1search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	tff1search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig
		9 habe ich nicht genutzt

38.1.1.2.12 F1: Elternunterstützung Berufswahl

Vielleicht haben dich deine Eltern bei der Suche nach einer Lehrstelle unterstützt. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Welle 3, p. 40/97

Variable	tff1parsup1	Eltern bezahlten meine Bewerbungsschreiben (z.B. Kopien, Fotos für Lebenslauf, Briefmarken, ...)
	tff1parsup2	Eltern unterstützten mich in Entscheidung für/gegen Berufsausbildung
	tff1parsup3	Eltern berieten mich bei Ausbildungswahl
	tff1parsup4	Eltern ermutigten mich, mich gründlich auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten
	tff1parsup5	Eltern suchten Lehrstelleninserate für mich in der Zeitung oder im Internet
	tff1parsup6	Eltern gaben mir Tipps für das Schreiben der Lehrstellen-Bewerbungen (z.B. Helfen beim Formulieren oder Korrigieren, ...)
	tff1parsup7	Wusste, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zum Lehrbetrieb/zur Berufsschule).
	tff1parsup8	Eltern sorgten dafür, dass ich mich bei ihren Freunden oder Bekannten bewerben kann
	tff1parsup9	Eltern wussten nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

38.1.1.2.13 F1: Start Lehrstellensuche, Datum Unterzeichnung, Beginn der Lehre

Wenn du zurück denkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable **tff1searchstartm** Start Lehrstellensuche (Monat)

Skala

- 1 Januar
- 2 Februar
- 3 März
- 4 April
- 5 Mai
- 6 Juni
- 7 Juli
- 8 August
- 9 September
- 10 Oktober
- 11 November
- 12 Dezember

Wenn du zurück denkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable **tff1searchstarty** Start Lehrstellensuche (Jahr)

Wann hast du den Lehrvertrag unterzeichnet? (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable **tff1signm** Unterzeichnung Lehrvertraq (Monat)

Skala

- 1 Januar
- 2 Februar
- 3 März
- 4 April
- 5 Mai
- 6 Juni
- 7 Juli
- 8 August
- 9 September
- 10 Oktober
- 11 November
- 12 Dezember

Wann hast du den Lehrvertrag unterzeichnet? (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable **tff1signy** Unterzeichnung Lehrvertraq (Jahr)

Wann beginnt deine Lehre (Monat)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable **tff1starteducm** Beginn Lehre (Monat)

Skala

- 1 Januar
- 2 Februar
- 3 März
- 4 April
- 5 Mai
- 6 Juni
- 7 Juli
- 8 August
- 9 September
- 10 Oktober
- 11 November
- 12 Dezember

Wann beginnt deine Lehre (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, S. 83

Variable **tff1starteducy** Beginn Lehre (Jahr)

38.1.1.2.14 F1: Schnupperlehre /Praktikum

Hast du eine Schnupperlehre oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable **tff1prac** Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein

Skala

- 1 ja
- 2 nein

38.1.1.2.15 Filter

→ 38.1.1.2.15.1 (tff1prac1bart8)

→ 38.1.1.2.16 (tff1applic)

38.1.1.2.15.1 F1: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu **tff1prac1bart8** Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig
Klassifizierung: Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BArt8-Code

Variable neu **tff1prac1durkat** Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert

tff1prac2bart8 Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
tff1prac2durkat Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert

tff1prac3bart8 Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
tff1prac3durkat Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.1.1.2.16 F1: Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche		
Wie viele Bewerbungen zu deinem (jetzigen) Lehrberuf hast du verschickt, bevor du deinen Lehrvertrag unterzeichnet hast?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst		
Variable	tff1applic	Anzahl Bewerbungen auf Lehrberuf
Wie viele Absagen zu deinem Lehrberuf hast du erhalten, bevor du deinen Lehrvertrag unterzeichnet hast?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst		
Variable	tff1reject	Anzahl Absagen zu Lehrberuf
Zu wie vielen Vorstellungsgesprächen zu deinem Lehrberuf wurdest du eingeladen, bevor du deinen Lehrvertrag unterzeichnet hast?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst		
Variable	tff1jobint	Anzahl Vorstellungsgespräche in Lehrberuf
38.1.1.2.17 F1: weitere Bewerbungsbemühungen		
Gab es noch weitere Lehrberufe, auf die du dich beworben hast und für die du gerne einen Lehrvertrag erhalten hättest?		
Quelle: NEPS, Kohorte 4, F66, p.38; angepasst		
Variable	tff1othapp	Bewerbungsbemühungen andere Lehrberufe
Skala	1 ja	38.1.1.2.18 Filter → 38.1.1.2.18.1 (tff1othappwhy1) → 38.1.1.2.19 (Schluss)
	2 nein	
38.1.1.2.18.1 F1: Gründe, weshalb Entscheid zugunsten unterzeichnetem Lehrberuf		
Welches sind die Gründe, dass du dich für deinen Lehrberuf entschieden hast?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.64, p. 90		
Variable	tff1othappwhy1	Habe für andere Lehrberufe keine Zusage erhalten.
	tff1othappwhy2	Es gibt in den anderen Lehrberufen zu wenig Lehrstellen.
	tff1othappwhy3	In meiner Wohnregion gibt es keinen Betrieb/keine Berufsschule, die diese Ausbildung anbietet.
	tff1othappwhy4	Gefundene Lehrstelle entspricht meinen Vorstellungen.
	tff1othappwhy5	Habe mich bei der Suche nur zu Beginn mit anderen Lehrberufen auseinandergesetzt.
Skala	0 nicht beantwortet	
	1 ja	
38.1.1.2.19 Springe zu Schluss		

38.1.1.3 FILTER 2: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf bekannt, Lehrvertrag nicht unterzeichnet		
38.1.1.3.1 F2: Bezeichnung Lehrberuf; Form der Berufslehre dual/schulisch		
Für welchen Lehrberuf hast du dich entschieden?		
Variable neu	t1f2vocbart8	Lehrberuf: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAAn8-Code
	dito t1f2voc2bart8	Lehrberuf (2. Nennung): 8-stellig
	dito t1f2voc3bart8	Lehrberuf (3. Nennung): 8-stellig
Möchtest du diese Berufslehre in einem Betrieb oder an einer beruflichen Vollzeitschule (z.B. in einer Lehrwerkstätte) machen?		
Variable	t1f2dual	Berufslehre: Form
Skala		1 in einem Betrieb 2 in einer beruflichen Vollzeitschule (Lehrwerkstätte) 99 weiss nicht
38.1.1.4 F2: Wahrscheinlichkeit Erhalt Lehrstelle/Ausbildungsstelle		
Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Lehrberuf eine Lehrstelle/Ausbildungsstelle bekommst?		
Variable	t1f2prob	Wahrscheinlichkeit Lehr-/Ausbildungsstelle
Skala		1 sehr gering 2 eher gering 3 teils, teils 4 eher hoch 5 sehr hoch
38.1.1.5 F2: Dauer Lehre		
Wie lange dauert diese Berufslehre normalerweise?		
Variable	t1f2typ	Berufslehre: Dauer
Skala		1 2-jährige Lehre mit Berufsattest (EBA) 2 3-jährige Lehre 3 4-jährige Lehre
38.1.1.6 Filter		
→ 38.1.1.7 (t1f2eba)		
→ 38.1.1.6.1 (t1f2bmat)		
→ 38.1.1.6.1 (t1f2bmat)		
38.1.1.6.1 F2: Berufsmaturität		
Bei vielen Lehrberufen besteht die Möglichkeit mit einer Berufsmatur abzuschliessen. Möchtest du eine Lehre mit einer Berufsmatur abschliessen?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96		
Variable	t1f2bmat	Berufliche Maturität
Skala		1 ja 2 nein 99 weiss nicht
38.1.1.6.2 Filter		
→ 38.1.1.6.3 (t1f2bmatreas1)		
→ 38.1.1.6.2 (t1f2bmatfut)		
→ 38.1.1.6.2 (t1f2bmatfut)		
38.1.1.6.2 F2: Berufsmaturität nach Lehrabschluss		
Eine Berufsmatur kann auch nach dem Lehrabschluss nachgeholt werden. Überlegst du dir, die Berufsmatur nach dem Lehrabschluss zu machen?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96		
Variable	t1f2bmatfut	Berufsmatura später
Skala		1 ja 2 nein 99 weiss nicht
38.1.1.6.3 Filter		
→ 38.1.1.6.3 (t1f2bmatreas1)		
→ 38.1.1.6.3 (t1f2bmatreas1)		
→ 38.1.1.8 (t1f2reas1)		
38.1.1.6.3 F2: Gründe Berufsmaturität		
Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?		
Variable	t1f2bmatreas1	Habe mir das nie überlegt.
	t1f2bmatreas2	Möchte einen Lehrbetrieb, der mir das ermöglicht.
	t1f2bmatreas3	Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche.
	t1f2bmatreas4	Möchte später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen.
	t1f2bmatreas5	Habe Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist.
	t1f2bmatreas6	Habe so später ein höheres Einkommen.
	t1f2bmatreas7	Eltern erwarten das von mir.
	t1f2bmatreas8	Möchte weniger Zeit in der Schule verbringen.
	t1f2bmatreas9	Schulnoten reichen dazu nicht aus.
	t1f2bmatreas10	Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

38.1.1.7 F2: EBA -> EFZ

Möchtest du später in eine 3- bis 4-jährige Berufslehre einsteigen?

Variable **t1f2eba** nach EBA EFZ beginnen
Skala
1 ja
2 nein
99 weiss nicht

38.1.1.8 F2: Gründe für Entscheid für Lehrberuf

Warum hast du dich für diesen Lehrberuf entschieden? Ich habe mich entschieden, weil ...

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 67, p. 39 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 97

Variable **t1f2reas1** Ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz hatte.
t1f2reas2 Ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
t1f2reas3 Ich für diesen Beruf respektiert werde.
t1f2reas4 Ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde.
t1f2reas5 Mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spass macht.
t1f2reas6 Ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde.
t1f2reas7 Ich in diesem Beruf die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
t1f2reas8 Ich genug von der Schule habe.
t1f2reas9 Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.
t1f2reas10 Ich praktisch arbeiten will.
t1f2reas11 Ich mich spezialisieren kann.
t1f2reas12 Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
t1f2reas13 Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.
Skala
1 trifft gar nicht zu
2 trifft eher nicht zu
3 teils, teils
4 trifft eher zu
5 trifft sehr zu

38.1.1.9 F2: Kriterien für Wahl des Lehrbetriebs

Wie wichtig sind dir folgende Kriterien bei deiner Entscheidung für einen Lehrbetrieb?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99

Variable **t1f2decfirm1** Sympathische/r Vorgesetzte/r
t1f2decfirm2 Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
t1f2decfirm3 Kurze Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb
t1f2decfirm4 Kurze Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule
t1f2decfirm5 Arbeitszeiten
t1f2decfirm6 Ansehen, Ruf des Betriebs
t1f2decfirm7 Krisensicherheit des Betriebs
t1f2decfirm8 Gute Gespräche mit Vorgesetzten (z. B. Vorstellungsgespräch)
t1f2decfirm9 Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen
Skala
1 völlig unwichtig
2
3
4
5 absolut wichtig

38.1.1.10 F2: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf

Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 70, p.40

Variable **t1f2sigoth** Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf
Skala
1 Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.
2 Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet.

38.1.1.11 Filter

→ 38.1.1.12 (t1f2search1)

→ 38.1.1.11.1 (t1f2sigoth1)

38.1.1.11.1 F2: Bezugspersonen mit Stelle in Zielberuf

Wen kennst du, der in diesem Beruf arbeitet?

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 70, p.40

Variable **t1f2sigoth1** Mutter
t1f2sigoth2 Vater
t1f2sigoth3 Andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin. ...)
t1f2sigoth4 Freunde oder Bekannte
Skala
0 nicht beantwortet
1 ja

38.1.1.12 F2: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f2search1	Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f2search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f2search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f2search4	Hinweise von Eltern
	t1f2search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f2search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f2search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f2search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f2search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f2search10	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	t1f2search11	Berufseignungstest machen (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f2search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f2search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f2search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig
		9 habe ich nicht genutzt

38.1.1.13 F2: Elternunterstützung

Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Seite 3, p. 40/97

Variable	t1f2parsup1	Eltern bezahlen meine Bewerbungsschreiben (z.B. Kopien, Fotos für Lebenslauf, Briefmarken, ...).
	t1f2parsup2	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen Berufsausbildung.
	t1f2parsup3	Eltern beraten mich bei Ausbildungswahl
	t1f2parsup4	Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten.
	t1f2parsup5	Eltern suchen Stelleninserate für mich in der Zeitung oder im Internet.
	t1f2parsup6	Eltern geben mir Tipps für das Schreiben der Stellenbewerbungen (z.B. Helfen beim Formulieren oder Korrigieren, ...).
	t1f2parsup7	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zum Lehrbetrieb/zur Berufsschule).
	t1f2parsup8	Eltern sorgen dafür, dass ich mich bei ihren Freunden oder Bekannten bewerben kann.
	t1f2parsup9	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

38.1.1.14 F2: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f2prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala		1 ja
		2 nein

38.1.1.15 Filter

→ 38.1.1.15.1 (t1f2prac1bart8)
→ 38.1.1.16 (t1f2app)

38.1.1.15.1 F2: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu	t1f2prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig
		Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnt8-Code
Variable neu	t1f2prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f2prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f2prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f2prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f2prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.1.1.16 F2: Bewerbungsbemühungen

Hast du dich bereits auf Lehrstellen beworben?

Variable	t1f2app	F2: Bewerbungsbemühungen (t1f2app)
Skala		1 ja
		2 nein

38.1.1.2.17 Filter

→ 38.1.1.2.17.1 (t1f2searchstartm)
→ 38.1.1.2.18 (t1f2app1)

38.1.1.17.1 F2: Start Lehrstellensuche	
<p>Wenn du zurückdenkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Monat)</p> <p>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83</p> <p>Variable t1f2searchstartm Start Lehrstellensuche (Monat)</p> <p>Skala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember 	
<p>Wenn du zurückdenkst, wann hast du begonnen gezielt eine Lehrstelle zu suchen? (Jahr)</p> <p>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83</p> <p>Variable t1f2searchstarty Start Lehrstellensuche (Jahr)</p>	
38.1.1.17.2 F2: Anzahl Bewerbungen/Absagen/Vorstellungsgespräche	
<p>Wie viele Bewerbungen zu deinem (jetzigen) Lehrberuf hast du verschickt?</p> <p>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst</p> <p>Variable t1f2applic Anzahl Bewerbungen</p>	
<p>Wie viele Absagen zu deinem Lehrberuf hast du erhalten?</p> <p>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst</p> <p>Variable t1f2reject Anzahl Absagen</p>	
<p>Zu wie vielen Vorstellungsgesprächen zu deinem Lehrberuf wurdest du eingeladen?</p> <p>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 100, p. 109; angepasst</p> <p>Variable t1f2jobint Anzahl Vorstellungsgespräche</p>	
38.1.1.18 F2: Bewerbungen bis Sommerferien; weitere Bewerbungsbemühungen	
<p>Hast du vor dich bis zu den Sommerferien auf Lehrstellen zu bewerben?</p> <p>Variable t1f2app1 Bewerbung bis Sommerferien</p> <p>Skala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ja 2 nein 99 weiss nicht 	
<p>Falls du zu dem Lehrberuf, den du gerne machen möchtest, keine Lehrstelle findest: Gibt es noch weitere Lehrberufe, auf die du dich gerne bewerben möchtest?</p> <p>Variable t1f2othapp Alternative Lehrberufe</p> <p>Skala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ja 2 nein 	
38.1.1.19.1 F2: andere Lehrberufe	
<p>Andere Lehrberufe und zwar:</p> <p>Variable neu t1f2othapp1bart8 Alternativer Lehrberuf 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAAn8-Code</p> <p>t1f2othapp2bart8 Alternativer Lehrberuf 2: 8-stellig</p> <p>t1f2othapp3bart8 Alternativer Lehrberuf 3: 8-stellig</p>	
38.1.1.20	Springe zu Schluss

38.1.1.19 Filter
→ 38.1.1.19.1 (t1f2othapp1bart8)
→ 38.1.1.20 (Schluss)

38.1.2 FILTER 3: duale/schulische Berufsausbildung - Lehrberuf unbekannt

38.1.2.1 F3: Gründe für Berufsausbildung

Warum willst du eine Berufsausbildung machen? Ich möchte eine Berufsausbildung machen, weil ...

Quelle: NEPS, Kohorte 4, F67, p. 39 & IFE Forschungsbericht 23, p. 97

Variable	t1f3reas1	Ich mit einer Berufsausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	t1f3reas2	Ich mit einer Berufsausbildung eine gute Bezahlung nach
	t1f3reas3	Ich mit einer Berufsausbildung respektiert werde.
	t1f3reas4	Ich mit einer Berufsausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	t1f3reas5	Mich die Tätigkeit in einer Berufsausbildung interessiert und mir Spass macht.
	t1f3reas6	Ich mit einer Berufsausbildung viel Freizeit haben werde.
	t1f3reas7	Ich mit einer Berufsausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	t1f3reas8	Ich genug von der Schule habe.
	t1f3reas9	Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.
	t1f3reas10	Ich praktisch arbeiten will.
	t1f3reas11	Ich mich spezialisieren kann.
	t1f3reas12	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
	t1f3reas13	Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

38.1.3 F3: in Frage kommende Berufsausbildungen

In welchem Berufsfeld, welchen Berufsfeldern kannst du dir eine Berufslehre vorstellen?

Variable	t1f3vocsec1	Land- und Forstwirtschaft
	t1f3vocsec2	Nahrung und Genussmittel
	t1f3vocsec3	Textil und Bekleidung
	t1f3vocsec4	Holz und Papier
	t1f3vocsec5	Graphisches Gewerbe
	t1f3vocsec6	Chemie und Kunststoff
	t1f3vocsec7	Maschinen/ Apparate/ Uhren
	t1f3vocsec8	Metallindustrie
	t1f3vocsec9	Baugewerbe
	t1f3vocsec10	Übrige Industrie/ übriges Gewerbe
	t1f3vocsec11	Detail- und Einzelhandel
	t1f3vocsec12	Grosshandel, Immobilien
	t1f3vocsec13	Beratung, Treuhand
	t1f3vocsec14	Banken, Versicherungen
	t1f3vocsec15	Verkehr, Transport, Post
	t1f3vocsec16	Kultur, Unterhaltung, Medien
	t1f3vocsec17	Gastgewerbe
	t1f3vocsec18	Gesundheitswesen
	t1f3vocsec19	Unterricht, Wissenschaft
	t1f3vocsec20	Öffentliche Verwaltung
	t1f3vocsec21	Informatik
	t1f3vocsec22	Übrige Dienstleistungen
	t1f3vocsec23	Andere Branche

38.1.4 F3: Berufsmaturität

Bei vielen Lehrberufen besteht die Möglichkeit mit einer Berufsmatur abzuschliessen. Möchtest du eine Lehre mit einer Berufsmatur machen?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96

Variable	t1f3bmat	Berufliche Maturität
Skala		1 ja
		2 nein
		99 weiss nicht

38.1.5. Filter
→ 38.1.6 (t1f3bmatreas1)
→ 38.1.5 (t1f3bmatfut)
→ 38.1.5 (t1f3bmatfut)

38.1.5 F3: Berufsmaturität

Eine Berufsmatur kann auch nach dem Lehrabschluss nachgeholt werden. Überlegst du dir, die Berufsmatur nach dem Lehrabschluss zu machen?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 96

Variable	t1f3bmatfut	Berufsmatura später
Skala		1 ja
		2 nein
		99 weiss nicht

38.1.6 Filter
→ 38.1.6 (t1f3bmatreas1)
→ 38.1.6 (t1f3bmatreas1)
→ 38.2 (t1f3search1)

38.1.6 F3: Gründe für Berufsmaturität

Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?

Variable	t1f3bmatreas1	Ich habe mir das nie überlegt.
	t1f3bmatreas2	Möchte einen Lehrbetrieb, der mir das ermöglicht.
	t1f3bmatreas3	Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche.
	t1f3bmatreas4	Möchte später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen.
	t1f3bmatreas5	Habe Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist.
	t1f3bmatreas6	Habe so später ein höheres Einkommen.
	t1f3bmatreas7	Eltern erwarten das von mir.
	t1f3bmatreas8	Möchte weniger Zeit in der Schule verbringen.
	t1f3bmatreas9	Schulnoten reichen dazu nicht aus.
	t1f3bmatreas10	Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

38.2 F3: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T, p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f3search1	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f3search2	Berufsvorbereitung in der Schule/berufsvorbereitender Unterricht
	t1f3search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f3search4	Hinweise von Eltern
	t1f3search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f3search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f3search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f3search8	Nebenjob oder Ferienjob
	t1f3search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f3search10	Fragebogen ausgefüllt, um Interessen/Fähigkeiten herauszufinden
	t1f3search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f3search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f3search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f3search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig
		9 habe ich nicht genutzt

38.3 F3: Kriterien für Wahl des Lehrbetriebs

Auch wenn du noch nicht genau weisst, welche Berufslehre du machst. Wie wichtig sind dir folgende Kriterien bei der Suche nach einem Lehrbetrieb?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 99

Variable	t1f3decfirm1	Sympathische/r Vorgesetzte/r
	t1f3decfirm2	Kontakt zu Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
	t1f3decfirm3	Kurze Distanz zwischen Wohnort und Lehrbetrieb
	t1f3decfirm4	Kurze Distanz zwischen Wohnort und Berufsschule
	t1f3decfirm5	Arbeitszeiten
	t1f3decfirm6	Ansehen, Ruf des Betriebs
	t1f3decfirm7	Krisensicherheit des Betriebs
	t1f3decfirm8	Gute Gespräche mit Vorgesetzten (z. B. Vorstellungsgespräch)
	t1f3decfirm9	Interesse des Betriebs an der Ausbildung von jungen Menschen
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig

38.4 F3: Elternunterstützung

Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Welle 3, p. 40/97

Variable	t1f3parsup1	Eltern bezahlen meine Bewerbungsschreiben (z.B. Kopien, Fotos für Lebenslauf, Briefmarken, ...).
	t1f3parsup2	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen Berufsausbildung.
	t1f3parsup3	Eltern beraten mich bei Ausbildungswahl.
	t1f3parsup4	Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf Vorstellungsgespräche vorzubereiten.
	t1f3parsup5	Eltern suchen Lehrstelleninserate für mich in der Zeitung oder im Internet.
	t1f3parsup6	Eltern geben mir Tipps für das Schreiben der Lehrstellen-Bewerbungen (z.B. Helfen beim Formulieren oder Korrigieren, ...).
	t1f3parsup7	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zum Lehrbetrieb/zur Berufsschule).
	t1f3parsup8	Eltern sorgen dafür, dass ich mich bei ihren Freunden oder Bekannten bewerben kann.
	t1f3parsup9	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

38.5 F3: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f3eff1	Suche nur Informationen zu Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f3eff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f3eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f3eff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f3eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala		1 ja 2 nein

38.6 F3: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f3prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala		1 ja 2 nein

38.7 Filter

→ 38.7.1 (t1f3prac1bart8)

→ 38.8 (Schluss)

38.7.1 F3: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Variable neu	t1f3prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnt8-Code
Variable neu	t1f3prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert (Tage)
	t1f3prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f3prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f3prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f3prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.8 Springe zu Schluss

39	FILTER 4: Ausbildung an einer Schule - Schule bekannt			
39.1	Schulische Ausbildung konkret; Ausgangsfrage zu F4 und F5			
Hast du dich bereits für eine bestimmte schulische Ausbildung entschieden?				
Variable	t1f4concr	Schulische Ausbildung: Konkret	39.2 Filter → 39.2.1 (t1f4school) → Filter 5: 39.3	
Skala		1 ja 2 nein		
39.2.1	F4: Typ der schulischen Ausbildung			
Um was für eine schulische Ausbildung handelt es sich?				
Variable	t1f4school	Schulische Ausbildung: Typ	39.2.4 Filter → 39.2.5 (t1f4exam1) → 39.2.4.1 (t1f4indir)	
Skala		1 Fachmittelschule 2 Handelsmittelschule 3 Informatikmittelschule 4 Wirtschaftsmittelschule 5 Gymnasium 6 andere Schule → t1f4school7		
Variable	t1f4school7	Schulische Ausbildung: Andere Schule		
Variable neu	t1f4schoolbart8	Schulische Ausbildung: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAAn8-Code		
39.2.2	F4: Ausbildung ab 8. / 9. Klasse			
Wann möchtest du diese Ausbildung beginnen?				
Variable	t1f4class	Beginn der schulischen Ausbildung (8./9. Klasse)	39.2.6 Filter → 39.2.6.1 (t1f4accept, wenn t1f4exam3 = 1) → 39.2.7 (t1f4examstat, sonst)	
Skala		1 nach der 8. Klasse 2 nach der 9. Klasse		
39.2.3	F4: Ausbildungsbeginn direkt nach 9. Klasse			
Kannst du diese Ausbildung direkt nach der 9. Klasse beginnen?				
Variable	t1f4dir	Ausbildungsbeginn direkt nach 9. Klasse möglich	39.2.8 Filter → 39.2.8 (t1f4name) → 39.2.10 (t1f4reas1)	
Skala		1 ja 2 nein		
39.2.4.1	F4: Ausbildungsstart nicht nach 9. Klasse möglich, was ist zuvor zu tun?			
Du kannst deine Ausbildung nicht direkt nach der 9. Klasse beginnen. Was musst du zuerst machen?				
Variable	t1f4indir	Ausbildung, falls Ausbildungsstart der gewünschten Ausbildung nicht nach 9. Klasse möglich		
39.2.5	F4: Aufnahmebedingungen I			
Was musst du erfüllen, damit du diese Ausbildung machen kannst? Ich muss ...				
Variable	t1f4exam1	Zulassungsprüfung bestehen	39.2.8 Filter → 39.2.8 (t1f4name) → 39.2.10 (t1f4reas1)	
	t1f4exam2	Bestimmten Notenschnitt erreichen		
	t1f4exam3	Keine besonderen Bedingungen erfüllen		
Skala		1 trifft zu 2 trifft nicht zu		
39.2.6.1	F4: Aufgenommen, wenn keine besonderen Bedingungen			
Hast du eine Bestätigung erhalten, dass du diese Ausbildung nach der 9. Klasse beginnen kannst?				
Variable	t1f4accept	Zusage erhalten (wenn: keine besonderen Bedingungen)	39.2.8 Filter → 39.2.8 (t1f4name) → 39.2.10 (t1f4reas1)	
Skala		1 ja 2 nein		
39.2.7	F4: Aufnahmebedingungen II			
Hast du die bei der letzten Frage angegebenen Bedingungen bereits erfüllt?				
Variable	t1f4examstat	Aktueller Stand	39.2.8 Filter → 39.2.8 (t1f4name) → 39.2.10 (t1f4reas1) → 39.2.10 (t1f4reas1)	
Skala		1 Ja, ich habe die Aufnahmebedingungen erfüllt und wurde von einer Schule aufgenommen. 2 Ich warte auf die Resultate/Ergebnisse. 3 Ich muss die Aufnahmebedingungen noch erfüllen.		
39.2.8	F4: Name und Ort der Schule			
Wie heisst diese Schule?				
Quelle: FASE B, Schülerfragebogen 9. Schuljahr, F61, p. 24				
Variable	t1f4name	Schule: Name		
Wie heisst die Ortschaft, in der sich diese Schule befindet?				
Quelle: FASE B, Schülerfragebogen 9. Schuljahr, F61, p. 24				
Variable neu	t1f4loc_communenr	Schule: Gemeindename BFS Amtliches Gemeindeverzeichnis der Schweiz BFS (2013)		

39.2.9 F4: Start Ausbildungssuche, Datum Zusage, Beginn der Ausbildung

Wenn du zurück denkst, wann hast du dich entschieden diese Ausbildung zu machen? (Monat/Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f4searchstartm	Entscheid für Schule (Monat)
Skala		<ol style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember

Variable	t1f4searchstarty	Entscheid für Schule (Jahr)
----------	-------------------------	-----------------------------

Wann hast du Bescheid erhalten, dass du von der Schule aufgenommen wurdest? (Monat/Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f4admltm	Aufnahmebestätigung Schule (Monat)
Skala		<ol style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember

Variable	t1f4admlty	Aufnahmebestätigung Schule (Jahr)
----------	-------------------	-----------------------------------

Wann beginnt deine Ausbildung? (Monat/Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f4starteducm	Beginn Schule (Monat)
Skala		<ol style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember

Variable	t1f4starteducy	Beginn Schule (Jahr)
----------	-----------------------	----------------------

39.2.10 F4: Gründe für schulische Ausbildung

Warum willst du eine schulische Ausbildung machen? Ich möchte eine schulische Ausbildung machen, weil ...

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 67, p. 39 & IFE Forschungsbericht 23, p. 97

Variable	t1f4reas1	Ich mit einer schulischen Ausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	t1f4reas2	Ich mit einer schulischen Ausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	t1f4reas3	Ich mit einer schulischen Ausbildung respektiert werde.
	t1f4reas4	Ich mit einer schulischen Ausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	t1f4reas5	Mich die Tätigkeit in einer schulischen Ausbildung interessiert und mir Spass macht.
	t1f4reas6	Ich mit einer schulischen Ausbildung viel Freizeit haben werde.
	t1f4reas7	Ich mit einer schulischen Ausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	t1f4reas8	Ich gerne weiter zur Schule gehe.
	t1f4reas9	Meine schulischen Leistungen besonders gut sind.
	t1f4reas10	Ich nicht praktisch arbeiten will.
	t1f4reas11	Ich mich spezialisieren kann.
	t1f4reas12	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
Skala		<ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

39.2.11 F4: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Ausbildungswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f4search1	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BiZ)
	t1f4search2	Berufsvorbereitung in der Schule/berufsvorbereitender Unterricht
	t1f4search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f4search4	Hinweise von Eltern
	t1f4search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f4search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f4search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f4search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f4search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f4search10	Einen Fragebogen ausfüllen, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	t1f4search11	Einen Berufseignungstest machen (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f4search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f4search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f4search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig
		9 habe ich nicht genutzt

39.2.12 F4: Elternunterstützung

Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Seite 3, p. 40/97

Variable	t1f4parsup1	Eltern bezahlen mir Prüfungs- oder Mittelschulvorbereitungskurse.
	t1f4parsup2	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für / gegen eine Mittelschule.
	t1f4parsup3	Eltern beraten mich, welche Ausbildung ich wählen könnte.
	t1f4parsup4	Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf die Aufnahmeprüfung oder die erhöhten Anforderungen in der Mittelschule vorzubereiten.
	t1f4parsup5	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zur Schule).
	t1f4parsup6	Eltern unterstützen mich beim Lernen für die Schule oder für die Aufnahmeprüfung.
	t1f4parsup7	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

39.2.13 F4: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f4eff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f4eff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f4eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f4eff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f4eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala		1 ja
		2 nein

39.2.14 F4: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder Praktika gemacht?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f4prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala		1 ja
		2 nein

39.2.15 Filter

→ 39.2.15.1 (t1f4prac1bart8)

→ 38.2.16 (Schluss)

39.2.15.1 F4: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable neu	t1f4prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BA n8-Code
Variable neu	t1f4prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f4prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f4prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f4prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f4prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

38.2.16 Springe zu Schluss

39.3 FILTER 5: Ausbildung an einer Schule - Schule unbekannt

39.3.1 F5: Typ der schulischen Ausbildung

Welche schulische(n) Ausbildung(en) komm(en) für dich in Frage?

Variable	<i>t1f5school1</i>	Fachmittelschule
	<i>t1f5school2</i>	Handelsmittelschule
	<i>t1f5school3</i>	Informatikmittelschule
	<i>t1f5school4</i>	Wirtschaftsmittelschule
	<i>t1f5school5</i>	Gymnasium
	<i>t1f5school6</i>	Andere Schule - ja/nein → <i>t1f5school7</i>
Skala		0 nicht beantwortet
		1 ja

Variable	<i>t1f5school7</i>	Schulische Optionen: andere Schule
----------	--------------------	------------------------------------

39.4 F5: Information Aufnahmebedingungen

Wie fühlst du dich über die Aufnahmebedingungen der für dich in Frage kommenden Ausbildungsmöglichkeit(en) informiert?

Variable	<i>t1f5examinfo</i>	Informiertheit Aufnahmebedingungen
Skala		1 umfassend
		2
		3
		4
		5 unzureichend

39.5 F5: Gründe für Unentschlossenheit

Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...

Quelle: HLS; angepasst

Variable	<i>t1f5undec1</i>	Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.
	<i>t1f5undec2</i>	Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.
	<i>t1f5undec3</i>	Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.
	<i>t1f5undec4</i>	Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.
	<i>t1f5undec5</i>	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	<i>t1f5undec6</i>	Weiss nicht genau weiss, was mich interessiert.
	<i>t1f5undec7</i>	Weiss nicht genau, was ich gut kann.
	<i>t1f5undec8</i>	Wunschausbildung kostet zu viel.
	<i>t1f5undec9</i>	Erfülle Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

39.6 F5: Gründe für schulische Ausbildung

Warum willst du eine schulische Ausbildung machen? Ich möchte eine schulische Ausbildung machen, weil ...

Quelle: NEPS, Kohorte 4; Frage 67, p. 39 & IFE Forschungsbericht 23, p. 97

Variable	<i>t1f5reas1</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	<i>t1f5reas2</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	<i>t1f5reas3</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung respektiert werde.
	<i>t1f5reas4</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	<i>t1f5reas5</i>	Mich die Tätigkeit in einer schulischen Ausbildung interessiert und mir Spass macht.
	<i>t1f5reas6</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung viel Freizeit haben werde.
	<i>t1f5reas7</i>	Ich mit einer schulischen Ausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	<i>t1f5reas8</i>	Ich gerne weiter zur Schule gehe.
	<i>t1f5reas9</i>	Meine schulischen Leistungen besonders gut sind.
	<i>t1f5reas10</i>	Ich nicht praktisch arbeiten will.
	<i>t1f5reas11</i>	Ich mich spezialisieren kann.
	<i>t1f5reas12</i>	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

39.7 F5: Informationsstrategie	
<p>Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl? <i>Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46, T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86</i></p>	
Variable	<p>t1f5search1 Informationen vom Berufsinformationszentrum (BiZ)</p> <p>t1f5search2 Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht</p> <p>t1f5search3 Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)</p> <p>t1f5search4 Hinweise von Eltern</p> <p>t1f5search5 Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)</p> <p>t1f5search6 Hinweise von Freunden und Bekannten</p> <p>t1f5search7 Praktikum oder Schnupperlehre</p> <p>t1f5search8 Nebenjob (oder Ferienjob)</p> <p>t1f5search9 Freizeit oder Hobbys</p> <p>t1f5search10 Fragebogen ausgefüllt um meine Interessen/Fähigkeiten herauszufinden</p> <p>t1f5search11 Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)</p> <p>t1f5search12 Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.</p> <p>t1f5search13 Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)</p> <p>t1f5search14 Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten</p>
Skala	<p>1 völlig unwichtig</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 absolut wichtig</p> <p>9 habe ich nicht genutzt</p>
39.8 F5: Elternunterstützung	
<p>Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Welche der Aussagen treffen auf dich zu? <i>Quelle: FASE B, Wellte 3, p. 40/97</i></p>	
Variable	<p>t1f5parsup1 Eltern bezahlen mir Prüfungs- oder Mittelschulvorbereitungskurse.</p> <p>t1f5parsup2 Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen eine Mittelschule.</p> <p>t1f5parsup3 Eltern beraten mich, welche Ausbildung ich wählen könnte.</p> <p>t1f5parsup4 Eltern ermutigen mich, mich gründlich auf die Aufnahmeprüfung oder die erhöhten Anforderungen in der Mittelschule vorzubereiten.</p> <p>t1f5parsup5 Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zur Schule).</p> <p>t1f5parsup6 Eltern unterstützen mich beim Lernen für die Schule oder für die Aufnahmeprüfung.</p> <p>t1f5parsup7 Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.</p>
Skala	<p>1 trifft gar nicht zu</p> <p>2 trifft eher nicht zu</p> <p>3 teils, teils</p> <p>4 trifft eher zu</p> <p>5 trifft sehr zu</p>
39.9 F5: Suchradius & Verlauf der Suche	
<p>Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu? <i>Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt</i></p>	
Variable	<p>t1f5eff1 Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.</p> <p>t1f5eff2 Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.</p> <p>t1f5eff3 Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.</p> <p>t1f5eff4 Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.</p> <p>t1f5eff5 Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.</p>
Skala	<p>1 ja</p> <p>2 nein</p>
39.10 F5: Schnupperlehre/Praktikum	
<p>Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder Praktika gemacht? <i>Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291</i></p>	
Variable	t1f5prac Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	<p>1 ja</p> <p>2 nein</p>
39.11 F5: Schnupperlehre/Praktikum	
<p>In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert? <i>Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291</i></p>	
Variable neu	t1f5prac1bart8 Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAAn8-Code
Variable neu	t1f5prac1durkat Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f5prac2bart8 Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f5prac2durkat Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f5prac3bart8 Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f5prac3durkat Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert
39.12 Springe zu Schluss	

40		FILTER 6: Zwischenjahr/Brückenangebot - Zwischenlösung
40.1		F6: Zwischenlösung konkret
Hast du dich bereits für eine bestimmte Zwischenlösung entschieden?		
Variable	t1f6concr	Zwischenlösung: konkret ja/nein
Skala		1 ja 2 nein
		40.2 Filter → 40.3.1 (t1f6interima) → 40.2.1 (t1f6interimb1)
40.2.1		F6: Art der Zwischenlösung unkonkret
Welche Zwischenlösung(en) kommen für dich in Frage?		
<i>Quelle: http://www.berufsberatung.ch/dyn/1293.aspx</i>		
Variable	t1f6interimb1	Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlschule)
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja
Variable neu	t1f6interimb1bart8	Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlschule): 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAAn8-Code
	dito t1f6interimb2	Vorlehre
	t1f6interimb2bart8	Vorlehre: 8-stellig
	dito t1f6interimb3	Motivationssemester
	t1f6interimb3bart8	Motivationssemester: 8-stellig
	dito t1f6interimb4	10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung)
	t1f6interimb4bart8	10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung): 8-stellig
	dito t1f6interimb5	Au-pair-Stelle
	t1f6interimb5bart8	Au-pair-Stelle :8-stellig
	dito t1f6interimb6	Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland
	t1f6interimb6bart8	Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland: 8-stellig
	dito t1f6interimb7	Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr)
	t1f6interimb7bart8	Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr): 8-stellig
	dito t1f6interimb8	Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahre)
	t1f6interimb8bart8	Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahre): 8-stellig
	dito t1f6interimb9	Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe)
	t1f6interimb9bart8	Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe): 8-stellig
	dito t1f6interimb10	Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre)
	t1f6interimb10bart8	Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre): 8-stellig
	dito t1f6interimb11	Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst)
	t1f6interimb11bart8	Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst): 8-stellig
Variable	t1f6interimb12	Anderes - ja/nein → t1f6interimb13
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja
Variable	t1f6interimb13	Anderes
Variable neu	t1f6interimb13bart8	Anderes: 8-stellig
40.2.2		F6: Gründe für Untentschlossenheit
Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...		
<i>Quelle: HIS; angepasst</i>		
Variable	t1f6undec1	Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.
	t1f6undec2	Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.
	t1f6undec3	Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.
	t1f6undec4	Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.
	t1f6undec5	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	t1f6undec6	Weiss nicht genau weiss, was mich interessiert.
	t1f6undec7	Weiss nicht genau, was ich gut kann.
	t1f6undec8	Wunschausbildung kostet zu viel.
	t1f6undec9	Erfülle Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

40.3		→ Filter: 40.4 (t1f6interimreas1)
40.3.1		F6: Art der Zwischenlösung konkret
Um was für eine Zwischenlösung handelt es sich?		
Quelle: http://www.berufsberatung.ch/dyn/1293.aspx		
Variable	t1f6interima	Zwischenlösung konkret: Was
Skala		1 Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlschule) 2 Vorlehre 3 Motivationssemester 4 10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung) 5 Au-pair-Stelle 6 Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland 7 Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltungsschulen, Hauswirtschaftsjahr) 8 Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahre) 9 Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe) 10 Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre) 11 Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst) 12 Anderes → t1f6interim13
Variable	t1f6interim13	Zwischenlösung konkret: anderes
	t1f6interimabart8	Zwischenlösung: 8-stellig
40.3.2		F6: Aufnahmebedingungen I
Was musst du erfüllen, damit du diese Ausbildung machen kannst? Ich muss ...		
Variable	t1f6exam1	Zulassungsprüfung bestehen.
	t1f6exam2	Bestimmten Notenschnitt erreichen.
	t1f6exam3	Keine besonderen Bedingungen erfüllen.
Skala		1 trifft zu 2 trifft nicht zu
		40.3.3 Filter → 40.3.3.1 (t1f6accept) → 40.3.4 (t1f6examstat)
40.3.3.1		F6: Aufgenommen, wenn keine besonderen Bedingungen
Hast du eine Bestätigung erhalten, dass du diese Ausbildung nach der 9. Klasse beginnen kannst?		
Variable	t1f6accept	Zusage erhalten (wenn: keine besonderen Bedingungen)
Skala		1 ja 2 nein
40.3.4		F6: Aufnahmebedingungen II
Hast du die bei der letzten Frage angegebenen Bedingungen bereits erfüllt?		
Quelle: PISA 2000, p. 46; angepasst		
Variable	t1f6examstat	Aktueller Stand
Skala		1 Ja, ich habe eine Bestätigung erhalten, dass ich diese Ausbildung nach der 9. Klasse beginnen kann. 2 Ich warte auf die Resultate/Ergebnisse. 3 Ich muss die Aufnahmebedingungen noch erfüllen.
		40.3.5 Filter → 40.3.5.1 (t1f6loc_communenr) → 40.4 (t1f6interimreas1) → 40.4 (t1f6interimreas1)
40.3.5.1		F6: Ort der Ausbildung
Wie heisst die Ortschaft, in der du diese Ausbildung machst?		
Quelle: FASE B, Schülerfragebogen 9, Schuljahr: F61, p. 24		
Variable neu	t1f6loc_communenr	Zwischenlösung: Gemeindefname BFS

40.3.5.2 F6: Start Ausbildungssuche, Datum Zusage, Beginn der Ausbildung

Wenn du zurück denkst, wann hast du dich entschieden, diese Ausbildung zu machen? (Monat) (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f6searchstartm	Entscheid für Zwischenlösung (Monat)
Skala		<ul style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember

Variable	t1f6searchstarty	Entscheid für Zwischenlösung (Jahr)
----------	-------------------------	-------------------------------------

Wann hast du Bescheid erhalten, dass du für diese Ausbildung aufgenommen wurdest? (Monat) (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f6admltm	Aufnahmebestätigung Zwischenlösung (Monat)
Skala		<ul style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember

Variable	t1f6admlty	Aufnahmebestätigung Zwischenlösung (Jahr)
----------	-------------------	---

Wann beginnt deine Ausbildung? (Monat) (Jahr)

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, Tab. 4.49, p. 83

Variable	t1f6starteducm	Beginn Zwischenlösung (Monat)
Skala		<ul style="list-style-type: none"> 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember

Variable	t1f6starteducy	Beginn Zwischenlösung (Jahr)
----------	-----------------------	------------------------------

40.4 F6: Gründe für Zwischenjahr

Warum willst du ein Zwischenjahr machen? Ich möchte ein Zwischenjahr machen, weil ...

Quelle: FASE B, Welle 2, F63b

Variable	t1f6interimreas1	Bin für meine Wunschausbildung noch zu jung.
	t1f6interimreas2	Will schulische Lücken schliessen.
	t1f6interimreas3	Habe das Gefühl, dass so meine Chancen für eine gute Lehrstelle steigen.
	t1f6interimreas4	Kann mich noch nicht für einen Beruf/Ausbildung entschliessen und habe so mehr Zeit, um mich beruflich zu orientieren.
	t1f6interimreas5	Habe genug von der Schule.
	t1f6interimreas6	Habe keine Lehrstelle gefunden.
	t1f6interimreas7	Wurde von keiner Schule aufgenommen.
	t1f6interimreas8	Will mich auf eine Mittelschule vorbereiten.

40.5 F6: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46, T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f6search1	Informationen vom BerufsInformationszentrum (BiZ)
	t1f6search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f6search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f6search4	Hinweise von Eltern
	t1f6search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f6search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f6search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f6search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f6search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f6search10	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	t1f6search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f6search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f6search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f6search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig
		9 habe ich nicht genutzt

40.6 F6: Elternunterstützung

Vielleicht unterstützen dich deine Eltern bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz. Welche der Aussagen treffen auf dich zu?

Quelle: FASE B, Weile 3, p. 40/97

Variable	t1f6parsup1	Eltern bezahlen mir Prüfungs- oder Mittelschulvorbereitungskurse
	t1f6parsup2	Eltern unterstützen mich in der Entscheidung für/gegen eine Zwischenlösung
	t1f6parsup3	Eltern beraten mich, welche Ausbildung ich wählen könnte.
	t1f6parsup5	Weiss, dass meine Eltern die Kosten für meine Ausbildung übernehmen werden (z.B. Schulbücher, Materialien für Ausbildung, Zugbillet zur Schule).
	t1f6parsup7	Eltern wissen nicht Bescheid, welche Ausbildungen für mich infrage kommen.
Skala		1 trifft gar nicht zu
		2 trifft eher nicht zu
		3 teils, teils
		4 trifft eher zu
		5 trifft sehr zu

40.7 F6: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f6eff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f6eff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f6eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f6eff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f6eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala		1 ja
		2 nein

40.8 F6: Schnupperlehre/Praktikum

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder Praktika gemacht?

Quelle: DIJ-Pretest, F 33, p. 291

Variable	t1f6prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala		1 ja
		2 nein

40.9 Filter

→ 40.9.1 (t1f6prac1bart8)
→ 40.10 (Schluss)

40.9.1 F6: Schnupperlehre/Praktikum

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Quelle: DIJ-Pretest, F 33, p. 291

Variable neu	t1f6prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BA08-Code
Variable neu	t1f6prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f6prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f6prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f6prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f6prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

40.10 Springe zu Schluss

41	FILTER 7: verschiedene Ausbildungsmöglichkeiten - Unentschlossenheit		
41.1 F7: Gründe für Unentschlossenheit			
Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...			
Quelle: HIS; angepasst			
	t1f7undec1	Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.	
	t1f7undec2	Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.	
	t1f7undec3	Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.	
	t1f7undec4	Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.	
	t1f7undec5	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.	
	t1f7undec6	Weiss nicht genau weiss, was mich interessiert.	
	t1f7undec7	Weiss nicht genau, was ich gut kann.	
	t1f7undec8	Wunschausbildung kostet zu viel.	
	t1f7undec9	Erfülle Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.	
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu	
41.2 F7: Interesse Berufsfelder			
In welchem Berufsfeld, welchen Berufsfeldern kannst du dir eine Ausbildung vorstellen?			
Quelle: FASE-B			
	t1f7vocsec1	Land- und Forstwirtschaft	
	t1f7vocsec2	Nahrung und Genussmittel	
	t1f7vocsec3	Textil und Bekleidung	
	t1f7vocsec4	Holz und Papier	
	t1f7vocsec5	Graphisches Gewerbe	
	t1f7vocsec6	Chemie und Kunststoff	
	t1f7vocsec7	Maschinen/Apparate/Uhren	
	t1f7vocsec8	Metallindustrie	
	t1f7vocsec9	Baugewerbe	
	t1f7vocsec10	Übrige Industrie/übriges Gewerbe	
	t1f7vocsec11	Detail- und Einzelhandel	
	t1f7vocsec12	Grosshandel, Immobilien	
	t1f7vocsec13	Beratung, Treuhand	
	t1f7vocsec14	Banken, Versicherungen	
	t1f7vocsec15	Verkehr, Transport, Post	
	t1f7vocsec16	Kultur, Unterhaltung, Medien	
	t1f7vocsec17	Gastgewerbe	
	t1f7vocsec18	Gesundheitswesen	
	t1f7vocsec19	Unterricht, Wissenschaft	
	t1f7vocsec20	Öffentliche Verwaltung	
	t1f7vocsec21	Informatik	
	t1f7vocsec22	Übrige Dienstleistungen	
	t1f7vocsec23	Andere Branche	
41.3 F7: Infrage kommende verschiedene Ausbildungen			
Nach der 9. Klasse gibt es verschiedene Möglichkeiten, was du alles machen könntest. Wenn Du dich heute entscheiden müsstest: Welche der folgenden Alternativen kommen am ehesten für dich in Frage?			
Variable	t1f7eduoption	Ausbildungsoptionen	
Skala		1 Berufsausbildung ohne Berufsmatur 2 Berufsausbildung mit Berufsmatur 3 Ausbildung an einer Schule (Mittelschule, Gymnasium) 4 Zwischenjahr, Brückenangebot 5 Erwerbseintritt	
		41.4 Filter → 41.4.1 (t1f7reasvoc1) → 41.4.1 (t1f7reasvoc1) → 41.5.1 (t1f7school1) → 41.6.1 (t1f7interima1) → 41.7.1 (t1f7reaswork1)	
41.4.1 F7: Gründe für Berufsausbildung			
Warum würdest du am ehesten eine Berufsausbildung machen? Ich möchte am ehesten eine Berufsausbildung machen, weil ...			
Variable	t1f7reasvoc1	Ich mit einer Berufsausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.	
	t1f7reasvoc2	Ich mit einer Berufsausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.	
	t1f7reasvoc3	Ich mit einer Berufsausbildung respektiert werde.	
	t1f7reasvoc4	Ich mit einer Berufsausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.	
	t1f7reasvoc5	Mich die Tätigkeit in einer Berufsausbildung interessiert und mir Spass macht.	
	t1f7reasvoc6	Ich mit einer Berufsausbildung viel Freizeit haben werde.	
	t1f7reasvoc7	Ich mit einer Berufsausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.	
	t1f7reasvoc8	Ich genug von der Schule habe.	
	t1f7reasvoc9	Meine schulischen Leistungen nicht besonders gut sind.	
	t1f7reasvoc10	Ich praktisch arbeiten will.	
	t1f7reasvoc11	Ich mich spezialisieren kann.	
	t1f7reasvoc12	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.	
	t1f7reasvoc13	Ich eine feste Bezugsperson, nämlich den Lehrmeister, die Lehrmeisterin habe.	
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu	
41.4.2 F7: Gründe für Berufsmatur			
Treffen folgende Dinge bei deiner Entscheidung für oder gegen eine Berufsmatur zu?			
Variable	t1f7bmatreas1	Habe mir das nie überlegt.	
	t1f7bmatreas2	Möchte Lehrbetrieb, der mir das ermöglicht.	
	t1f7bmatreas3	Habe so später bessere Chancen bei der Stellensuche.	
	t1f7bmatreas4	Möchte später eine Ausbildung an einer FH oder Uni machen.	
	t1f7bmatreas5	Habe einen Lehrberuf gewählt, in dem das möglich ist.	
	t1f7bmatreas6	Habe so später ein höheres Einkommen.	
	t1f7bmatreas7	Eltern erwarten das von mir.	
	t1f7bmatreas8	Möchte weniger Zeit in der Schule zu verbringen.	
	t1f7bmatreas9	Schulnoten reichen dazu nicht aus.	
	t1f7bmatreas10	Mir wurde das so von Bekannten, Freunden, Lehrpersonen, der Berufsberatung empfohlen.	
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu	

→ Filter: 41.8 (t1f7search1)

41.5.1 F7: Typ der schulischen Ausbildung

Welche der schulischen Ausbildungen kommt bzw. kommen dabei für dich in Frage?

Variable	t1f7school1	Fachmittelschule
	t1f7school2	Handelsmittelschule
	t1f7school3	Informatikmittelschule
	t1f7school4	Wirtschaftsmittelschule
	t1f7school5	Gymnasium
	t1f7school6	Andere Schule - ja/nein → t1f7school7
Skala		0 nicht beantwortet 1 ja
Variable	t1f7school7	schulische Optionen: andere Schule

41.5.2 F7: Gründe für schulische Ausbildung

Warum würdest du am ehesten eine weiterführende Schule besuchen? Ich würde am ehesten eine Schule besuchen, weil ...

Variable	t1f7reasschool1	Ich mit einer schulischen Ausbildung gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.
	t1f7reasschool2	Ich mit einer schulischen Ausbildung eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.
	t1f7reasschool3	Ich mit einer schulischen Ausbildung respektiert werde.
	t1f7reasschool4	Ich mit einer schulischen Ausbildung nicht so schnell arbeitslos werde.
	t1f7reasschool5	Mich die Tätigkeit in einer schulischen Ausbildung interessiert und mir Spass macht.
	t1f7reasschool6	Ich mit einer schulischen Ausbildung viel Freizeit haben werde.
	t1f7reasschool7	Ich mit einer schulischen Ausbildung die Möglichkeit habe Teilzeit zu arbeiten.
	t1f7reasschool8	Ich gerne weiter zur Schule gehe.
	t1f7reasschool9	Meine schulischen Leistungen besonders gut sind.
	t1f7reasschool10	Ich nicht praktisch arbeiten will.
	t1f7reasschool11	Ich mich spezialisieren kann.
	t1f7reasschool12	Ich dadurch viele Möglichkeiten für meine berufliche Entwicklung habe.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu

→ Filter: 41.8 (t1f7search1)

41.6.1 F7: Typ Zwischenlösung

Welche Zwischenlösung(en) kommen für dich in Frage?

Quelle: <http://www.berufsberatung.ch/dyn/1293.aspx>

Variable	t1f7interima1	Allgemeine Berufsvorbereitung (Berufswahlschule)
	t1f7interima2	Vorlehre
	t1f7interima3	Motivationssemester
	t1f7interima4	10. Schuljahr (Mittelschulvorbereitung)
	t1f7interima5	Au-pair-Stelle
	t1f7interima6	Sprachschule in einer anderen Sprachregion oder im Ausland
	t1f7interima7	Vorbereitung auf hauswirtschaftliche Berufe (Vermittlungsstellen, Haushaltsschulen, Hauswirtschaftsjahr)
	t1f7interima8	Vorbereitung auf soziale, pädagogische und medizinische Berufe (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Vorschulen für Pflegeberufe, Sozialjahre)
	t1f7interima9	Vorbereitung auf Handel, Informatik, Verwaltung (Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Jahreskurs Handel und Berufswahl, Vorbereitungsjahr für Informatik-Berufe)
	t1f7interima10	Vorbereitung auf gestalterische Berufe (Gestalterische Vorkurse, Vorkurse der Gewerblichen Berufsschule, Gestalterische Vorbereitungskurse/-jahre)
	t1f7interima11	Praktische Tätigkeit (Arbeits- und/oder Sozialeinsatz, Landdienst)

41.6.2 F7: Gründe für Zwischenjahr

Warum würdest du am ehesten ein Zwischenjahr/Brückenangebot wählen? Ich würde am ehesten ein Zwischenangebot/Brückenjahr wählen, weil ...

Variable	t1f7interimreas1	Bin für meine Wunschausbildung noch zu jung.
	t1f7interimreas2	Will schulische Lücken schliessen.
	t1f7interimreas3	Habe das Gefühl, dass so meine Chancen für eine gute Lehrstelle steigen.
	t1f7interimreas4	Kann mich noch nicht für einen Beruf/Ausbildung entschliessen und habe so mehr Zeit, um mich beruflich zu orientieren.
	t1f7interimreas5	Habe genug von der Schule.
	t1f7interimreas6	Habe keine Lehrstelle gefunden.
	t1f7interimreas7	Wurde von keiner Schule aufgenommen.
	t1f7interimreas8	Will mich auf eine Mittelschule vorbereiten.

→ Filter: 41.8 (t1f7search1)		
41.7.1 F7: Gründe für Erwerbseintritt		
Warum würdest du dir am ehesten gleich eine Arbeitsstelle suchen? Ich würde mir am ehesten gleich eine Arbeitsstelle suchen, weil ...		
Variable	t1f7reaswork1	Habe mit einer Arbeitsstelle Aussicht auf eine gute Bezahlung.
	t1f7reaswork2	Werde für eine Arbeitsstelle respektiert.
	t1f7reaswork3	Die Arbeit interessiert mich und macht mir Spass.
	t1f7reaswork4	Habe mit einer Arbeit viel Freizeit.
	t1f7reaswork5	Habe genug von der Schule.
	t1f7reaswork6	Meine schulischen Leistungen sind nicht besonders gut.
	t1f7reaswork7	Will praktisch arbeiten.
	t1f7reaswork8	Wurde mir von meinen Bekannten, Verwandten, Freunden, Lehrpersonen so empfohlen.
	t1f7reaswork9	Eltern erwarten das von mir.
	t1f7reaswork10	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.
	t1f7reaswork11	Wunschausbildung kostet zu viel.
	t1f7reaswork12	Erfülle Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu
41.8 F7: Informationsstrategie		
Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?		
Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46, T, p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86		
Variable	t1f7search1	Berufsinformationszentrum (BIZ)
	t1f7search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f7search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f7search4	Hinweise von Eltern
	t1f7search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)
	t1f7search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f7search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f7search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f7search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f7search10	Fragebogen ausgefüllt, um meine Interessen und Fähigkeiten herauszufinden
	t1f7search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f7search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f7search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f7search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig 9 habe ich nicht genutzt
41.9 F7: Suchradius & Verlauf der Suche		
Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?		
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt		
Variable	t1f7teff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f7teff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f7teff3	Habe mit Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f7teff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f7teff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala		1 ja 2 nein
41.10 F7: Schnupperlehre		
Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder Praktika gemacht?		
Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291		
Variable	t1f7prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala		1 ja 2 nein
41.11 Filter → 41.11.1 (t1f7prac1bart8) → 41.12 (Schluss)		
41.11.1 F7: Schnupperlehre		
In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?		
Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291		
Variable neu	t1f7prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BA08-Code
Variable neu	t1f7prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f7prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f7prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f7prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f7prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert
41.12 Springe zu Schluss		

42	FILTER 8: Bezahlte Arbeit - Arbeitsstelle			
42.1	F8: Arbeitsstelle			
Du hast angegeben, dass du nach der 9. Klasse gleich einer bezahlten Arbeit nachgehen möchtest. Hast du bereits einen Arbeitsstelle in Aussicht?				
Variable	t1f8work	Direkter Erwerbseintritt: Status	42.2 Filter	
Skala		1 Ja, ich habe bereits einen Arbeitsvertrag unterzeichnet. 2 Ja, ich habe eine Arbeitsstelle in Aussicht, aber noch keinen Arbeitsvertrag. 3 Nein, ich habe noch keine Arbeitsstelle in Aussicht.	→ 42.2.1 (t1f8workpl) → 42.3.1 (t1f8workdesc) → 42.3.1 (t1f8workdesc)	
42.2.1	F8: Merkmale Arbeitsstelle			
Für welche Arbeitsstelle hast du eine Zusage erhalten?				
Variable	t1f8workpl	Arbeitsstelle: Bezeichnung		
Wie viele Personen, dich inbegriffen, arbeiten dort, wo du deine Arbeitsstelle hast?				
Variable	t1f8compsize	Arbeitgeber: Betriebsgrösse		
Skala		1 2-4 Personen 2 5-9 Personen 3 10-20 Personen 4 21-49 Personen 5 50-249 Personen 6 250 oder mehr Personen		
In welcher Ortschaft kannst du deine Arbeitsstelle beginnen?				
Variable neu	t1f8loc_communen	Arbeitsstelle: Gemeindename BFS Amtliches Gemeindeverzeichnis der Schweiz BFS (2013)		
42.3	→ Filter: 42.4 (t1f8applic)			
42.3.1	F8: Merkmale Arbeitsstelle			
Was für eine Arbeitsstelle würdest Du gerne bekommen?				
Variable	t1f8workdesc	Merkmale angestrebte Arbeitsstelle		
42.4	F8: Anzahl Bewerbungen			
Wie viele Bewerbungen zu einer Arbeitsstelle hast du bereits verschickt?				
Variable	t1f8applic	Arbeitsstelle: Anzahl Bewerbungen		
Wie viele Absagen für eine Arbeitsstelle hast du erhalten?				
Variable	t1f8reject	Arbeitsstelle: Anzahl Absagen		
Zu wie vielen Vorstellungsgesprächen für eine Arbeitsstelle wurdest du eingeladen?				
Variable	t1f8jobint	Arbeitsstelle: Anzahl Vorstellungsgespräche		
42.5	F8: Gründe für Erwerbseintritt			
Warum möchtest du gleich nach der 9. Klasse eine bezahlte Arbeit haben? Ich möchte gleich eine bezahlte Arbeit haben, weil ...				
Variable	t1f8reas1	Habe mit einer Arbeitsstelle Aussicht auf eine gute Bezahlung.		
	t1f8reas2	Werde für eine Arbeitsstelle respektiert.		
	t1f8reas3	Arbeit interessiert mich und macht mir Spass.		
	t1f8reas4	Habe mit einer Arbeit viel Freizeit.		
	t1f8reas5	Habe genug von der Schule.		
	t1f8reas6	Meine schulischen Leistungen sind nicht besonders gut.		
	t1f8reas7	Will praktisch arbeiten.		
	t1f8reas8	Wurde mir von meinen Bekannten, Verwandten, Freunden, Lehrpersonen so empfohlen.		
	t1f8reas9	Eltern erwarten das von mir.		
	t1f8reas10	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.		
	t1f8reas11	Wunschausbildung kostet zu viel.		
	t1f8reas12	Erfülle Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.		
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu		

42.6 F8: Informationsstrategie

Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46, T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86

Variable	t1f8search1	Berufsberatungszentrum (BIZ)
	t1f8search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht
	t1f8search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)
	t1f8search4	Hinweise von Eltern
	t1f8search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousins, ...)
	t1f8search6	Hinweise von Freunden und Bekannten
	t1f8search7	Praktikum oder Schnupperlehre
	t1f8search8	Nebenjob (oder Ferienjob)
	t1f8search9	Freizeit oder Hobbys
	t1f8search10	Fragebogen ausgefüllt um meine Interessen/Fähigkeiten herauszufinden
	t1f8search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)
	t1f8search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.
	t1f8search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)
	t1f8search14	Tag der offenen Türen in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten
Skala		1 völlig unwichtig
		2
		3
		4
		5 absolut wichtig
		9 habe ich nicht genutzt

42.7 F8: Suchradius & Verlauf der Suche

Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?

Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt

Variable	t1f8eff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.
	t1f8eff2	Informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.
	t1f8eff3	Habe mit Suche noch gar nicht angefangen.
	t1f8eff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.
	t1f8eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.
Skala		1 ja
		2 nein

42.8 F8: Ausbildung später

Möchtest du in den nächsten 5 Jahren noch mit einer Ausbildung beginnen?

Variable	t1f8coneduc	Ausbildung später beginnen (innerhalb von 5 Jahren)
Skala		1 ja
		2 nein
		99 weiss nicht

42.9 Filter

→ 42.9.1 (t1f8pconeduc1)
→ 42.10 (t1f8prac)
→ 42.9.1 (t1f8pconeduc1)

42.9.1 F8: Wahrscheinlichkeit Ausbildung später

Wie wahrscheinlich ist es, dass du die jeweiligen Ausbildungen in den nächsten 5 Jahren beginnen wirst?

Variable	t1f8pconeduc1	Berufsausbildung in einem Betrieb
	t1f8pconeduc2	Berufsausbildung an einer Schule
	t1f8pconeduc3	Ausbildung an einer Schule
	t1f8pconeduc4	Zwischenjahr/Brückenangebot
Skala		1 sehr unwahrscheinlich
		2 eher unwahrscheinlich
		3 teils, teils
		4 eher wahrscheinlich
		5 sehr wahrscheinlich

42.10 F8: Schnupperlehre

Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder ein Praktikum gemacht?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable	t1f8prac	Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala		1 ja
		2 nein

42.11 Filter

→ 42.11.1 (t1f8prac1bart8)
→ 42.12 (Schluss)

42.11.1 F8: Schnupperlehre

In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?

Quelle: DIJ-Pretest, F33, p. 291

Variable neu	t1f8prac1bart8	Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAAn8-Code
Variable neu	t1f8prac1durkat	Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert
	t1f8prac2bart8	Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig
	t1f8prac2durkat	Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert
	t1f8prac3bart8	Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig
	t1f8prac3durkat	Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert

42.12 Springe zu Schluss

43	FILTER 9: keine der aufgeführten Möglichkeiten - andere Ausbildungspläne		
43.1	F9: anderer Ausbildungsplan		
Was denkst du, wirst du nach der 9. Klasse machen?			
Variable	t1f9none	Andere Ausbildungspläne	
43.2	F9: Gründe für Unentschlossenheit		
Gibt es für dich besondere Probleme oder Schwierigkeiten bei der Wahl von dem, was du nach der 9. Klasse machen möchtest? Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu? Ich kann mich noch nicht entscheiden, weil ...			
Variable	t1f9undec1	Kann die vielen Möglichkeiten nicht überblicken.	
	t1f9undec2	Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ist für mich nur schwer absehbar ist.	
	t1f9undec3	Ist schwierig für mich, hilfreiche Informationen zu bekommen.	
	t1f9undec4	Ist schwierig für mich einzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden.	
	t1f9undec5	Vorbereitung in der Schule auf die Ausbildungswahl ist unbefriedigend.	
	t1f9undec6	Weiss nicht genau weiss, was mich interessiert.	
	t1f9undec7	Weiss nicht genau, was ich gut kann.	
	t1f9undec8	Wunschausbildung kostet zu viel.	
	t1f9undec9	Erfülle Aufnahmebedingungen meiner Wunschausbildung nicht.	
Skala		1 trifft gar nicht zu 2 trifft eher nicht zu 3 teils, teils 4 trifft eher zu 5 trifft sehr zu	
43.3	F9: Informationsstrategie		
Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?			
Quelle: NEPS, Kohorte 4, 9. Klasse-Regelschulen_Herbst-Winter 2010_Q_A46_T; p. 38 & IFE, Forschungsbericht 23, p. 86			
Variable	t1f9search1	Informationen vom Berufsinformationszentrum (BIZ)	
	t1f9search2	Berufsvorbereitung in der Schule / berufsvorbereitender Unterricht	
	t1f9search3	Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet)	
	t1f9search4	Hinweise von Eltern	
	t1f9search5	Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, Cousine, Cousin, ...)	
	t1f9search6	Hinweise von Freunden und Bekannten	
	t1f9search7	Praktikum oder Schnupperlehre	
	t1f9search8	Nebenjob (oder Ferienjob)	
	t1f9search9	Freizeit oder Hobbys	
	t1f9search10	Fragebogen ausgefüllt um meine Interessen/Fähigkeiten herauszufinden	
	t1f9search11	Berufseignungstest (Multicheck, Basic Check, Kompass)	
	t1f9search12	Informationsbroschüren von Berufsverbänden, Firmen, Schulen, Universitäten, Fachhochschulen etc.	
	t1f9search13	Informationsveranstaltungen (wie z. B. Berufsausbildungsmessen, Informationsveranstaltungen von Fachhochschulen, Universitäten usw.)	
	t1f9search14	Tag der offenen Türe in Betrieben, Lehrwerkstätten, an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten	
Skala		1 völlig unwichtig 2 3 4 5 absolut wichtig 9 habe ich nicht genutzt	
43.4	F9: Suchradius & Verlauf der Suche		
Welche Aussagen treffen auf dein Vorgehen bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu?			
Quelle: IFE, Forschungsbericht 23, p. 89/90; verkürzt			
Variable	t1f9eff1	Suche nur Informationen zu den Berufen, Schulen oder Studiengängen, die mich in erster Linie interessieren.	
	t1f9eff2	Ich informiere mich auch über verschiedene Berufe, Schulen oder Studiengänge, die mir bis jetzt unbekannt waren.	
	t1f9eff3	Habe mit der Suche noch gar nicht angefangen.	
	t1f9eff4	Hatte bis jetzt keine Lust zu suchen.	
	t1f9eff5	Warte ab, ob ich ein gutes Angebot erhalte.	
Skala		1 ja 2 nein	
43.5	F9: Ausbildung später		
Möchtest du in den nächsten 5 Jahren noch mit einer Ausbildung beginnen?			
Variable	t1f9coneduc	Ausbildung später beginnen (innerhalb von 5 Jahren)	
Skala		1 ja 2 nein 99 weiss nicht	
		43.6 Filter → 43.6.1 (t1f9pconeduc1) → 43.7 (t1f9prac) → 43.6.1 (t1f9pconeduc1)	

43.6.1 F9: Wahrscheinlichkeit Ausbildung später	
Wie wahrscheinlich ist es, dass du die jeweiligen Ausbildungen in den nächsten 5 Jahren beginnen wirst?	
Variable	t1f9pconeduc1 Berufsausbildung in einem Betrieb t1f9pconeduc2 Berufsausbildung an einer Schule t1f9pconeduc3 Ausbildung an einer Schule (Mittelschule, Gymnasium) t1f9pconeduc4 Zwischenjahr/Brückenangebot
Skala	1 sehr unwahrscheinlich 2 eher unwahrscheinlich 3 teils, teils 4 eher wahrscheinlich 5 sehr wahrscheinlich
43.7 F9: Schnupperlehre	
Hast du bereits eine oder mehrere Schnupperlehren oder ein Praktikum gemacht?	
Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291	
Variable	t1f9prac Schnupperlehre/Praktikum - ja/nein
Skala	1 ja 2 nein
43.8 Filter	
→ 43.8.1 (t1f9prac1bart8)	
→ 43.9 (Schluss)	
43.8.1 F9: Schnupperlehre	
In welchem Lehrberuf hast du die Schnupperlehre/das Praktikum gemacht und wie lange hat es gedauert?	
Quelle: DJJ-Pretest, F33, p. 291	
Variable neu	t1f9prac1bart8 Schnupperlehre/Praktikum 1: 8-stellig <i>Bildungsarten für die Berufsbildung gemäss ISCED 97, BAnt8-Code</i>
Variable neu	t1f9prac1durkat Schnupperlehre/Praktikum 1: Dauer kategorisiert t1f9prac2bart8 Schnupperlehre/Praktikum 2: 8-stellig t1f9prac2durkat Schnupperlehre/Praktikum 2: Dauer kategorisiert t1f9prac3bart8 Schnupperlehre/Praktikum 3: 8-stellig t1f9prac3durkat Schnupperlehre/Praktikum 3: Dauer kategorisiert
43.9 Springe zu Schluss	